



独立行政法人 国立高等専門学校機構

仙台高等専門学校
National Institute of Technology, Sendai College

学校概要

2019
令和元年度

新時代の技術者育成を目指して

高専という教育制度が日本の歴史に登場してから、半世紀以上が過ぎました。急速な工業化と経済成長に伴って、生産現場で実践的技術を有する人材が渴望された時代、高専は産業界の要請に応えて多大な貢献をしてきました。このことは現在でも約20倍という高い求人倍率を誇っていることから明らかです。また、経済成長期を迎えているアジア諸国は、工業化のための環境整備の必要性から、日本の高専型教育制度に熱い視線を注いでいます。

一方、日本は21世紀に入ってから幾つかの問題に直面しています。企業のグローバル化は、アジアのみならず世界の各地の生産現場に対応できる技術者を要請しています。現地の人々の生活と文化を理解し、生産現場で十分なコミュニケーションのできる語学力を持つ技術者が望まれているのです。日本社会の高学歴化は、最先端で働く理工系技術者のほとんどが大学院修士課程を修了しているという状況を生み出しました。さらに先進諸国の産業界が必要とする技術も変わりつつあります。ロボットやドローンが日常化し、それらのハードウェアのみならず制御技術も重要となってきました。微細加工には各種の自動加工機や3Dプリンターが進出しています。主として機械装置であった自動車は、今や電子機器から情報機器へと進化を遂げつつあります。ナノテクノロジーは材料科学から医療・生命科学に浸透し、AIも含めて情報の操作と蓄積を主とする産業は著しく発展し続けています。世界に目を向ければ、地球環境変化や巨大自然災害、原発事故処理への対応など、未解決問題が山積みと言えるでしょう。

このような時代の変化に応えるためには、特定の専門分野において信頼できる実践技術を有する上に、広い視野と外国語によるコミュニケーション能力を持ち、ルーチンで解決できない問題に挑戦できる人材を育成しなければなりません。その解決策を追求するに当たっては、社会に対する責任感と倫理観を大切に、様々の局面で自ら行動する能力が必要です。現代社会の要請に沿った技術者としての素養を身に付けた後は、直ちに就職して社会貢献するだけではなく、大学編入学や専攻科修了後の大学院進学によって、より高度な技術者になる道もあるでしょう。教育にかかるコストが問題になる中、既存の高校・大学という教育課程に比較すれば、はるかにコスト・パフォーマンスに優れたシステムとも考えられます。さらに、産業基盤を支える技術や資格を有することは、男女に関わらず社会に貢献できる道であることも忘れてはなりません。

新しい時代に即した教育をめざして、高専のカリキュラムと教育体制は生まれ変わりつつあります。これが社会全体に受け入れられるためには、十分な広報活動が必要と考えています。関係者の皆様には、なお一層のご支援をお願いします。

仙台高等専門学校

校長 **福村 裕史**



校歌

保岡 直樹 作詩 / 江村 玲子 作曲

新たな時代を切り開く高専の夢と意気込み,
そして未来へ躍進する姿を明るく、力強く、格調高く表現

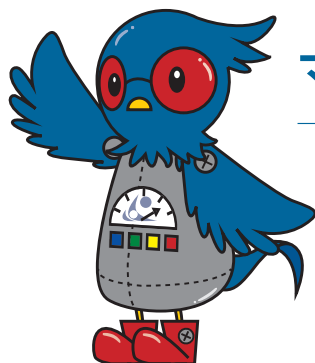
1. 仰ぐ秀麗 蔵王の峰よ
萌ゆる若葉(みどり)に 心も躍る
自治の旗風(はたかぜ) あざやかに
たゆまぬ努力で 叡智を磨く
友よ究めん 科学の真理
ああ 仙台高専 夢呼ぶ我ら
2. 名取・広瀬の ふたつの川も
ひとつになりて 大海原へ
友愛(あい)を奏でる 波の音
溢れる情熱(おもい)は 世界をめぐる
友よ語らん 我らの使命
ああ 仙台高専 漲(みなぎ)る力
3. 高き理想と 鍛えし技で
宮城(ここ)を要に 花咲く文化
新たな息吹 頬(ほほ)にうけ
豊かな創造 時代を拓(ひら)く
友よ学ばん 希望に燃えて
ああ 仙台高専 輝く未来

校章

心のある技術者,そして,
心に訴えるものづくりができる
人材を育ててほしいという
思いを込めて「心」を図案化



デザイン
宮城高専・情報デザイン学科
平成21年3月卒業生
齋 明日美



マスコットキャラクター

ロボットの「ロ」, キジの「ジ」,
新学科は七つで,
タイ語で七の「ジェット」,
ロジックの「ロジ」から
「ロジェット」と命名

仙台高専マスコットキャラクター
「ロジェット」

INDEX

はじめに

| | |
|----------------|----|
| 校長挨拶 | 02 |
| 設立理念・目的・教育目標 | |
| 3つのポリシー | 04 |
| JABEE認定教育プログラム | 10 |
| 高専の学校制度 | 10 |
| 歴代校長・名誉教授 | 11 |
| 沿革 | 12 |

組織

| | |
|------------|----|
| 組織図 | 14 |
| 運営組織図 | 15 |
| 運営体制図 | 16 |
| 教職員の現員・役職員 | 17 |
| 教員一覧 | 18 |

準学士課程

| | |
|------------------|----|
| 総合工学科 | 24 |
| I類(広瀬キャンパス) | |
| ●情報システムコース | 26 |
| ●情報通信コース | 27 |
| ●知能エレクトロニクスコース | 28 |
| II・III類(名取キャンパス) | |
| ●ロボティクスコース | 29 |
| ●マテリアル環境コース | 30 |
| ●機械・エネルギーコース | 31 |
| ●建築デザインコース | 32 |

I～III類共通

| | |
|----------|----|
| ●応用科学コース | 33 |
|----------|----|

専攻科

| | |
|-----------------|----|
| ●情報電子システム工学専攻 | 34 |
| ●生産システムデザイン工学専攻 | 36 |

| | |
|------------|----|
| 現行学科紹介 | 38 |
| 教育改革推進センター | 39 |
| 研究戦略企画センター | 40 |

施設

| | |
|----------|----|
| 図書館 | 42 |
| 情報基盤センター | 43 |
| 創造教育センター | 44 |
| 学生相談室 | 46 |
| 特別支援室 | 46 |
| 学生寮 | 47 |

学生と学生生活

| | |
|-----------|----|
| 学生の定員及び現員 | 48 |
| 奨学生数 | 48 |
| 出身地別在学者数 | 49 |
| 入学者選抜実施結果 | 50 |
| 卒業生の進路状況 | 51 |
| ●進学状況 | |
| ●就職状況 | |
| 学校行事 | 54 |
| 課外活動 | 55 |

収入・支出等

| | |
|-------|----|
| 収入・支出 | 56 |
| 土地・建物 | 56 |

教育・研究等活動

| | |
|--------------|----|
| 外部資金受入状況 | 57 |
| 産学官金連携(協定)一覧 | 57 |
| 国際交流 | 58 |
| 国際学術活動 | 59 |

キャンパス

| | |
|----------|----|
| キャンパスマップ | 60 |
| アクセス | 61 |

設立理念

現在, 社会から高専に期待されている「幅広い場で活躍する実践的・創造的技術者の養成へ」に応えるために, 仙台高等専門学校は教育研究上の理念を下記のように設定する。

「高度に複合化した産業界で技術開発の中核を担う実践的・創造的な能力を有し, 次世代のものづくり技術者として国際的に通用する, 人間性豊かな人材の養成を通じて, 科学技術と人間社会の調和的发展に寄与する。」

目的

仙台高等専門学校は, 教育基本法(平成18年法律第120号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づき, 深く専門の学芸を教授し, 職業に必要な能力を育成することを目的とする。

仙台高等専門学校の教育目標

1. 主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材の養成
2. 広い視野をもつ実践的で創造的な技術者の養成
3. 地域や国際社会に貢献できる技術者の養成

仙台高等専門学校の3つのポリシー

(ディプロマポリシー, カリキュラムポリシー, アドミッションポリシー)

総合工学科のディプロマポリシー

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため, 本校に在籍し準学士課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け, 所定の単位を修得した学生に対して, 卒業を認定する。

- ① 工学分野についての幅広い知識と技術を活用できる実践的な能力
- ② 異なる分野を融合させて新しい価値を創出できる創造的な能力
- ③ 国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力
- ④ 技術者として社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢

コースのディプロマポリシー

I 類

◎情報システムコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報システムコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① ソフトウェアの体系的な知識と技術
- ② ハードウェアやネットワーク等の基盤技術
- ③ 情報システムの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

◎情報通信コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報通信コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 情報通信、ネットワークの体系的な知識と技術
- ② ソフトウェアやハードウェア等の基盤技術
- ③ 情報通信の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

◎知能エレクトロニクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 電子工学の体系的な知識と技術
- ② ソフトウェアやネットワーク等の基盤技術
- ③ 電子・情報系の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

II 類

◎ロボティクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、ロボティクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① ロボティクスの体系的な知識と技術
- ② 機械・電気・電子・情報等の基盤技術
- ③ ロボティクスの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

◎マテリアル環境コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、マテリアル環境コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① マテリアルサイエンスの体系的な知識と技術
- ② 化学、生物学等の基盤技術と知識
- ③ マテリアルサイエンスと地球環境の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ マテリアルサイエンスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

◎機械・エネルギーコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、機械・エネルギーコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 機械工学、電気工学、材料工学の分野にわたるエネルギーシステムに関する体系的な知識と技術
- ② 要素技術や融合・複合システムの設計・分析・評価等の基盤技術
- ③ エネルギー技術と工学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

III 類

◎建築デザインコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、建築デザインコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 建築デザインの体系的な知識と技術
- ② 都市及び建築に関わる基盤技術
- ③ 建築デザインの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

I ~ III 類共通

◎応用科学コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、応用科学コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 自然科学の体系的な知識と関連技術
- ② 情報・電気電子・機械・材料等の基盤技術
- ③ 自然科学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

総合工学科のカリキュラムポリシー

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、「くさび形教育」、「スパイラル教育」、「アクティブ・ラーニング」を共通基盤として、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ① 工学分野の実践的な能力の育成
 - ・専門科目の内容の連続性・関連性・継続性を考慮した学年配置を行う。
 - ・実験・実習・演習などの実体験を伴う科目を数多く配置する。
- ② 創造的な能力の育成
 - ・低学年から高学年まで、創造性の育成に関連した幅広い科目を配置する。
- ③ 国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力の育成
 - ・英語や国語などの科目を配置すると共に、様々な科目においてディスカッションやプレゼンテーションの機会を設定する。
- ④ 技術者として社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢の育成
 - ・社会人として求められる多様な教養や倫理観を育成するために、広範なリベラル・アーツ科目を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポート、プレゼンテーションなどの成績を総合的に評価し認定する。

科目の成績は、下記の基準により評価する。

S (90～100点) 特優 A (80～89点) 優 B (70～79点) 良 C (60～69点) 可 D (0～59点) 不可

コースのカリキュラムポリシー

◎情報システムコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報システムコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 情報システムの中核となる情報工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 情報システムを支える計算機システム、電気電子・通信等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 情報システムの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

◎情報通信コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報通信コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 情報通信の中核となる情報通信工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 情報通信を支える電気電子・通信、ネットワーク、計算機システム等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 情報通信の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

◎知能エレクトロニクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 電子機器の中核となるエレクトロニクス及び各種デバイス等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 機器の知能化を支えるプログラミング及びマイクロコンピュータ技術等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 電子・情報系の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

◎ロボティクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、ロボティクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① ロボティクスの中核となるロボット工学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ② ロボティクス技術を支える機械力学、電気・電子回路、情報技術等のロボティクスに必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ ロボティクスの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

Ⅱ 類

◎マテリアル環境コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、マテリアル環境コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① マテリアル環境の柱となるマテリアルサイエンスの知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 地球環境の理解の基礎となる化学・生物学の基本的知識を習得させる。
- ③ マテリアルサイエンス、環境分析に関する実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、マテリアルと環境の視点から創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展に貢献できる能力を育成する。マテリアル技術の社会的役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

◎機械・エネルギーコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、機械・エネルギーコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① エネルギーシステムの柱となる機械工学、電気工学、材料工学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② エネルギーシステムを支える「ものづくり」や電気回路、材料物性等の要素技術や複合・融合システムの創造・設計に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ エネルギーシステムやその要素技術の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

Ⅲ 類

◎建築デザインコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、建築デザインでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 建築デザインの中核となる都市・建築学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 建築デザイン技術を支える建築計画、建築設計、建築環境、建築構造等の未来の都市・建築を生み出すために必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 建築デザインの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

Ⅰ・Ⅲ 類共通

◎応用科学コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、応用科学コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 自然科学の中核となる古典力学、量子力学、熱統計力学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 最先端の科学技術を支える物性、情報、非線形システム等の応用物理・物理工学系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 自然科学の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

総合工学科のアドミッションポリシー

■準学士課程(本科)のアドミッションポリシー

入学者に期待される人間像

- ① 技術者として活躍しようという意欲とそれを実現できる能力のある人
- ② 科学と技術に興味・関心がある人
- ③ 自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ④ 他人への思いやりがあり、責任感のある人

入学者選抜の基本方針

- ① 中学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ② 自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ③ さらに推薦による選抜においては、筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

■準学士課程の編入学のアドミッションポリシー

入学者に期待される人間像

- ① 技術者として地域や国際社会で活躍しようという意欲のある人
- ② 科学技術に興味・関心がある人
- ③ 自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ④ 他人への思いやりがあり、責任感のある人
- ⑤ 高等学校において科学又は技術の基礎を習得した人

入学者選抜の基本方針

- ① 高等学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ② 自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ③ 筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

専攻科のディプロマポリシー

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し専攻科課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

- ① 実践的技術者としての高度にかつ幅広い基本的能力・素養
- ② 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力
- ③ 国際的に通用するコミュニケーション能力
- ④ 社会的責任を考えて研究・開発する能力
- ⑤ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力

専攻科のカリキュラムポリシー

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、専攻科では、準学士課程で培った実践的かつ創造的能力、及び人間力を更に高め、融合複合領域において国際的に通用する高度な実践的技術者を養成するため、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ① 準学士課程で培った実践的技術者としての基本的能力・素養をより高度にかつ幅広く習得することが可能な、一般・専門科目群を配置する。
- ② 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力を育成するために、専攻実験・専攻研究等の異なる技術の創造的な融合に取り組む科目を配置する。
- ③ 国際的に通用するコミュニケーション能力を育成するために、英語、専攻英語、専攻研究等の日本語・外国語による討論や対外的な研究発表を行う科目を配置する。
- ④ 社会的責任を考えて研究・開発する能力を育成するために、倫理観を涵養する技術者倫理、思想史、及び地域・企業と連携して教育するインターンシップ等の科目を配置する。
- ⑤ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力を育成する科目、創造工学演習、専攻実験・演習、専攻研究等を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポートなどの成績を総合的に評価し認定する。

科目の成績は、下記の基準により評価する。

S (90～100点) 特優 A (80～89点) 優 B (70～79点) 良 C (60～69点) 可 D (0～59点) 不可

専攻科のアドミッションポリシー

■情報電子システム工学専攻／生産システムデザイン工学専攻のアドミッションポリシー

入学者に期待される人間像

- ① 自ら学ぶための基礎的な学力と資質を有する人
- ② コミュニケーションの基本を身に付けた人
- ③ 社会の一員として、社会に貢献する気概を有する人
- ④ 自発的に問題を発見し、解決する意欲を有する人
- ⑤ 豊かな人間性を有する人

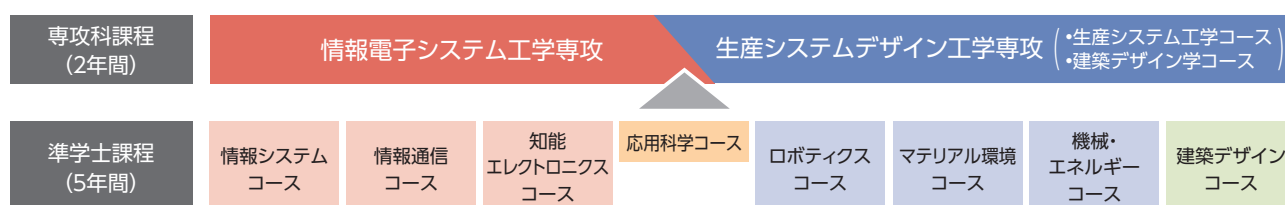
入学者選抜の基本方針

- ① 科学・工学の基礎的な学力を評価します。
- ② 論理的に自分の考えを相手に伝える能力を評価の対象とします。
- ③ さらに推薦選抜においては、社会の一員として、様々な問題を自発的に発見・解決し、人類・社会に貢献する意志を重視します。

教育体制

平成29年度以降入学者

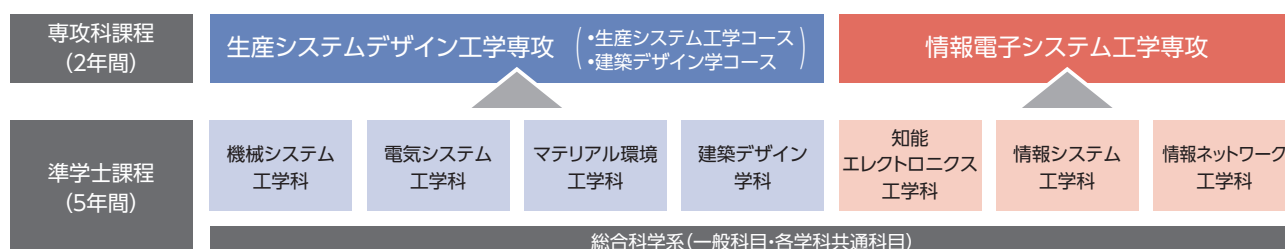
| 総合工学科(準学士課程) | 専攻科 |
|---|---|
| ●I類 情報システムコース, 情報通信コース, 知能エレクトロニクスコース | ●情報電子システム工学専攻 |
| ●II類 ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース | ●生産システムデザイン工学専攻 生産システム工学コース 建築デザイン学コース |
| ●III類 建築デザインコース | |



平成28年度以前入学者

| 学科(準学士課程) | 専攻科 |
|---|---|
| ●生産システムデザイン工学系 機械システム工学科・電気システム工学科 マテリアル環境工学科・建築デザイン学科 | ●生産システムデザイン工学専攻 生産システム工学コース 建築デザイン学コース |
| ●情報電子システム工学系 知能エレクトロニクス工学科・情報システム工学科 情報ネットワーク工学科 | ●情報電子システム工学専攻 |

下図は、本校の平成28年度以前の入学者の教育体制における準学士課程(機械システム工学科, 電気システム工学科, マテリアル環境工学科, 建築デザイン学科, 知能エレクトロニクス工学科, 情報システム工学科, 情報ネットワーク工学科, 及び総合科学系)と, 専攻科課程(生産システムデザイン工学専攻, 情報電子システム工学専攻)の関係を表しています。



JABEE認定教育プログラム

日本技術者教育認定機構(JABEE)は、学問を教える工学教育から技術者を育てる技術者教育への転換を実現し、日本の技術水準を国際水準に整合させる目的で設立されました。JABEE認定制度は平成13年度から始まり、平成13年度は3大学が認定を受けました。仙台高専専攻科の前身である宮城高専専攻科と仙台電波高専専攻科は、翌14年度に東北の大学及び全国の高専専攻科では最初に認定を受けました。

平成19年度、平成24年度及び平成30年度に継続認定となり、仙台高専の教育システム・卒業生の能力は、大学と同等であることが国際的に認められています。



JABEE修了証書授与式

日本技術者教育認定機構(JABEE)認定の教育プログラム

準学士課程4年次(一部3年次科目を含む)から専攻科2年次までの4年間は、次の2つのプログラムに基づいた教育が行われます。各プログラムは、4年制大学の教育内容が保証されるとともに、国際化に対応したものとして高い評価を得ているものです。したがって、この教育プログラムを修了すると、技術者に必要な基礎教育を完了したものととして技術士第1次試験を免除されて直接「修習技術者」となり、一定の条件のもとでの経験年数を経て、技術士の受験資格が得られます。

広瀬キャンパス

情報電子システム工学プログラム

本プログラムは、電子情報通信・コンピュータ及び関連の工学分野で、JABEE認定を受けました。新たな高度情報電子技術産業の創出を促進するために、人間・社会・環境に優しい技術開発に携わることができる、高度なエンジニアリングデザイン能力を身に付けた国際的に通用するエンジニアを養成します。

名取キャンパス

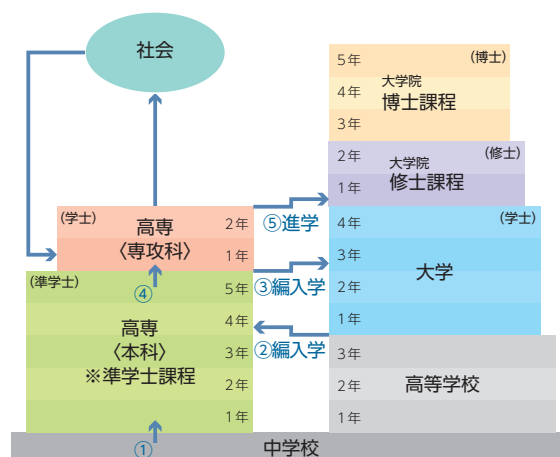
生産システムデザイン工学プログラム

本プログラムは、工学(融合複合・新領域)及びその関連の工学分野で、JABEE認定を受けました。人類と自然が調和した社会の実現に向けて、総合的な技術革新に携わることができる、高度なエンジニアリングデザイン能力を身に付けた国際的に通用するエンジニアを養成します。

高専の学校制度

右図は、学校制度における、高専の学科(準学士課程)及び高専専攻科(専攻科課程)の位置付けを表しています。

- ① 中学校卒業者は、高専(本科)への入学資格があります。
- ② 高校卒業者は、高専(本科)への編入学資格があります。
- ③ 高専(本科)卒業者は、大学への編入学資格があります。
- ④ 高専(本科)卒業者は、高専専攻科課程への入学資格があります。
- ⑤ 高専(専攻科)を修了し、大学改革支援・学位授与機構から「学士」の学位を授与された者は、大学院への入学資格があります。



歴代校長・名誉教授

令和元年5月1日現在

仙台高等専門学校

歴代校長

| 代数 | 歴代校長名 | 在任期間 |
|-----|-------|-----------------------|
| 初代 | 宮城光信 | 平成21年10月1日～平成22年3月31日 |
| 第2代 | 内田龍男 | 平成22年4月2日～平成28年3月31日 |
| 第3代 | 福村裕史 | 平成28年4月1日～ |

Honorary Professor

| 氏名 | 国籍 | 称号授与年月日 | 授与理由 |
|--------------------|------|------------|--------------------------------|
| Luvannyam Gantumur | モンゴル | 平成25年4月12日 | 本校卒業後モンゴル国教育・科学大臣に就任、学術交流に尽力した |

名誉教授

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|------|-----------|
| 宮城光信 | 平成22年4月1日 |
| 花熊克友 | 平成22年4月1日 |
| 千葉正昭 | 平成23年4月1日 |
| 生田信之 | 平成23年4月1日 |
| 高村潔 | 平成23年4月1日 |
| 伊藤憲雄 | 平成23年4月1日 |
| 青木恭介 | 平成23年4月1日 |
| 本間敏行 | 平成23年4月1日 |
| 達坂雄美 | 平成23年4月1日 |
| 野田泰久 | 平成23年4月1日 |
| 加藤靖 | 平成23年4月1日 |

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|-------|-----------|
| 松谷保 | 平成24年4月1日 |
| 柴田公博 | 平成24年4月1日 |
| 名久井孝義 | 平成24年4月1日 |
| 小野寺重文 | 平成24年4月1日 |
| 石山純一 | 平成25年4月1日 |
| 丹野顯 | 平成25年4月1日 |
| 鯨井千佐登 | 平成26年4月1日 |
| 海野啓明 | 平成26年4月1日 |
| 鈴木吉朗 | 平成27年4月1日 |
| 櫻井宏 | 平成27年4月1日 |
| 羽賀浩一 | 平成27年4月1日 |

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|-------|-----------|
| 内田龍男 | 平成28年4月1日 |
| 佐藤安功 | 平成28年4月1日 |
| 佐々木典彦 | 平成28年4月1日 |
| 大泉哲哉 | 平成28年4月1日 |
| 鈴木隆之 | 平成28年4月1日 |
| 平間哲雄 | 平成30年4月1日 |
| 藤木なほみ | 平成30年4月1日 |
| 佐藤公男 | 平成30年4月1日 |
| 佐藤敏行 | 平成30年4月1日 |
| 鈴木勝彦 | 平成31年4月1日 |
| 鈴木哲 | 平成31年4月1日 |

宮城工業高等専門学校

歴代校長

| 代数 | 歴代校長名 | 在任期間 |
|-----|-------|---------------------|
| 初代 | 黒川利雄 | 昭和38年4月1日 |
| 第2代 | 鈴木廉三九 | 昭和38年4月2日～昭和51年4月1日 |
| 第3代 | 河上房義 | 昭和51年4月1日～昭和58年4月1日 |
| 第4代 | 山口格 | 昭和58年4月1日～平成元年3月31日 |

| 代数 | 歴代校長名 | 在任期間 |
|-----|-------|----------------------|
| 第5代 | 矢澤彬 | 平成元年4月1日～平成7年3月31日 |
| 第6代 | 斉藤正三郎 | 平成7年4月2日～平成12年3月31日 |
| 第7代 | 四ツ柳隆夫 | 平成12年4月2日～平成19年3月31日 |
| 第8代 | 宮城光信 | 平成19年4月1日～平成21年9月30日 |

名誉教授

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|------|-----------|
| 水谷敏 | 昭和63年4月1日 |
| 小枝昌造 | 平成4年4月1日 |
| 石井浩 | 平成5年4月1日 |
| 伊藤繁巳 | 平成5年4月1日 |
| 斉藤克己 | 平成6年4月1日 |
| 早坂高則 | 平成6年4月1日 |
| 早坂茂 | 平成7年4月1日 |
| 有川晋 | 平成8年4月1日 |
| 鈴木昭逸 | 平成8年4月1日 |
| 桑原孝夫 | 平成9年4月1日 |

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|-------|------------|
| 木村茂 | 平成9年4月1日 |
| 渡辺宏 | 平成10年4月1日 |
| 阿部邦利 | 平成12年3月16日 |
| 千葉胤明 | 平成12年3月27日 |
| 斉藤正三郎 | 平成12年4月1日 |
| 岡田将彦 | 平成12年4月1日 |
| 大泉智壽 | 平成14年4月1日 |
| 小野堯之 | 平成15年4月1日 |
| 坂本政祀 | 平成15年4月1日 |
| 百瀬丘 | 平成17年4月1日 |

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|-------|-----------|
| 丹野浩一 | 平成17年4月1日 |
| 庄司彰 | 平成18年4月1日 |
| 唐澤信司 | 平成18年4月1日 |
| 四ツ柳隆夫 | 平成19年4月1日 |
| 松浦真 | 平成19年4月1日 |
| 池田千里 | 平成19年4月1日 |
| 佐々木愨彦 | 平成20年4月1日 |
| 澁谷純一 | 平成20年4月1日 |
| 田口収 | 平成20年4月1日 |
| 吉田光彦 | 平成21年4月1日 |

仙台電波工業高等専門学校

歴代校長

| 代数 | 歴代校長名 | 在任期間 |
|-----|-------|-----------------------|
| 初代 | 角川正 | 昭和46年4月1日～昭和49年12月21日 |
| 第2代 | 平原榮治 | 昭和50年4月3日～昭和58年3月31日 |
| 第3代 | 高橋正 | 昭和58年4月3日～平成2年3月31日 |

| 代数 | 歴代校長名 | 在任期間 |
|-----|-------|----------------------|
| 第4代 | 山田竹實 | 平成2年4月1日～平成9年3月31日 |
| 第5代 | 渡辺英夫 | 平成9年4月1日～平成17年3月31日 |
| 第6代 | 宮城光信 | 平成17年4月2日～平成21年9月30日 |

名誉教授

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|-------|-----------|
| 高橋正 | 平成2年8月16日 |
| 中川一郎 | 平成3年5月27日 |
| 古谷恒雄 | 平成10年4月1日 |
| 長島富太郎 | 平成12年4月1日 |
| 宮城篤 | 平成13年4月1日 |
| 中林撰 | 平成15年4月1日 |

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|-------|-----------|
| 竹内登志男 | 平成15年4月1日 |
| 根岸幸康 | 平成16年4月1日 |
| 三浦幹雄 | 平成16年4月1日 |
| 渡辺英夫 | 平成17年4月1日 |
| 細川幸也 | 平成17年4月1日 |
| 今野真 | 平成19年4月1日 |

| 氏名 | 称号授与年月日 |
|------|-----------|
| 浅見誠治 | 平成19年4月1日 |
| 服部正行 | 平成19年4月1日 |
| 福島正忠 | 平成19年4月1日 |
| 鹿股昭雄 | 平成20年4月1日 |
| 熊谷正純 | 平成21年4月1日 |

沿革

我が国の産業のめざましい発展と科学技術の著しい高度化に伴い、有為な技術者の養成が社会の各方面から強く要望され、昭和36年の学校教育法の一部改正により、高等教育機関として新たに中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等専門学校制度が発足しました。現在、51国立高専と3公立高専、3私立高専が設置されています。

本校は、宮城工業高等専門学校と仙台電波工業高等専門学校とを高度化再編し、平成21年10月1日に仙台高等専門学校（広瀬キャンパス・名取キャンパス）として設置したものです。

| | 宮城工業高等専門学校 | 仙台電波工業高等専門学校 |
|-----------------------------|---|--|
| 昭和18年1月22日 4月1日 11月1日 | | (財)東北無線電信講習所設置 特科を設置 逓信省所管の官立無線電信講習所仙台支所となる |
| 昭和20年4月1日 | | 官制改正により官立仙台無線電信講習所として独立 |
| 昭和24年5月31日 | | 国立仙台電波高等学校となる |
| 昭和38年4月1日 | 宮城工業高等専門学校設置 機械工学科, 電気工学科, 建築学科 | |
| 昭和43年度 | 金属工学科を設置 | |
| 昭和46年4月1日 | | 仙台電波工業高等専門学校となる 電波通信学科(2学級) |
| 昭和52年度 | | 電波通信学科1学級を電子工学科に改組 |
| 昭和53年度 | | 情報工学科を設置 |
| 昭和60年度 | | 電子制御工学科を設置 |
| 昭和61年度 | 金属工学科を材料工学科に改組 | |
| 平成元年度 | | 電波通信学科を情報通信工学科に改称 |
| 平成3年度 | 2専門履修コース設置 | |
| 平成5年度 | 情報デザイン学科を設置 | 専攻科を設置 電子システム工学専攻 情報システム工学専攻 |
| 平成10年度 | 専攻科を設置 生産システム工学専攻 建築・情報デザイン学専攻 | |
| 平成15年度 | JABEE認定 生産システムデザイン工学プログラム —工学(融合複合・新領域)分野— | JABEE認定 電子情報システム工学プログラム —電気・電子・情報通信及びその関連分野— (平成22年3月に名称が「情報電子システム工学プログラム」に変更) |
| 平成16年度 | 独立行政法人国立高等専門学校機構 宮城工業高等専門学校となる | 独立行政法人国立高等専門学校機構 仙台電波工業高等専門学校となる |

| | 仙台高等専門学校 |
|------------|--|
| 平成21年10月1日 | 宮城工業高等専門学校と仙台電波工業高等専門学校を高度化再編し、仙台高等専門学校を設置 学 科／機械システム工学科, 電気システム工学科, マテリアル環境工学科, 建築デザイン学科, 知能エレクトロニクス工学科, 情報システム工学科, 情報ネットワーク工学科 専攻科／生産システムデザイン工学専攻, 情報電子システム工学専攻 地域人材開発本部(地域イノベーションセンター, CO-OP教育センター, ICT先端開発センター)を設置 |
| 平成27年5月1日 | 地域人材開発本部を廃止し, 研究推進センターを設置 |
| 平成29年4月1日 | 学科改組し, 一学科とし, 学科の下に以下を設置 学 科／総合工学科 Ⅰ 類: 情報システムコース, 情報通信コース, 知能エレクトロニクスコース Ⅱ 類: ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース Ⅲ 類: 建築デザインコース Ⅰ～Ⅲ 類共通: 応用科学コース 研究推進センターを廃止, 教育改革推進センター, 研究戦略企画センターを設置 |

平成21年10月高度化再編以降の概要

■宮城工業高等専門学校

学 科 (入学定員200人)

機械工学科 電気工学科 建築学科 材料工学科
情報デザイン学科

専攻科 (入学定員20人)

生産システム工学専攻 建築・情報デザイン学専攻

●地域共同テクノセンター

■仙台電波工業高等専門学校

学 科 (入学定員160人)

情報通信工学科 電子工学科 電子制御工学科
情報工学科

専攻科 (入学定員16人)

電子システム工学専攻 情報システム工学専攻

●地域連携テクノセンター

再 編／平成21年10月
学生受入開始／平成22年4月

高度化再編

- 教育の質の向上
- 地域産業界との連携強化
- 高専広域連携の核

■仙台高等専門学校

学 科 (入学定員280人)

機械システム工学科 電気システム工学科 マテリアル環境工学科 建築デザイン学科
知能エレクトロニクス工学科 情報システム工学科 情報ネットワーク工学科

専攻科 (入学定員70人)

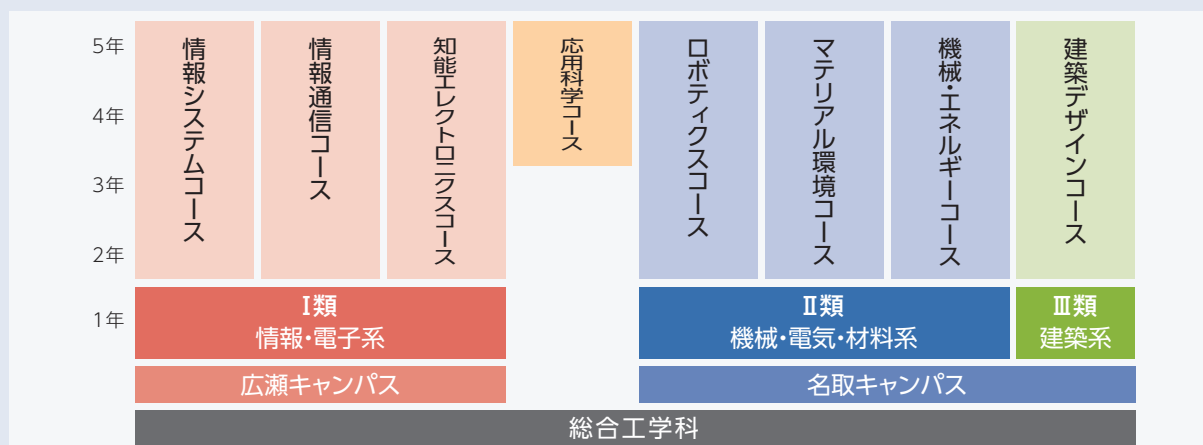
生産システムデザイン工学専攻 情報電子システム工学専攻

地域人材開発本部

地域イノベーションセンター
CO-OP教育センター
ICT先端開発センター再 編／平成29年4月
学生受入開始／平成29年4月1学科制に
再編実践的で創造的なものづくりの発展に
貢献できる人材を育成

■総合工学科

主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材,広い視野をもつ実践的で創造的な技術者,地域や国際社会に貢献できる技術者を育成



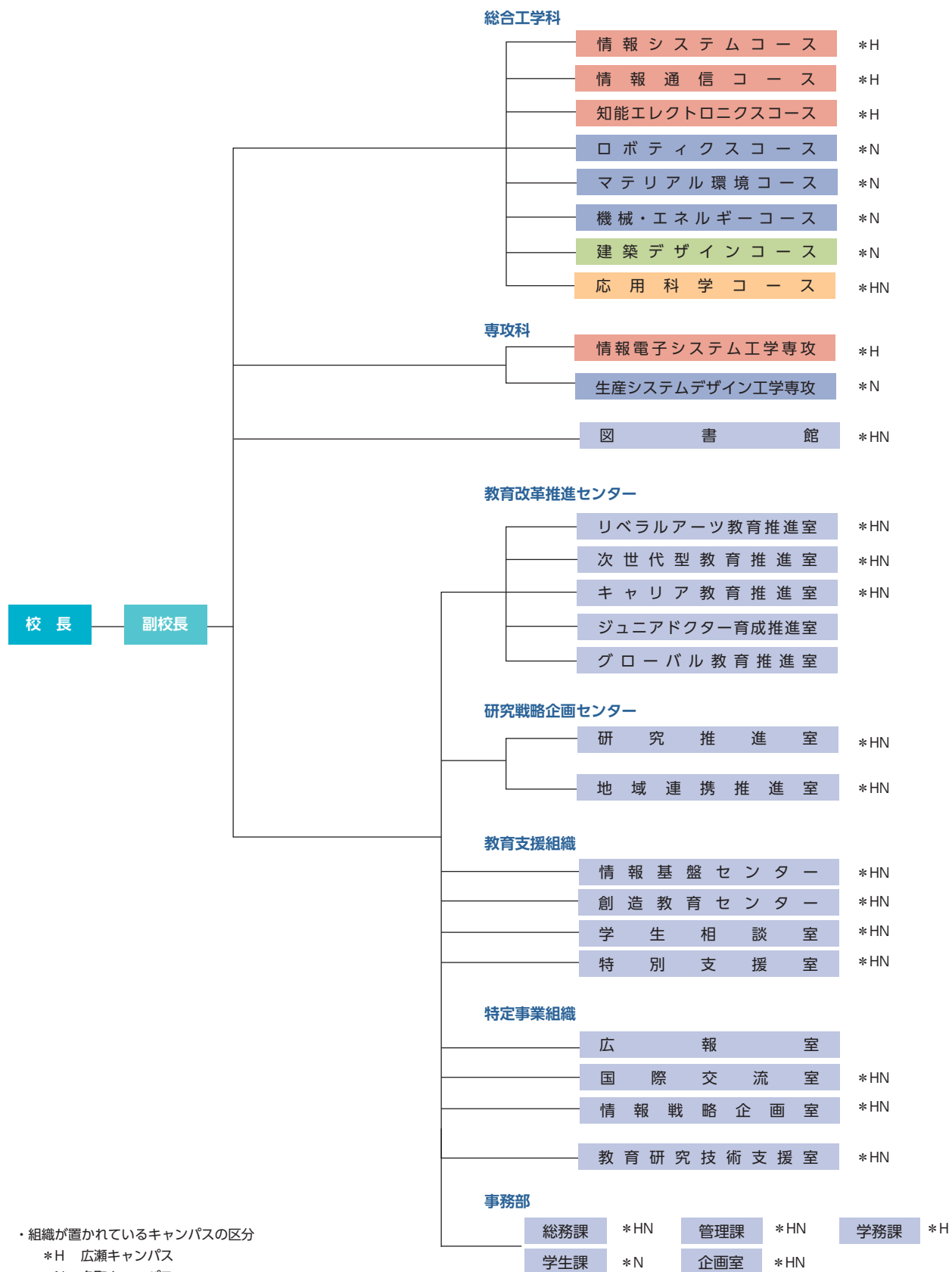
■特 徴

1学科8コースからなる1学科制

- 低学年で統一した専門基礎教育を行うことによる基礎学力の質の保証。
- 他コースの単位取得に制限がないため,幅広く適性に応じた複合的学習が可能。
- 様々な分野を広く学べるため,適性に応じたキャリア形成が可能。
- 類毎での入学者選抜を採用し,入学後1年をかけて専攻コースを選択。2年進学時にコース配属を行うことで,適性に合った専門を選択可能。

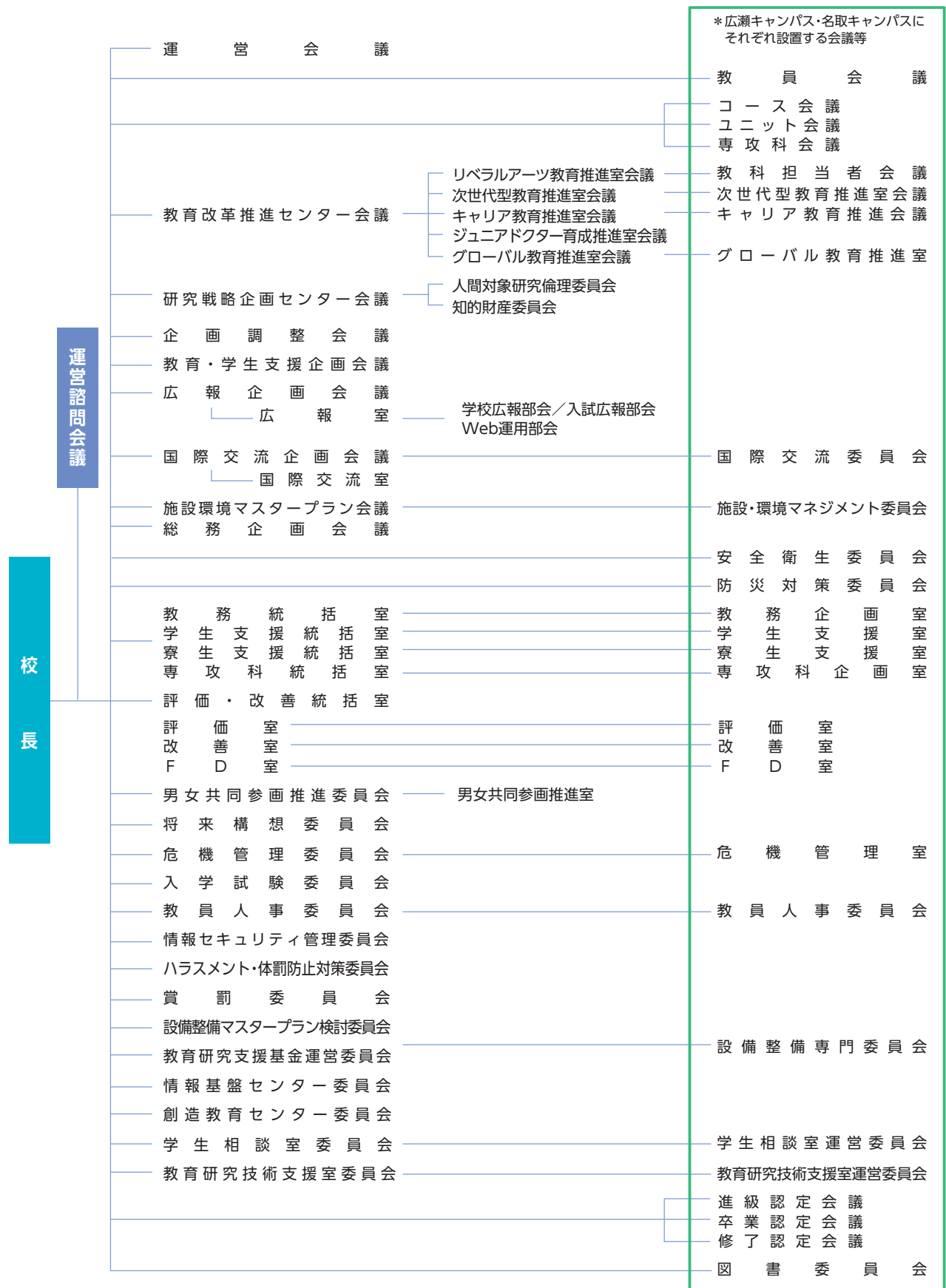
組織図

令和元年5月1日現在



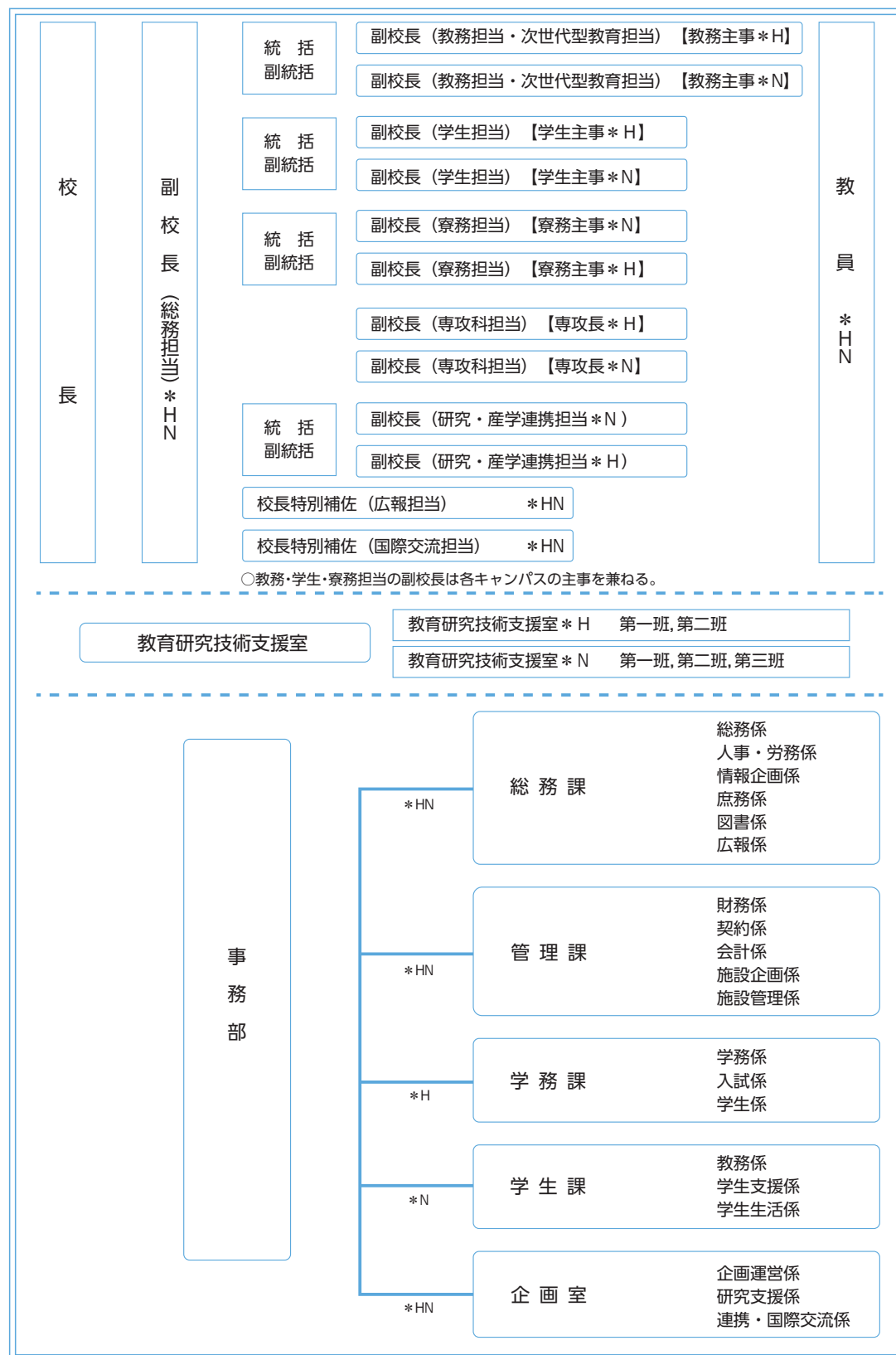
運営組織図

令和元年5月1日現在



運営体制図

令和元年5月1日現在



教職員の現員

令和元年5月1日現在

(単位：人)

現員

| 校長 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教・助手 | 小計 | 職員 | 合計 |
|----|----|-----|----|-------|-----|----|-----|
| 1 | 60 | 44 | 0 | 18 | 123 | 78 | 201 |

教員の年齢構成

| 年齢区分 | 教授 | | 准教授 | | 講師 | | 助教・助手 | | 合計 | | |
|-------|----|---|-----|---|----|---|-------|---|-----|----|-----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 計 |
| 21～30 | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 |
| 31～40 | | | 9 | 2 | | | 9 | 3 | 18 | 5 | 23 |
| 41～50 | 11 | | 19 | 4 | | | 3 | 2 | 33 | 6 | 39 |
| 51～60 | 32 | 4 | 8 | 1 | | | | | 40 | 5 | 45 |
| 61～70 | 12 | 1 | 1 | | | | | | 13 | 1 | 14 |
| 計 | 55 | 5 | 37 | 7 | 0 | 0 | 14 | 5 | 106 | 17 | 123 |

役職員

令和元年5月1日現在

| 校 長 福 村 裕 史 | | | |
|---|---------|--|-----------|
| 副校長(総務担当)・総合工学科長 教育研究技術支援室長〔広瀬〕 | 馬 場 一 隆 | 副校長(総務担当)・副総合工学科長 教育研究技術支援室長〔名取〕 | 佐 藤 一 志 |
| 副校長(教務担当兼次世代型教育担当)・教務主事〔広瀬〕 教育改革推進センター長・Ⅰ 類長 | 白 根 崇 | 副校長(教務担当兼次世代型教育担当)・教務主事〔名取〕・ 教育改革推進副センター長 | 伊 藤 昌 彦 |
| 副校長(学生担当)・学生主事〔広瀬〕 | 久保田 佳 克 | 副校長(学生担当)・学生主事〔名取〕 | 浅 田 格 |
| 副校長(寮務担当)・寮務主事〔広瀬〕 | 伊 勢 英 明 | 副校長(寮務担当)・寮務主事〔名取〕 | 熊 谷 晃 一 |
| 副校長(専攻科担当)・ 情報電子システム工学専攻長・応用科学コース主任 | 松 枝 宏 明 | 副校長(専攻科担当)・ 生産システムデザイン工学専攻長 | 本 郷 哲 |
| 副校長(研究・産学連携担当)〔広瀬〕・専攻科長 研究戦略企画センター副センター長 | 林 忠 之 | 副校長(研究・産学連携担当)〔名取〕・副専攻科長 研究戦略企画センター長 | 遠 藤 智 明 |
| 図書館長〔広瀬〕 | 福 地 和 則 | 図書館長〔名取〕 | 岡 崎 久 美 子 |
| 導入教育主任 | 柏 葉 安 宏 | 導入教育主任・総合科学系文科学長 | 千 葉 幸 一 郎 |
| 総合科学系長 | 小 松 京 嗣 | 総合科学系理数科長・Ⅱ 類長 マテリアル環境コース主任 | 今 野 一 弥 |
| 総合科学系副系長 | 矢 澤 睦 | ロボティクスコース主任・ 電気システム工学科長 | 中 村 富 雄 |
| 情報システムコース主任 | 早 川 吉 弘 | マテリアル環境工学科長 | 北 川 明 生 |
| 情報システム工学科長 | 熊 谷 和 志 | 機械・エネルギーコース主任・ 機械システム工学科長 | 石 川 信 幸 |
| 情報通信コース主任・ 情報ネットワーク工学科長 | 平 塚 眞 彦 | 建築デザインコース主任・Ⅲ 類長・建築デザイン学科長 | 坂 口 大 洋 |
| 知能エレクトロニクスコース主任・ 知能エレクトロニクス工学科長 | 那 須 潜 思 | | |

| 事務部長 宮 崎 正 人 | | | |
|--------------|-------------|------|---------|
| 総務課長 | 荒 孝 二 | 学生課長 | 安 達 雄 一 |
| 管理課長 | 高 橋 孝 一 | 企画室長 | 長 谷 千 恵 |
| 学務課長 | 宮 崎 正 人(併任) | | |

教員一覧

広瀬キャンパス教員一覧《職名毎, 50音順》

| 職名・学位 | 氏名 | | 専門分野 | 研究テーマ |
|-----------------|---------|--------------------|-----------------|---|
| 教授 文学修士 | 伊 勢 英 明 | ISE Hideaki | 文芸学 | 日本文芸誌の話型論的研究 |
| 教授 博士 (理学) | 岡 本 圭 史 | OKAMOTO Keishi | 計算機科学 | 高信頼で安全なソフトウェアに関する研究 |
| 教授 博士 (工学) | 奥 村 俊 昭 | OKUMURA Toshiaki | 電気工学 / 電子工学 | 画像からの対象領域の自動抽出 |
| 教授 博士 (工学) | 柏 葉 安 宏 | KASHIWABA Yasuhiro | 電気工学 / 電子工学 | 酸化亜鉛を用いたデバイスの作製に向けて |
| 教授 修士 (教育学) | 久保田 佳 克 | KUBOTA Yoshikatsu | 教育学 | 四技能をバランスよく伸ばす英語学習法 |
| 教授 博士 (工学) | 熊 谷 和 志 | KUMAGAI Kazushi | その他 | 自転車用高効率ペダリング機構 |
| 教授 博士 (理学) | 小 松 京 嗣 | KOMATSU Kyoji | 理論化学 | 有機材料の光デバイス化 |
| 嘱託教授 工学博士 | 佐 藤 公 男 | SATO Kimio | 計算機科学 | 自己学習支援のための GUI システムの開発 |
| 教授 博士 (工学) | 白 根 崇 | SHIRANE Takashi | 物性物理学 | 磁性体の非線形特性に関する研究 |
| 嘱託教授 工学博士 | 鈴 木 哲 | SUZUKI Tetsu | 電気工学 / 電子工学 | 低価格なテラヘルツ帯検出器アレイの開発 |
| 教授 博士 (学術) | 園 田 潤 | SONODA Jun | 電気工学 / 電子工学 | 高速・高精度・大規模シミュレーションに基づく新しい電磁波デバイスの開発 |
| 教授 文学修士 | 竹 内 素 子 | TAKEUCHI Motoko | 教育学 | 英語ができる高専生の育成・男女共同参画社会を目指して |
| 教授 博士 (情報科学) | 竹 島 久 志 | TAKESHIMA Hisashi | その他工学 | 障害児・者のための学習・生活活動支援機器(ソフト含む)に関する研究 |
| 教授 修士 (文学) | 武 田 拓 | TAKEDA Taku | 応用言語学 | ①宮城県を中心とした方言の調査研究 ②ことばに興味関心をもち、適切に使いこなすための啓蒙活動 |
| 教授 博士 (情報科学) | 千 葉 慎 二 | CHIBA Shinji | 電気工学 / 電子工学 | IoT を活用した地域産業・コミュニティの抱える課題解決への取組 |
| 教授 博士 (工学) | 那 須 潜 思 | NASU Senshi | 電気工学 / 電子工学 | 画像の取得, 処理, 表示に関わる応用技術 |
| 教授 工学博士 | 馬 場 一 隆 | BABA Kazutaka | 電気工学 / 電子工学 | 扱いやすく安価な光技術実験教材の開発 |
| 教授 博士 (情報科学) | 早 川 吉 弘 | HAYAKAWA Yoshihiro | 情報学 / インフォマティクス | ニューラルネットワークに基づく情報処理応用 |
| 教授 博士 (工学) | 林 忠 之 | HAYASHI Tadayuki | 電気工学 / 電子工学 | 超高感度磁気センサによる微弱微細磁場計測と超微細磁気記録 |
| 教授 博士 (情報科学) | 平 塚 眞 彦 | HIRATSUKA Masahiko | 計算機科学 | 超並列分子コンピュータの実現へ向けて |
| 教授 教育学修士 | 福 地 和 則 | FUKUCHI Kazunori | 英語学, 英語教育 | 日本人英語学習者の統語構造の獲得 |
| 嘱託教授 Ph.D | 藤 木 なほみ | FUJIKI Nahomi | 情報学 / インフォマティクス | 人間のような柔軟な認識・推測システムの実現を目指して |

| 職名・学位 | 氏名 | | 専門分野 | 研究テーマ |
|------------------|---------|---------------------|-----------------|------------------------------------|
| 教授 博士 (工学) | 松 枝 宏 明 | MATSUEDA Hiroaki | 応用数学 | ホログラフィー原理に基づく異分野横断の数理 |
| 教授 修士 (児童学) | 矢 澤 睦 | YAZAWA Atsushi | 教育学 | 多文化・多様性教育の多元的アプローチ |
| 教授 博士 (工学) | 矢 島 邦 昭 | YAJIMA Kuniaki | 教育学 | 生体情報を用いた集中度の客観的評価 |
| 教授 Ph.D | 袁 巧 微 | YUAN Qiaowei | 電気工学 / 電子工学 | 高効率なワイヤレス給電及び送電技術に関する研究 |
| 教授 工学修士 | 脇 山 俊一郎 | WAKIYAMA Shunichiro | 計算機科学 | エリア放送を用いた地域情報発信基盤の構築 |
| 准教授 博士 (情報科学) | 安 藤 敏 彦 | ANDO Toshihiko | 情報学 / インフォマティクス | 人と情報・人工物との社会的相互作用 |
| 准教授 博士 (工学) | 今 井 裕 司 | IMAI Yuji | 材料工学 | 有機強誘電体フィルムの作製とセンサ応用 |
| 准教授 博士 (工学) | 岩 井 克 全 | IWAI Katsumasa | その他工学 | Er:YAG レーザ光伝送システムとその医療応用に関する研究 |
| 准教授 博士 (工学) | 大 場 譲 | OHBA Yuzuru | 機械工学 | 実用へ向けた制御技術の研究 |
| 准教授 博士 (文学) | 笠 松 直 | KASAMATSU Sunao | 東洋哲学・歴史言語学 | 古インドアールリア語文献群の歴史言語学的研究 |
| 准教授 博士 (理学) | 兼 下 英 司 | KANESHITA Eiji | 物性物理学 | 高温超伝導体の磁気秩序相及びクラスレート化合物における励起状態の研究 |
| 准教授 修士 (障害科学) | 兼 村 裕 介 | KANEMURA Yusuke | その他 | ラグビーフットボールの普及・育成 |
| 准教授 博士 (工学) | 川 崎 浩 司 | KAWASAKI Koji | 物性物理学 | 半導体内に光生成されたキャリアの振る舞いに関する研究 |
| 准教授 修士 (情報科学) | 菅 野 浩 徳 | KANNO Hironori | 計算機科学 | 情報流通基盤技術の研究開発 |
| 准教授 博士 (工学) | 小 林 秀 幸 | KOBAYASHI Hideyuki | 電気工学 / 電子工学 | 無線センサネットワークを用いた環境認識 |
| 准教授 博士 (工学) | 佐久間 実 緒 | SAKUMA Mio | その他工学 | 言語聴覚療法支援システムの開発 |
| 准教授 博士 (理学) | 佐 藤 健太郎 | SATO Kentaro | 物性物理学 | 原子層物質の共鳴ラマン分光 |
| 准教授 博士 (理学) | 下 田 泰 史 | SHIMODA Taishi | 解析学 | 2 階偏微分作用素の準楕円性の研究・非自己共役作用素のスペクトル解析 |
| 准教授 博士 (工学) | 末 永 貴 俊 | SUENAGA Takatoshi | その他 | 人と人、人と機械をつなぐ技術の研究 |
| 准教授 博士 (情報科学) | 高 橋 晶 子 | TAKAHASHI Akiko | 計算機科学 | 情報の価値を考慮した情報共有のためのネットワークシステムに関する研究 |
| 嘱託准教授 工学修士 | 武 田 正 則 | TAKEDA Masanori | 電気回路, 教育方法 | ファシリテーション対応アクティブラーニング |
| 准教授 博士 (理学) | 長谷部 一 気 | HASEBE Kazuki | 素粒子物理学 | トポロジ的物質の数理と物理 |
| 准教授 博士 (工学) | 速 水 健 一 | HAYAMI Ken-ichi | 計算機科学 | ネットワーク等の応用ソフトウェアの開発 |
| 准教授 博士 (情報科学) | 藤 原 和 彦 | FUJIWARA Kazuhiko | 情報学 / インフォマティクス | 衛星画像を用いた環境解析 |
| 准教授 博士 (工学) | 穂 坂 紀 子 | HOSAKA Noriko | 物性物理学 | 開口プローブ型近接場光学顕微鏡の開発 |

| 職名・学位 | 氏名 | | 専門分野 | 研究テーマ |
|-----------------|---------|-------------------|-------------|-----------------------------------|
| 准教授 博士（情報科学） | 力 武 克 彰 | RIKITAKE Yoshiaki | 計算機科学 | 価値あるソフトウェアを生み出すための開発支援に関する研究 |
| 助教 博士（文学） | 梅 木 俊 輔 | UMEKI Shunsuke | 日本語教育学 | 外国人接触場面の母語話者によるコミュニケーション管理に関する研究 |
| 助教 博士（理学） | 加賀谷 美 佳 | KAGAYA Mika | 観測天文学 | ガンマ線イメージングカメラの開発 |
| 助教 Ph.D | 勝 又 美 保 | KATSUMATA Miho | 心理学／言語学 | ユング派心理・人格・言語教育理論の構築 |
| 助教 博士（情報科学） | 衣 川 昌 宏 | KINUGAWA Masahiro | 電気工学 / 電子工学 | 電磁波・ハードウェアセキュリティに関する研究 |
| 助教 博士（工学） | 鈴 木 順 | SUZUKI Jun | 電気工学 / 電子工学 | 機能を満たしたままでコンパクトなデバイス及びシステムを製作する研究 |
| 助教 博士（工学） | 張 曉 勇 | ZHANG Xiaoyong | 電気工学 / 電子工学 | 高精度・高速デジタル画像処理・認識に関する研究 |
| 助教 修士（体育学） | 東 畑 陽 介 | TOHATA Yosuke | その他 | 技能習得・動作改善のためのトレーニング法の開発 |

名取キャンパス教員一覧《職名毎, 50音順》

| 職名・学位 | 氏名 | | 専門分野 | 研究テーマ |
|------------------|---------|-------------------|---------------|--|
| 教授 博士（工学） | 浅 田 格 | ASADA Kaku | 材料工学 | コンパージミルによる金属粉末の微細化・複合化に関する研究 |
| 教授 文学修士 | 飯 田 清 志 | IIDA Kiyoshi | 社会学 | 大衆文化論 |
| 教授 博士（工学） | 石 川 信 幸 | ISHIKAWA Nobuyuki | 機械工学 | 低密度エネルギーの回収・再生・変換 |
| 教授 博士（工学） | 伊 藤 昌 彦 | ITO Masahiko | 機械工学 | 歯車装置系の振動抑制制御 |
| 教授 工学博士 | 遠 藤 智 明 | ENDO Tomoaki | 有機化学 | 有機機能性材料の合成と評価 |
| 教授 工学博士 | 遠 藤 昇 | ENDO Noboru | 計算機科学 | ソフトウェアルータを用いた初学者向けネットワーク学習システムの構築 |
| 教授 博士（工学） | 大 町 方 子 | OMACHI Masako | パターン認識 | 画像の高精度認識に関する研究 |
| 教授 修士（教育学） | 岡 崎 久美子 | OKAZAKI Kumiko | 教育学 | 学生の英語力の向上を目指して |
| 教授 博士（工学） | 北 川 明 生 | KITAKAWA Akio | 化学工学 | 反応性流体のメソスケールモデルの開発 |
| 教授 博士（情報科学） | 北 島 宏 之 | KITAJIMA Hiroyuki | 計算機科学 | 高性能低消費電力を目指した計算機アーキテクチャ |
| 教授 文学修士 | 窪 田 眞 治 | KUBOTA Shinji | 各国の文学 | 文学作品の中に存在する聖俗循環, 同調圧力, 象徴としての貨幣研究, 及び入れ子構造の物語における情報の流れの方向性 |
| 教授 工学修士 | 熊 谷 晃 一 | KUMAGAI Koichi | 物性物理学 | 有機・無機形態機能材料の物性とその応用 |
| 嘱託教授 博士（理学） | 鯉 淵 弘 資 | KOIBUCHI Hiroshi | 計算科学・応用数学・物理学 | 機能性・機械材料の力学的性質に関する数学的モデル化と数値シミュレーション |
| 教授 博士（工学） | 小 林 仁 | KOBAYASHI Hiroshi | 建築学 | 現場における換気設備の開閉特性の非接触型簡易測定の開発 |
| 教授 博士（工学） | 今 野 一 弥 | KONNO Kazuya | 材料工学 | シンクロ LPSO 型マグネシウム合金に関する研究 |
| 教授 博士（工学） | 坂 口 大 洋 | SAKAGUCHI Taiyou | 建築計画 | 公共施設計画におけるサステナビリティ |
| 教授 博士（工学） | 相 模 誓 雄 | SAGAMI Chikao | 建築学 | 「近世期の御蔵所の空間構成原理及び地方性」「歴史的建造物の保存・活用に関する研究調査」 |
| 教授 博士（工学） | 櫻 庭 弘 | SAKURABA Hiroshi | 電気工学 / 電子工学 | 次世代を担う半導体デバイス・集積回路に関する研究 |
| 教授 博士（工学） | 佐 藤 一 志 | SATO Kazushi | 機械工学 | 種々の材料の破壊解析・強度解析 |
| 教授 博士（工学） | 佐 藤 友 章 | SATO Tomoaki | 化学工学 | 環境にやさしい粉づくりと評価 |
| 教授 修士(スポーツ科学) | 柴 田 尚 都 | SHIBATA Naoto | その他 | ラグビーとラグビーを通じた人間教育 |
| 嘱託教授 理学博士 | 鈴 木 勝 彦 | SUZUKI Katsuhiko | 機械工学 | レーザー付着加工技術の開発 |
| 教授 学士（文学） | 武 田 淳 | TAKEDA Jun | 教育学 | 動画教材を活用した反転学習の研究 |
| 嘱託教授 博士（工学） | 舘 野 安 夫 | TATENO Yasuo | 磁性材料学 | 磁気記録工学 |

| 職名・学位 | 氏名 | | 専門分野 | 研究テーマ |
|-----------------|---------|---------------------|--------------|---------------------------------------|
| 教授 修士（文学） | 千 葉 幸一郎 | CHIBA Koichiro | 日本語文学 | 近代日本の文学・思想 |
| 教授 理学修士 | 徳 能 康 | TOKUNO Yasushi | 代数学, 整数論 | 高専における数学教育 |
| 教授 工学博士 | 中 村 富 雄 | NAKAMURA Tomio | 制御工学 | 予測制御系の設計に関する研究 |
| 教授 工学修士 | 野 角 光 治 | NOGAKU Mitsuharu | 半導体工学 | 光半導体の機能化に関する研究 |
| 教授 博士（工学） | 飯 藤 将 之 | HANDOU Masayuki | 建築学 | 建築構造物の耐震性評価 |
| 嘱託教授 学士（教育学） | 平 間 哲 雄 | HIRAMA Tetsuo | スポーツ教育学, 武道学 | コンタクトスポーツにおける初心者者の安全指導, スポーツ指導者の倫理 |
| 教授 博士（工学） | 本 郷 哲 | HONGO Satoshi | 音響信号処理 | 音響信号処理を用いた非破壊検査応用 |
| 教授 博士（工学） | 山 田 洋 | YAMADA Hiroshi | 電気工学 / 電子工学 | 環境調和型電力・磁気応用システムの開発 |
| 教授 博士（工学） | 若 生 一 広 | WAKO Kazuhiro | 電気工学 / 電子工学 | 光を応用した, 新たな光学デバイス・光学システムの研究開発・実用化 |
| 准教授 博士（理学） | 井 海 寿 俊 | IKAI Hisatoshi | 代数学 | 代数構造の基礎研究 |
| 准教授 博士（文学） | 伊 師 華 江 | ISHI Hanae | 心理学 | 人間の心理・行動特性に関する実験心理学的検討 |
| 准教授 博士（工学） | 伊 東 航 | ITO Wataru | 材料工学 | 組織制御を用いた機能性金属材料の特性向上に関する研究 |
| 准教授 博士（学術） | 葛 原 俊 介 | KUZUHARA Shunsuke | 材料工学 | 使用済みリチウムイオン二次電池の適正処理方法の確立と金属資源価値評価 |
| 准教授 博士（工学） | 熊 谷 進 | KUMAGAI Susumu | 材料工学 | 各種構造材料の破壊と変形 |
| 准教授 博士（工学） | 権 代 由 範 | GONDAI Yoshinori | 建築学・コンクリート工学 | 寒冷地コンクリートの長寿命・高耐久化に関する研究 |
| 准教授 文学修士 | 佐 藤 和 彦 | SATO Kazuhiko | 心理言語学 | 言語モデル(脳と言語の関係) |
| 准教授 博士（情報科学） | 佐 藤 隆 | SATO Takashi | 電気工学 / 電子工学 | 横断歩道における視覚障害者の歩行支援 |
| 准教授 博士（工学） | 佐 藤 拓 | SATO Taku | 電気工学 / 電子工学 | 高信頼性を有するワイヤレス給電 |
| 准教授 博士（工学） | 佐 藤 徹 雄 | SATO Tetsuo | 有機化学 | 遷移金属錯体触媒を用いた新規有機合成反応の開発ならびに機能性有機材料の合成 |
| 准教授 博士（工学） | 関 戸 大 | SEKIDO Masaru | 有機化学 | フラーレン・カーボンナノチューブの表面修飾反応の開発 |
| 准教授 博士（工学） | 高 橋 学 | TAKAHASHI Manabu | 機械工学 | 超音波を用いた製造プロセスモニタリング |
| 准教授 博士（工学） | 武 田 光 博 | TAKEDA Mitsuhiro | 材料工学 | ヘテロ構造を導入した構造材料に関する研究 |
| 准教授 博士（理学） | 谷 垣 美 保 | TANIGAKI Miho | 数学一般 | 算額の調査と解説を中心とした和算の研究と数学教育への活用 |
| 准教授 博士（文学） | 徳 竹 亜紀子 | TOKUTAKE Akiko | 歴史学 | 日本古代寺院造営事業の研究 |
| 准教授 博士（理学） | 永 弘 進一郎 | NAGAHIRO Shinichiro | 力学 | 自由境界を持つ流れのシミュレーション技術 |

| 職名・学位 | 氏名 | | 専門分野 | 研究テーマ |
|------------------|---------|--------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 准教授 博士 (理学) | 中 山 まどか | NAKAYAMA Madoka | 数学一般 | バクテリアコロニー形成モデルの数理解析 |
| 准教授 博士 (工学) | 野 呂 秀 太 | NORO Shuta | 機械工学 | 境界層の受容性 |
| 准教授 博士 (工学) | 藤 田 智 己 | FUJITA Tomomi | 建築学 | 建築構造物の安全と機能維持を実現する耐震・免震・制振システムの開発 |
| 准教授 博士 (工学) | 古 瀬 則 夫 | FURUSE Norio | 電気工学 / 電子工学 | 歩行訓練補助システムの開発 |
| 准教授 博士 (情報科学) | 矢 入 聡 | YAIRI Satoshi | 音響工学 | 新しい音響通信システムの実現を目指して |
| 准教授 修士 (文学) | 油 座 圭 祐 | YUZA Keisuke | 近代日本思想史 | 共同体論 |
| 准教授 博士 (情報科学) | 渡 邊 隆 | WATANABE Takashi | 機械工学 | 画像計測と検査 |
| 助教 博士 (工学) | 奥 村 真 彦 | OKUMURA Masahiko | 力学 | 力学的な物理現象の予測と評価 |
| 助教 博士 (工学) | 鈴 木 知 真 | SUZUKI Kazuma | 材料工学 | 人工筋肉アクチュエータ / 酸化窒化物硬質薄膜の微構造 |
| 助教 博士 (学術) | 塚 田 由佳里 | TSUKADA Yukari | 建築計画・生活科学 | 子どもの環境行動と放課後の居場所づくり |
| 助教 修士 (体育学) | 古 内 孝 明 | FURUUCHI Takaaki | 体育科教育学, 柔道, 武道論 | 協同学習等の学習指導モデルの検証, 柔道授業の教材開発, 柔道コーチング |
| 助教 博士 (工学) | 本 間 一 平 | HONMA Ippei | 流体工学, レオロジー | ソフトマターの降伏・流動特性の解明 |
| 助教 博士 (工学) | 松 原 正 樹 | MATSUBARA Masaki | 材料工学 | 新規有機無機ハイブリッドナノ材料の開発 |
| 助教 博士 (経済学) | 宮 崎 義 久 | MIYAZAKI Yoshihisa | 特別経済学 | 地域通貨を用いたコミュニティづくりと金融教育 |
| 助教 博士 (工学) | 森 真奈美 | MORI Manami | 材料工学 | 生体用 Co-Cr 合金の組織および機械的特性に関する研究 |
| 助教 博士 (工学) | 柳 生 穂 高 | YAGYU Hotaka | 物性物理学 | 新規超伝導物質の開発 |
| 助教 博士 (工学) | 吉 野 裕 貴 | YOSHINO Yuki | 建築学 | 自然災害における大空間構造物の座屈に対する保有性能評価 |

総合工学科

今日のように地球規模の環境破壊が急速に進み、社会の国際化がめざましい勢いで発展する中では、広い視野に立って人類共通の利益に奉仕できる技術者を育てることが重要です。そのために本校は技術者として必要な専門科目の教育はもとより、一般教養科目も重視し、力を入れて教育をしています。人文社会系科目に視聴覚教材を積極的に取り入れたり、理数系科目では実験実習を多く取り入れ、楽しく学びながら基礎的な力を養うことができるように工夫しています。



アクティブラーニングを取り入れた授業

教育課程【一般科目 I 類】

総合工学科（情報システムコース, 情報通信コース, 知能エレクトロニクスコース）

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|-------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 国語Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 地理 | 2 | 2 | | | | | |
| | 現代社会 | 2 | 2 | | | | | |
| | 英語AⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| | 英語BⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| | 保健体育Ⅰ | 3 | 3 | | | | | |
| | 基礎数学A | 4 | 4 | | | | | |
| | 基礎数学B | 2 | 2 | | | | | |
| | 基礎数学C | 2 | 2 | | | | | |
| | 化学Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 国語Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 世界史 | 2 | | 2 | | | | |
| | 英語AⅡ | 2 | | 2 | | | | |
| | 英語BⅡ | 2 | | 2 | | | | |
| | 保健体育Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 微分積分Ⅰ | 4 | | 4 | | | | |
| | 代数幾何 | 2 | | 2 | | | | |
| | 物理Ⅰ | 2 | | 2 | | | | |
| | 物理Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 化学Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 国語Ⅲ | 2 | | | 2 | | | |
| | 英語AⅢ | 2 | | | 2 | | | |
| | 英語BⅢ | 2 | | | 2 | | | |
| | 保健体育Ⅲ | 2 | | | 2 | | | |
| | 微分積分Ⅱ | 4 | | | 4 | | | |
| | 物理Ⅲ | 2 | | | 2 | | | |
| 小 計 | | 59 | 23 | 22 | 14 | 0 | 0 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|--------|-------------|------|-------|------|------|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 芸術 | 1 | 1 | | | | | |
| | 化学特論 | 2 | | | | 2 | | |
| | 国語Ⅳ | 2 | | | | 2 | | |
| | 総合英語Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 総合英語Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 政治経済 | 2 | | | | 2 | | |
| | 法学憲法 | 2 | | | | 2 | | |
| | 人文科学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 健康とスポーツ | 1 | | | | 1 | | |
| | 総合英語Ⅲ | 2 | | | | | 2 | |
| | 社会科学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 生物学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 地球科学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップA | 4 | | | | | 4 | |
| | 総合科目A | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修A | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| 小 計 | | 30以上 | 3以上 | 2以上 | 2以上 | 17以上 | 14以上 | |
| 開設単位数計 | | 89以上 | 26以上 | 24以上 | 16以上 | 17以上 | 14以上 | |
| 特別活動 | | 90時間 | 30時間 | 30時間 | 30時間 | — | — | |

準学士課程

名取キャンパス

総合工学科

教育課程【一般科目 II・Ⅲ類】

総合工学科(ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース, 建築デザインコース)

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|-----------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 国語Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 地理 | 2 | 2 | | | | | |
| | 現代社会 | 2 | 2 | | | | | |
| | 英語AⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| | 英語BⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| | 保健体育Ⅰ | 3 | 3 | | | | | |
| | 基礎数学A | 4 | 4 | | | | | |
| | 基礎数学B | 2 | 2 | | | | | |
| | 化学Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 物理Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 国語Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 世界史 | 2 | | 2 | | | | |
| | 英語AⅡ | 2 | | 2 | | | | |
| | 英語BⅡ | 2 | | 2 | | | | |
| | 保健体育Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 基礎数学C | 2 | | 2 | | | | |
| | 微分積分Ⅰ | 4 | | 4 | | | | |
| | 代数幾何 | 2 | | 2 | | | | |
| | 化学Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 物理Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 国語Ⅲ | 2 | | | 2 | | | |
| | 英語AⅢ | 2 | | | 2 | | | |
| | 英語BⅢ | 2 | | | 2 | | | |
| | 保健体育Ⅲ | 2 | | | 2 | | | |
| | 微分積分Ⅱ | 4 | | | 4 | | | |
| | 物理Ⅲ | 2 | | | 2 | | | |
| | 総合英語Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 総合英語Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 総合英語Ⅲ | 2 | | | | | 2 | |
| | 生物学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 地球科学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 日本語Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 日本語Ⅱ | 2 | 2 | | | | | |
| | 技術者の日本語Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 技術者の日本語Ⅱ | 2 | 2 | | | | | |
| | 日本の社会と文化Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 日本語Ⅲ | 2 | | 2 | | | | |
| | 日本語Ⅳ | 2 | | 2 | | | | |
| | 技術者の日本語Ⅲ | 2 | | 2 | | | | |
| | 日本の社会と文化Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 日本語Ⅴ | 6 | | | 6 | | | |
| | 日本語Ⅵ | 4 | | | | 4 | | |
| | 小計 | 69 | 23 | 22 | 14 | 4 | 6 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|--------|-------------|------|-------|------|------|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 芸術 | 1 | 1 | | | | | |
| | 化学特論 | 2 | | | | 2 | | |
| | 国語Ⅳ | 2 | | | | 2 | | |
| | 政治経済 | 2 | | | | 2 | | |
| | 法学憲法 | 2 | | | | 2 | | |
| | 人文科学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 健康とスポーツ | 1 | | | | 1 | | |
| | 社会科学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップA | 4 | | | | | 4 | |
| | 総合科目A | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修A | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小計 | 20以上 | 3以上 | 2以上 | 2以上 | 13以上 | 8以上 | |
| 開設単位数計 | | 89以上 | 26以上 | 24以上 | 16以上 | 17以上 | 14以上 | |
| 特別活動 | | 90時間 | 30時間 | 30時間 | 30時間 | — | — | |



e-ラーニング室



基礎数学Bの授業風景

I 類 | 情報システムコース

情報システムコースは、情報システムの視点に立った考え方や社会の中での役割を理解して、ソフトウェア技術を核に幅広い分野の人々と協力して社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しています。このために、ソフトウェア制作に必要な知識、コンピュータの仕組みとコントロール手法、情報システムを構築して運用する技術、アプリケーションでネットワークを使う知識、コンピュータ同士をネットワークでつなぐ技術など、プログラミングの初歩からアプリケーション、人工知能、コンピュータサイエンスに至るまでソフトウェアに必要なことを幅広く学ぶことができます。

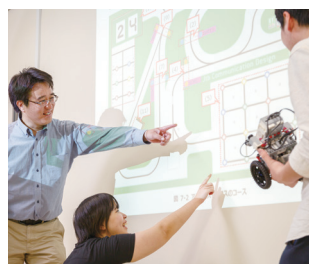
教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|--------------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | コンピュータリテラシ | 2 | 2 | | | | | |
| | プログラミング基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | デジタル技術基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気回路基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | プロジェクト実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | 確率・統計 | 1 | | | 1 | | | |
| | プログラミング | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用プログラミング | 2 | | | 2 | | | |
| | ネットワーク基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | コンピュータシステム基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | マイクロコンピュータ基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | 回路実習基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | 第Ⅰ類基礎実験 | 4 | | | 4 | | | |
| | 線形代数 | 1 | | | | 1 | | |
| | フーリエ解析 | 1 | | | | 1 | | |
| | 情報理論 | 2 | | | | 2 | | |
| | ソフトウェア分析設計 | 2 | | | | 2 | | |
| | ソフトウェア工学基礎 | 2 | | | | 2 | | |
| | マルチメディア情報 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワーク理論 | 2 | | | | 2 | | |
| | 融合型PBL | 2 | | | | 2 | | |
| | 第Ⅰ類実験Ⅰ | 1 | | | | 1 | | |
| | 第Ⅰ類実験Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 情報社会学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 62 | 6 | 8 | 17 | 17 | 14 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|--------------------|------|-------|-----|-----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 電気回路 | 2 | | | 2 | | | |
| | 複素関数 | 1 | | | | 1 | | |
| | データ工学 | 1 | | | | 2 | | |
| | ネットワーク技術 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワークプログラミング | 2 | | | | 2 | | |
| | 情報セキュリティ | 2 | | | | 2 | | |
| | マイクロコンピュータ応用 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電磁気学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子回路 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子材料 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子デバイス | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子計測 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子機器設計基礎 | 1 | | | | 1 | | |
| | 制御工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 機構学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 無線技術特論ⅠA[高周波回路] | 2 | | | | 2 | | |
| | 無線技術特論ⅠB[電磁波工学Ⅰ] | 2 | | | | 2 | | |
| | 無線技術特論ⅠC[電磁波工学Ⅱ] | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1~2 | | | | 1~2 | | |
| | 数値解析 | 1 | | | | | 1 | |
| | 人工知能 | 2 | | | | | 2 | |
| | オペレーティングシステム | 1 | | | | | 1 | |
| | 分散コンピューティング | 2 | | | | | 2 | |
| | 応用ネットワーク技術 | 1 | | | | | 1 | |
| | コンピュータアーキテクチャ | 1 | | | | | 1 | |
| | 光工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | メカトロニクス概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | ロボティクス | 2 | | | | | 2 | |
| | 技術者倫理 | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論ⅡA[通信計測] | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論ⅡB[無線通信システム] | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論ⅡC[通信法規] | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップB | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 59以上 | 2以上 | 2以上 | 4以上 | 32以上 | 27以上 | |

| | | | | | | |
|--------|-------|-----|------|------|------|------|
| 開設単位数計 | 121以上 | 8以上 | 10以上 | 21以上 | 49以上 | 41以上 |
|--------|-------|-----|------|------|------|------|

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。



制御工学



総合工学基礎

準学士課程

広瀬キャンパス

I 類 | 情報通信コース

インターネット, 携帯電話, デジタル放送など, 今や情報通信ネットワークは社会にとって必要不可欠な基盤となっています。様々なシステムが相互に関連しあう一方, 安定した運用が求められる情報基盤においては, 通信・ネットワーク・コンピュータに関する幅広い知識と技術が求められます。情報通信コースでは, 電気電子・通信, ネットワーク, 計算機システム等の情報・電子系に必要なとされる基本的な知識の上に, 主に通信とネットワークに関する技術を体系的に習得させることで, 情報社会の発展とその基盤を担う人材を育成します。

教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|---------------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | コンピュータリテラシ | 2 | 2 | | | | | |
| | プログラミング基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | デジタル技術基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気回路基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | プロジェクト実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | 確率・統計 | 1 | | | 1 | | | |
| | プログラミング | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用プログラミング | 2 | | | 2 | | | |
| | ネットワーク基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | コンピュータシステム基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | マイクロコンピュータ基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | 回路実習基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | 第I類基礎実験 | 4 | | | 4 | | | |
| | 線形代数 | 1 | | | | 1 | | |
| | フーリエ解析 | 1 | | | | 1 | | |
| | 情報理論 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワーク理論 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワーク技術 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワークプログラミング | 2 | | | | 2 | | |
| | 情報セキュリティ | 2 | | | | 2 | | |
| | 融合型PBL | 2 | | | | 2 | | |
| | 第I類実験I | 1 | | | | 1 | | |
| | 第I類実験II | 2 | | | | 2 | | |
| | 情報社会学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 62 | 6 | 8 | 17 | 17 | 14 | |



ネットワークング



レーダ実習

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|------------------------|------|-------|-----|-----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 電気回路 | 2 | | | 2 | | | |
| | 複素関数 | 1 | | | | 1 | | |
| | ソフトウェア分析設計 | 2 | | | | 2 | | |
| | ソフトウェア工学基礎 | 2 | | | | 2 | | |
| | マルチメディア情報 | 2 | | | | 2 | | |
| | データ工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | マイクロコンピュータ応用 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電磁気学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子回路 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子材料 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子デバイス | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子計測 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子機器設計基礎 | 1 | | | | 1 | | |
| | 制御工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 機構学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 無線技術特論 I A [高周波回路] | 2 | | | | 2 | | |
| | 無線技術特論 I B [電磁波工学 I] | 2 | | | | 2 | | |
| | 無線技術特論 I C [電磁波工学 II] | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1~2 | | | | 1~2 | | |
| | 数値解析 | 1 | | | | | 1 | |
| | 人工知能 | 2 | | | | | 2 | |
| | オペレーティングシステム | 1 | | | | | 1 | |
| | 分散コンピューティング | 2 | | | | | 2 | |
| | 応用ネットワーク技術 | 1 | | | | | 1 | |
| | コンピュータアーキテクチャ | 1 | | | | | 1 | |
| | 光工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | メカトロニクス概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | ロボティクス | 2 | | | | | 2 | |
| | 技術者倫理 | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論 II A [通信計測] | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論 II B [無線通信システム] | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論 II C [通信法規] | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップ B | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目 B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修 B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 59以上 | 2以上 | 2以上 | 4以上 | 32以上 | 27以上 | |

開設単位数計 121以上 8以上 10以上 21以上 49以上 41以上

一般科目及び専門科目を合わせて, 167単位以上修得, そのうち, 一般科目75単位以上, 専門科目82単位以上を修得する。

I 類 | 知能エレクトロニクスコース

エレクトロニクス機器の中核となるハードウェア技術をベースとして、機器に知的で柔軟な機能を持たせるためのソフトウェアや、機器を外部のコンピュータとつないでシステム化することなども視野に入れたIoT時代に対応できる技術者の育成を目指しています。知能エレクトロニクスコースでは、電子回路や電磁気学のような基礎知識及びマイクロコンピュータやプログラミングなどの基盤技術に加えて、電子デバイス・材料のようなエレクトロニクス、さらにロボティクスやネットワーク技術などについても幅広く学ぶことによって、色々な分野の人々と協力しながら創造的なものづくりに貢献する力を獲得できます。

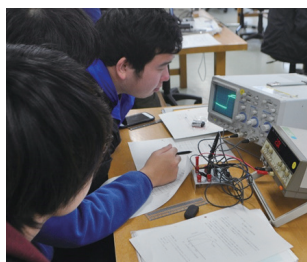
教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|--------------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | コンピュータリテラシ | 2 | 2 | | | | | |
| | プログラミング基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | デジタル技術基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気回路基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | プロジェクト実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | 確率・統計 | 1 | | | 1 | | | |
| | プログラミング | 2 | | | 2 | | | |
| | ネットワーク基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | コンピュータシステム基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | マイクロコンピュータ基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | 回路実習基礎 | 2 | | | 2 | | | |
| | 電気回路 | 2 | | | 2 | | | |
| | 第Ⅰ類基礎実験 | 4 | | | 4 | | | |
| | 線形代数 | 1 | | | | 1 | | |
| | フーリエ解析 | 1 | | | | 1 | | |
| | マイクロコンピュータ応用 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電磁気学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子回路 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子デバイス | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子計測 | 2 | | | | 2 | | |
| | 融合型PBL | 2 | | | | 2 | | |
| | 第Ⅰ類実験Ⅰ | 1 | | | | 1 | | |
| | 第Ⅰ類実験Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 情報社会学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 62 | 6 | 8 | 17 | 17 | 14 | |

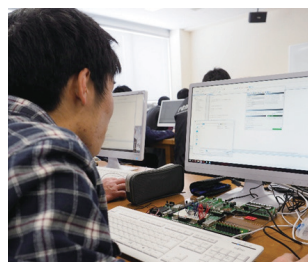
| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|--------------------|------|-------|-----|-----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 応用プログラミング | 2 | | | 2 | | | |
| | 複素関数 | 1 | | | | 1 | | |
| | 情報理論 | 2 | | | | 2 | | |
| | ソフトウェア分析設計 | 2 | | | | 2 | | |
| | ソフトウェア工学基礎 | 2 | | | | 2 | | |
| | マルチメディア情報 | 2 | | | | 2 | | |
| | データ工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | ネットワーク理論 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワーク工学技術 | 2 | | | | 2 | | |
| | ネットワークプログラミング | 2 | | | | 2 | | |
| | 情報セキュリティ | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子材料 | 2 | | | | 2 | | |
| | 電子機器設計基礎 | 1 | | | | 1 | | |
| | 制御工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 機構学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 無線技術特論ⅠA[高周波回路] | 2 | | | | 2 | | |
| | 無線技術特論ⅠB[電磁波工学Ⅰ] | 2 | | | | 2 | | |
| | 無線技術特論ⅠC[電磁波工学Ⅱ] | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1~2 | | | | 1~2 | | |
| | 数値解析 | 1 | | | | | 1 | |
| | 人工知能 | 2 | | | | | 2 | |
| | オペレーティングシステム | 1 | | | | | 1 | |
| | 分散コンピューティング | 2 | | | | | 2 | |
| | 応用ネットワーク工学技術 | 1 | | | | | 1 | |
| | コンピュータアーキテクチャ | 1 | | | | | 1 | |
| | 光工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | メカトロニクス概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | ロボティクス | 2 | | | | | 2 | |
| | 技術者倫理 | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論ⅡA[通信計測] | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論ⅡB[無線通信システム] | 2 | | | | | 2 | |
| | 無線技術特論ⅡC[通信法規] | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップB | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 59以上 | 2以上 | 2以上 | 4以上 | 32以上 | 27以上 | |

| | | | | | | | |
|--------|-------|-----|------|------|------|------|--|
| 開設単位数計 | 121以上 | 8以上 | 10以上 | 21以上 | 49以上 | 41以上 | |
|--------|-------|-----|------|------|------|------|--|

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。



電気回路特性の測定
(プロジェクト実習)



マイコンボードを用いた組み込み
システムの実習
(マイクロコンピュータ応用)

準学士課程

名取キャンパス

Ⅱ 類 | ロボティクスコース

ロボティクスコースでは、AI はもちろん、ロボットに関するテクノロジーを習得し、それを応用する実践的な経験を積むことができます。さらに従来の電気、機械、材料、ソフトウェアなどの分野にとらわれない総合的な視点と、ロボットの活躍する場面を想起し、使う人の気持ちを考えるために必要な人間性、そしてビジネスも含めたグローバルな感覚、プロジェクト活動やコンテストを通じた新しい学びの手法によって涵養します。



工学基礎実験Ⅱ



卒業研究（新方式 高輝度曲面スクリーンの開発）

教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|------------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | 工学基礎実験Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 工学基礎実験Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 製図 | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気回路Ⅰ | 2 | | 2 | | | | |
| | ものづくり実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | アナログ回路 | 2 | | | 2 | | | |
| | プログラミングⅠ | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料力学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気計測Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気回路Ⅱ | 2 | | | 2 | | | |
| | 電磁気学Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | ロボット運動機構学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | ロボティクス実験Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | ロボティクス演習Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 応用物理A | 1 | | | | 1 | | |
| | 応用物理B | 1 | | | | 1 | | |
| | システム制御 | 2 | | | | 2 | | |
| | 総合セミナー | 2 | | | | 2 | | |
| | 工業倫理 | 1 | | | | 1 | | |
| | ロボット力学Ⅰ | 1 | | | | 1 | | |
| | ロボティクス実験Ⅱ | 4 | | | | 4 | | |
| | ロボティクス演習Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 熱流体力学 | 2 | | | | | 2 | |
| | ロボティクス実験Ⅲ | 4 | | | | | 4 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 58 | 6 | 8 | 13 | 13 | 18 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|-------------|------|-------|-----|------|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 工業力学 | 1 | | | 1 | | | |
| | デジタル回路 | 2 | | | 2 | | | |
| | プログラミングⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| | ロボット運動機構学Ⅱ | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気計測Ⅱ | 2 | | | 2 | | | |
| | 数値計算法 | 1 | | | 1 | | | |
| | 解析学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 応用数学 | 2 | | | | 2 | | |
| | テクニカルライティング | 1 | | | | 1 | | |
| | ロボット力学Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料力学Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料力学Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 電気回路Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 電磁気学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 計算機工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 応用情報工学 | 2 | | | | 2 | | |
| | メカトロニクス | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1～2 | | | | 1～2 | | |
| | 協学実習 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 経営工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 環境工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 知的財産概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | 機能材料 | 2 | | | | | 2 | |
| | ロボット工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 知能機械工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | デジタル信号処理 | 1 | | | | | 1 | |
| | パワーエレクトロニクス | 1 | | | | | 1 | |
| | 長期インターンシップB | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 44以上 | 2以上 | 2以上 | 10以上 | 22以上 | 17以上 | |

開設単位数計

102以上 8以上 10以上 23以上 35以上 35以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得。そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。

Ⅱ 類 | マテリアル環境コース

環境と調和した循環型社会の実現には、すべての製品のもとであるマテリアルの高性能化と環境リスク低減が強く望まれています。マテリアル環境コースでは、金属、無機、有機などマテリアルの幅広い専門知識と作製・評価技術、並びに地球環境の基礎概念と環境分析について、授業と実験がリンクした総合的な教育を実施します。研究活動やディスカッションを通して創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展の両立に貢献できるマテリアル総合エンジニアを育成します。

教育課程【専門科目】

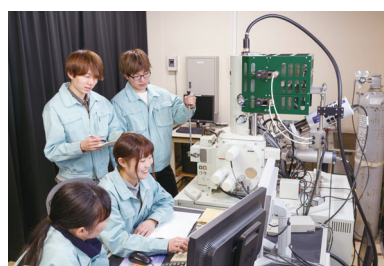
| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|------------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | 工学基礎実験Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 工学基礎実験Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 製図 | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気回路Ⅰ | 2 | | 2 | | | | |
| | ものづくり実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | プログラミングⅠ | 1 | | | 1 | | | |
| | プログラミングⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| | 基礎材料学 | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料力学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料組織学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 有機化学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 基礎生物 | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料物性Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料物性Ⅱ | 1 | | | 1 | | | |
| | マテリアル工学実験Ⅰ | 4 | | | 4 | | | |
| | 応用物理A | 1 | | | | 1 | | |
| | 総合セミナー | 2 | | | | 2 | | |
| | 工業倫理 | 1 | | | | 1 | | |
| | 構成材料Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 材料力学Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料組織学Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料物性Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 物理化学Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 機器分析 | 2 | | | | 2 | | |
| | マテリアル工学実験Ⅱ | 4 | | | | 4 | | |
| | 環境工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 58 | 6 | 8 | 13 | 18 | 13 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|-------------|------|-------|-----|-----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 工業力学 | 1 | | | 1 | | | |
| | 電磁気学Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用物理B | 1 | | | | 1 | | |
| | 解析学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 応用数学 | 2 | | | | 2 | | |
| | テクニカルライティング | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料力学Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 物理化学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 有機化学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 基礎生物化学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 環境分析実験 | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1～2 | | | | 1～2 | | |
| | 協学実習 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 経営工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 知的財産概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | 機能材料 | 2 | | | | | 2 | |
| | 加工プロセス工学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 化学プロセス工学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 電気化学 | 2 | | | | | 2 | |
| | セラミックス材料 | 2 | | | | | 2 | |
| | 構成材料Ⅱ | 2 | | | | | 2 | |
| | システム制御 | 2 | | | | | 2 | |
| | 有機材料 | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップB | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 46以上 | 2以上 | 2以上 | 5以上 | 20以上 | 26以上 | |

開設単位数計

104以上 8以上 10以上 18以上 38以上 39以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。



電子顕微鏡を用いた卒業研究



分析装置を用いた学生実験

準学士課程

名取キャンパス

Ⅱ 類 | 機械・エネルギーコース

将来に向けて社会が継続的に発展するために、様々な科学技術を融合的に応用しながら新しい価値を創出していくことが求められています。機械・エネルギーコースは、次世代のものづくりと社会システムの創造に寄与する技術の担い手として、社会生活を支えるエネルギー技術を主体とする機械系力学、電気電子工学、工業材料等の分野の講義や実験・実習による学修を通して、社会生活に関する基盤技術や要素技術、工学に関する幅広い知識と実践的・創造的な能力を身に付けた技術者を育成します。

教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|----------|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | 工学基礎実験Ⅰ | 2 | 2 | | | | | |
| | 工学基礎実験Ⅱ | 2 | | 2 | | | | |
| | 製図 | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気回路Ⅰ | 2 | | 2 | | | | |
| | ものづくり実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | 工業力学 | 1 | | | 1 | | | |
| | プログラミングⅠ | 1 | | | 1 | | | |
| | プログラミングⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気回路Ⅱ | 2 | | | 2 | | | |
| | 材料力学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 設計製図Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | 設計製図Ⅱ | 2 | | | 2 | | | |
| | 機械工作法Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 工作実習 | 3 | | | 3 | | | |
| | 応用物理A | 1 | | | | 1 | | |
| | 総合セミナー | 2 | | | | 2 | | |
| | 工業倫理 | 1 | | | | 1 | | |
| | 工学実験Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 工学実験Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 電気機器Ⅰ | 1 | | | | 1 | | |
| | 計測基礎 | 1 | | | | 1 | | |
| | 流体力学A | 2 | | | | 2 | | |
| | 熱力学A | 2 | | | | 2 | | |
| | 工学実験Ⅲ | 2 | | | | | 2 | |
| | 工学実験Ⅳ | 2 | | | | | 2 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 58 | 6 | 8 | 14 | 14 | 16 | |



工学基礎実験Ⅱ



ものづくり実習

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|-------------|------|-------|-----|-----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 電磁気学Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | 機構学 | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料物性Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | 材料物性Ⅱ | 1 | | | 1 | | | |
| | 応用物理B | 1 | | | | 1 | | |
| | 解析学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 応用数学 | 2 | | | | 2 | | |
| | テクニカルライティング | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料力学Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 材料力学Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 機械工作法Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 機械工作法Ⅲ | 1 | | | | 1 | | |
| | 電気回路Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 電磁気学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 材料物性Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 計測工学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 流体力学B | 2 | | | | 2 | | |
| | 熱力学B | 2 | | | | 2 | | |
| | 機械力学 | 1 | | | | 1 | | |
| | 設計製図Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 電気機器Ⅱ | 1 | | | | 1 | | |
| | 電力工学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 設計製図Ⅳ | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1~2 | | | | 1~2 | | |
| | 協学実習 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 経営工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 環境工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 知的財産概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | 機能材料 | 2 | | | | | 2 | |
| | 電気法規施設管理 | 1 | | | | | 1 | |
| | システム工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 半導体工学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 化学工学概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | 有機・無機材料 | 1 | | | | | 1 | |
| | 流体工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | エネルギー変換工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 材料強度学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 生体機械工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 設計製図Ⅴ | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップB | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 61以上 | 2以上 | 2以上 | 7以上 | 34以上 | 25以上 | |

| | | | | | | | |
|--------|-------|-----|------|------|------|------|--|
| 開設単位数計 | 119以上 | 8以上 | 10以上 | 21以上 | 48以上 | 41以上 | |
|--------|-------|-----|------|------|------|------|--|

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得。そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。

Ⅲ 類 | 建築デザインコース

人類はこれまで、生活や社会の「器」として様々な建築をデザインしてきました。そして、これからは歴史に学び、社会との関係から建築を考え、持続可能な社会と環境を継承し、創造していかなければなりません。

建築デザインコースでは、低学年から基礎的科目を学び、段階的に専門科目、設計製図や実験・実習、卒業研究など実践的学習に重点を置き、建築に関する基礎知識と専門的技術を習得します。さらに、様々な科目、教員との対話、フィールドワークなどを通して、人間性豊かな教養と芸術的感性、そして社会的センスを身に付け、豊かな住空間や社会環境の創造に携わる実践的技術者を育成します。

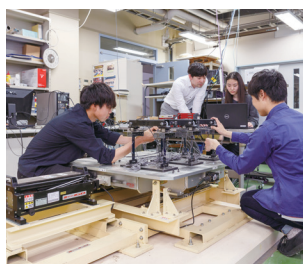
教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|---------------|-----|-------|----|----|----|----|----------------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 必修科目 | 総合工学基礎 | 4 | 4 | | | | | |
| | 空間デザイン概論A | 1 | 1 | | | | | |
| | 空間デザイン概論B | 1 | 1 | | | | | |
| | ものづくり実習 | 2 | | 2 | | | | |
| | 建築設計製図Ⅰ | 2 | | 2 | | | | |
| | 建築構造概論 | 1 | | 1 | | | | |
| | グラフィックデザイン | 1 | | 1 | | | | |
| | 構造力学概論 | 1 | | 1 | | | | |
| | プロジェクト実習Ⅰ(計画) | 1 | | 1 | | | | いずれかの科目を選択すること |
| | プロジェクト実習Ⅰ(構造) | 1 | | 1 | | | | |
| | 建築設計製図Ⅱ | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築デザイン演習A | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築計画 | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築史 | 2 | | | 2 | | | |
| | 人間工学 | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築環境工学Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築構造力学Ⅰ | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築材料学Ⅰ | 1 | | | 1 | | | |
| | フィールドワーク | 1 | | | 1 | | | |
| | 応用物理A | 1 | | | | 1 | | |
| | 総合セミナー | 2 | | | | 2 | | |
| | 工業倫理 | 1 | | | | 1 | | |
| | 建築設計製図Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築デザイン演習B | 2 | | | | 2 | | |
| | 住居計画 | 2 | | | | 2 | | |
| | 都市計画 | 2 | | | | 2 | | |
| | 設備工学Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築構造学Ⅰ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築構造力学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築材料学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築工学実験 | 4 | | | | 4 | | |
| | 測量・測量実習 | 2 | | | | | 2 | |
| | 建築法規 | 2 | | | | | 2 | |
| | 建築施工 | 2 | | | | | 2 | |
| | プロジェクト実習Ⅱ(計画) | 1 | | | | | 1 | いずれかの科目を選択すること |
| | プロジェクト実習Ⅱ(構造) | 1 | | | | | 1 | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 75 | 6 | 9 | 16 | 24 | 20 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|-------------|------|-------|-----|-----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 地球科学A | 1 | | | | 1 | | |
| | 地球科学B | 1 | | | | 1 | | |
| | 応用物理B | 1 | | | | 1 | | |
| | テクニカルライティング | 1 | | | | 1 | | |
| | 建築環境工学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築構造学Ⅱ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建築構造力学Ⅲ | 2 | | | | 2 | | |
| | インターンシップ | 1~2 | | | | 1~2 | | |
| | 協学実習 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 経営工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 環境工学 | 1 | | | | | 1 | |
| | 知的財産概論 | 1 | | | | | 1 | |
| | 都市デザイン演習 | 2 | | | | | 2 | |
| | 設備工学Ⅱ | 2 | | | | | 2 | |
| | 建築構造力学Ⅳ | 2 | | | | | 2 | |
| | 建築設計製図Ⅳ | 2 | | | | | 2 | |
| | 認知科学演習 | 2 | | | | | 2 | |
| | 環境デザイン演習 | 2 | | | | | 2 | |
| | 構造デザイン演習 | 2 | | | | | 2 | |
| | 長期インターンシップB | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修B | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 36以上 | 2以上 | 2以上 | 2以上 | 14以上 | 25以上 | |

| 開設単位数計 | 11以上 | 8以上 | 11以上 | 18以上 | 38以上 | 45以上 |
|--------|------|-----|------|------|------|------|
|--------|------|-----|------|------|------|------|

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。



振動実験



建築設計製図エスキース

準学士課程

広瀬・名取キャンパス

I～Ⅲ類共通 | 応用科学コース

応用科学コースでは、自然科学的方法論を核として情報・電気電子・機械・材料の知識と技術を身に付けさせ、工学との複眼的視点から社会に貢献できる科学技術者を養成します。

高専にあっては他にはない非常に特徴的なコースですが、国公私立大学工学部では、物理工学科や応用物理学科などの名称で理学と工学の分野横断型コースが設定されていることが多いです。変化の激しい科学技術社会や国際競争に立ち向かうために揺るぎのない基礎知識を身に付けることはいずれの分野でも重要視されており、基礎科学が好きで地道な努力を惜しまない学生の参画を歓迎します。本コースには、他コースから4年次に転コース制によって配属されます。定員は最大10名で、少人数精鋭教育を行います。本コースに配属した学生達は、解析力学・流体力学・相対性理論・量子力学・熱統計力学・固体物性論の物理系基礎科目、及びそれらと工学諸領域との融合科目を体系的に学修します。それにより、出身コースに基づく工学的基礎技術を持ちながら、理学的素養も併せ持った複合的視点を展開でき、複雑化する社会で柔軟かつ斬新な概念・成果を創出できる実践的・創造的技術者の養成を実現します。

教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|---|-----|-------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 情報システムコース 情報通信コース 知能エレクトロニクスコース ロボティクスコース マテリアル環境コース 機械・エネルギーコース 建築デザインコース 上記各コース1～3年次開講科目 | | | | | | | |
| | 応用解析 A | 2 | | | | 2 | | |
| | 応用解析 B | 2 | | | | | 2 | |
| | 解析力学 | 2 | | | | 2 | | |
| | 解析力学演習 | 2 | | | | 2 | | |
| | 連続体力学 A | 2 | | | | 2 | | |
| | 連続体力学 B | 2 | | | | | 2 | |
| | 相対性理論 | 2 | | | | | 2 | |
| | 量子力学 I | 2 | | | | 2 | | |
| | 量子力学 II | 2 | | | | | 2 | |
| | 量子力学演習 | 2 | | | | 2 | | |
| | 熱統計力学 I | 2 | | | | 2 | | |
| | 熱統計力学 II | 2 | | | | 2 | | |
| | 熱統計力学演習 | 2 | | | | 2 | | |
| | 固体物性論 I | 2 | | | | 2 | | |
| | 固体物性論 II | 2 | | | | | 2 | |
| | 固体物性論演習 | 2 | | | | 2 | | |
| | 材料科学特論 | 4 | | | | 4 | | |
| | 統計物理学特論 | 4 | | | | 4 | | |
| | 量子情報理論 | 4 | | | | 4 | | |
| | 情報統計力学 | 4 | | | | 4 | | |
| | 力学系・カオス | 4 | | | | 4 | | |
| | 高分子科学 | 4 | | | | 4 | | |
| | 生体工学 | 4 | | | | 4 | | |
| | 卒業研究 | 12 | | | | | 12 | |
| | 小 計 | 72 | | | | 50 | 22 | |

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | | | | 備考 |
|------|---|------|-------|----|----|------|------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | |
| 選択科目 | 情報システムコース 情報通信コース 知能エレクトロニクスコース ロボティクスコース マテリアル環境コース 機械・エネルギーコース 建築デザインコース 上記各コース4～5年次開講科目 | | | | | | | |
| | インターンシップ | 1～2 | | | | 1～2 | | |
| | 長期インターンシップ B | 5 | | | | | 5 | |
| | 総合科目 B | 1以上 | | | | 1以上 | 1以上 | |
| | 特別学修 B | 1以上 | | | | 1以上 | 1以上 | |
| | 小 計 | 8以上 | | | | 3以上 | 7以上 | |
| | 開設単位数計 | 84以上 | | | | 57以上 | 29以上 | |

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。



教員と学生によるディスカッションの様子

専攻科

広瀬キャンパス

情報電子システム工学専攻

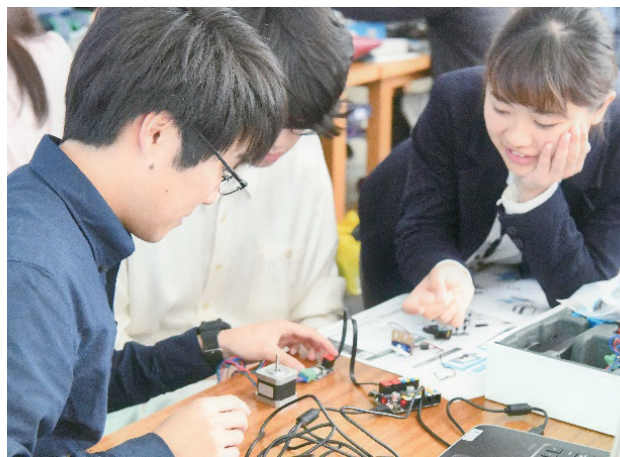
最先端の情報電子社会を支える技術者には、高度な情報電子技術を駆使して問題解決する能力だけでなく、専門性の異なる方々と協力する能力や、社会の問題を国際的視野で考察する能力などが求められます。情報電子システム工学専攻では、本校産学連携振興会をはじめとする企業や学術交流協定を結んでいる海外の諸大学と連携したカリキュラムにより、幅広い教養と情報・電子及び関連分野の高度な専門知識、さらには実践的コミュニケーション能力と国際的視野を養成します。専攻修了後は、国際社会における長期的キャリアを展望できる技術者や研究者への道が開かれます。



産学連携シンポジウムでのポスターセッションの様子



産学連携シンポジウムでの基調講演の聴講風景



知能ロボティクス論の講義風景

教育課程【一般科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | 備考 |
|--------|--------|-------|-------|----|--------------|
| | | | 1年 | 2年 | |
| 必修科目 | 専攻英語Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | 専攻英語Ⅱ | 2 | | 2 | |
| | 思想史 | 2 | | 2 | |
| | 社会経済学 | 2 | 2 | | |
| | 小 計 | 8 | 4 | 4 | |
| 選択科目 | 工学数学 | 2 | 2 | | |
| | 企業社会学 | 2 | 2 | | |
| | 国際文化特論 | 1~2 | 1~2 | | |
| | 小 計 | 5~6 | 5~6 | 0 | |
| 開設単位数計 | | 13~14 | 9~10 | 4 | 10単位以上修得すること |

教育課程【専門科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | 備考 |
|--------|----------------|-------|-------|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | |
| 必修科目 | 専攻実験・演習Ⅰ | 6 | 6 | | |
| | 専攻実験・演習Ⅱ | 6 | | 6 | |
| | 専攻研究Ⅰ | 6 | 6 | | |
| | 専攻研究Ⅱ | 8 | | 8 | |
| | エレクトロニクス論 | 2 | 2 | | |
| | 知能ロボティクス論 | 2 | 2 | | |
| | コミュニケーション論 | 2 | 2 | | |
| | ソフトウェア論 | 2 | 2 | | |
| | 情報社会学特論 | 2 | 2 | | |
| | 組込みシステム設計 | 2 | 2 | | |
| | データ解析 | 2 | 2 | | |
| | デジタル信号処理 | 2 | 2 | | |
| | 小 計 | 42 | 28 | 14 | |
| 選択科目 | 専攻実習 | 6 | 6 | | |
| | 物理化学 | 2 | 2 | | |
| | 情報論理学 | 2 | 2 | | |
| | 物質の構造と性質 | 2 | | 2 | |
| | パワーエレクトロニクス | 2 | | 2 | |
| | 応用電磁気学 | 2 | 2 | | |
| | 波動伝送工学 | 2 | | 2 | |
| | デバイス工学 | 2 | | 2 | |
| | 計算機アーキテクチャ | 2 | | 2 | |
| | ソフトウェア工学 | 2 | | 2 | |
| | 知識工学 | 2 | | 2 | |
| | 画像処理論 | 2 | 2 | | |
| | インターネットアーキテクチャ | 2 | | 2 | |
| | 科学技術特論 | 1～2 | 1～2 | | |
| | インターンシップA | 3～6 | 3～6 | | |
| | インターンシップB | 7～12 | 7～12 | | |
| | 小 計 | 41～50 | 25～34 | 16 | |
| 開設単位数計 | | 83～92 | 53～62 | 30 | |

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目10単位以上、専門科目52単位以上を修得する。



「人と情報・人工物との社会的相互作用」を題材にした研究

専攻科

名取キャンパス

生産システムデザイン工学専攻

準学士課程で培った工学的素養の上に高度な専門技術を学ぶとともに、横断的な工学知識・技術を学習し、複合領域への対応能力を身に付けます。さらに、産業・地域社会、海外の教育機関と連携した長期(3ヶ月)に渡るインターンシップや実践的な創造工学演習により、高度な技術者に必要なコンピテンシーを身に付けます。こうして、ものづくり過程の全体を見渡し技術の目利きをすることができる、未来のものづくり分野を牽引する技術者を養成します。



創造工学演習発表会



専攻研究Ⅱ



専攻科設計製図

教育課程【一般科目】

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | 備考 |
|--------|--------|-----|-------|----|-------------|
| | | | 1年 | 2年 | |
| 必修科目 | 英語Ⅰ | 2 | 2 | | |
| | 英語Ⅱ | 2 | | 2 | |
| | 小 計 | 4 | 2 | 2 | |
| 選択科目 | 日本語表現 | 2 | 2 | | |
| | 歴史と文化 | 2 | 2 | | |
| | 社会経済学 | 2 | 2 | | |
| | 線形代数学 | 2 | 2 | | |
| | 確率統計概論 | 2 | 2 | | |
| | 小 計 | 10 | 10 | 0 | |
| 開設単位数計 | | 14 | 12 | 2 | 8単位以上修得すること |

教育課程【専門科目】

生産システム工学コース

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | 備考 |
|------|--------------|-------|-------|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | |
| 必修科目 | 専攻研究Ⅰ | 6 | 6 | | |
| | 専攻研究Ⅱ | 8 | | 8 | |
| | 専攻実験 | 4 | 4 | | |
| | 創造工学演習 | 4 | 4 | | |
| | 技術者倫理 | 1 | 1 | | |
| | 小 計 | 23 | 15 | 8 | |
| 選択科目 | 地球環境と都市 | 2 | 2 | | |
| | 環境化学概論 | 2 | 2 | | |
| | 生物化学 | 2 | 2 | | |
| | シミュレーション工学 | 2 | | 2 | |
| | 応用物理学 | 2 | 2 | | |
| | データ解析学 | 2 | | 2 | |
| | 専攻実習 | 2 | 2 | | |
| | 生体工学 | 2 | | 2 | |
| | 組織制御学 | 2 | 2 | | |
| | ナノテクノロジー | 2 | 2 | | |
| | 固体の力学 | 2 | 2 | | |
| | 材料システム学 | 2 | 2 | | |
| | 物質化学 | 2 | | 2 | |
| | 流れ学 | 2 | 2 | | |
| | 伝熱論 | 2 | 2 | | |
| | システム制御工学 | 2 | | 2 | |
| | 固体物性工学 | 2 | 2 | | |
| | 物質評価学 | 2 | | 2 | |
| | 電子機能デバイス | 2 | | 2 | |
| | 応用材料加工学 | 2 | | 2 | |
| | プラズマ応用工学 | 2 | | 2 | |
| | 応用電子計測 | 2 | 2 | | |
| | 情報工学特論 | 2 | 2 | | |
| | 応用信号処理論 | 2 | 2 | | |
| | 画像処理工学 | 2 | | 2 | |
| | 情報ネットワーク特論 | 2 | 2 | | |
| | オペレーティングシステム | 2 | 2 | | |
| | 応用光学 | 2 | 2 | | |
| | 知能情報システム論 | 2 | 2 | | |
| | インターンシップA | 2~4 | 2~4 | | |
| | インターンシップB | 5~12 | 5~12 | | |
| | エンジニアリング実習 | 2~4 | 2~4 | | |
| | 小 計 | 67~78 | 47~58 | 20 | |

| | | | | |
|--------|--------|-------|----|--|
| 開設単位数計 | 90~101 | 62~73 | 28 | |
|--------|--------|-------|----|--|

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目8単位以上、専門科目54単位以上を修得する。

教育課程【専門科目】

建築デザイン学コース

| 区分 | 授業科目 | 単位数 | 学年別配当 | | 備考 |
|------|----------------|-------|-------|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | |
| 必修科目 | 専攻研究Ⅰ | 6 | 6 | | |
| | 専攻研究Ⅱ | 8 | | 8 | |
| | 専攻実験 | 4 | 4 | | |
| | 創造工学演習 | 4 | 4 | | |
| | 技術者倫理 | 1 | 1 | | |
| | 小 計 | 23 | 15 | 8 | |
| 選択科目 | 地球環境と都市 | 2 | 2 | | |
| | 環境化学概論 | 2 | 2 | | |
| | 生物化学 | 2 | 2 | | |
| | シミュレーション工学 | 2 | | 2 | |
| | 応用物理学 | 2 | 2 | | |
| | データ解析学 | 2 | | 2 | |
| | 専攻実習 | 2 | 2 | | |
| | 建築設計製図 | 2 | 2 | | |
| | 地域デザイン論 | 2 | 2 | | |
| | 地域・都市計画 | 2 | 2 | | |
| | 感性デザイン | 2 | 2 | | |
| | 環境物理 | 2 | 2 | | |
| | 構造動力学 | 2 | 2 | | |
| | 材料設計法 | 2 | 2 | | |
| | 建築史特論 | 2 | | 2 | |
| | 施設計画論 | 2 | 2 | | |
| | 色彩工学 | 2 | | 2 | |
| | 環境システムシミュレーション | 2 | | 2 | |
| | 構造デザイン | 2 | | 2 | |
| | 建築生産 | 2 | 2 | | |
| | インターンシップA | 2~4 | 2~4 | | |
| | インターンシップB | 5~12 | 5~12 | | |
| | エンジニアリング実習 | 2~4 | 2~4 | | |
| | 小 計 | 49~60 | 37~48 | 12 | |

| | | | | |
|--------|-------|-------|----|--|
| 開設単位数計 | 72~83 | 52~63 | 20 | |
|--------|-------|-------|----|--|

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目8単位以上、専門科目54単位以上を修得する。



「体の中で使うマテリアル」を題材にした研究

現行学科紹介

広瀬キャンパス

知能エレクトロニクス工学科

エレクトロニクス技術を駆使した様々な機器・システムの智能化を通して、地球の環境保全、人類の福祉や安全な社会の実現が求められています。その土台となる新しいエレクトロニクス機器・デバイスやその応用技術の開発ができる創造的な技術者を養成する学科です。電子回路のようなエレクトロニクス技術の基礎から、マイクロコンピュータ技術やプログラミング技術、さらにはさまざまな電子デバイス・材料からレーザやロボティクスといった応用技術まで、実験・実習を重視して幅広く学修できることが特徴です。

情報システム工学科

ソフトウェアを中心とした情報システムの基礎から応用まで、総合的な知識と技術を備えた人材の育成を目指しています。コンピュータの仕組み、プログラミング、Web、インターネットなど、世界で活躍できるシステムエンジニアに必要な技術について体系的に学ぶことができます。

情報処理技術者試験、ネットワーク技術者認定など、情報系技術者にとって重要な資格の取得も目標とします。

情報ネットワーク工学科

インターネット、携帯電話、ディジタル放送など、今や情報ネットワークやコミュニケーションシステムは社会にとって必要不可欠な基盤となっています。様々なシステムが相互に関連しあう一方、安定した運用が求められる情報基盤においては、通信・ネットワーク・コンピュータに関する幅広い知識と技術が求められます。情報ネットワーク工学科では、電気通信の基礎からインターネットワーキング、ネットワークを利用した情報システムまでをバランスよく系統的かつ実践的に教授することで、情報化社会の発展とその基盤を担う人材を育成します。

名取キャンパス

機械システム工学科

ものづくりに必要な「考える力」と「実現する力」を身に付けます。ものづくり技術では、生産性や経済性だけではなく、安全性や機能性についての配慮など、複合的観点からの改善や向上が必要とされています。機械システム工学科では、新時代のものをつくる技術者、すなわち、融合技術に対応できる技術的・学問的素養を持ち、科学技術が社会環境に及ぼす影響や技術者の責任を念頭に置いて製品開発ができる人間性豊かな技術者の育成を目指しています。

電気システム工学科

未来に向けて人々の生活を生き生きとしたものにするためには、互いのコミュニケーションを円滑にする技術やエネルギーを安定的に供給する技術、さらには福祉に係わる技術など、生活の質の向上につながる電気の様々な技術の発展が必要です。電気システム工学科では、講義と演習と実験を有機的に結びつけて構成した教育プログラムのもと、基礎から応用への幅広い知識と技術を確実に身に付けた、真に総合的に人々の生活を豊かにする技術者の育成を目指しています。

マテリアル環境工学科

環境と調和した循環型社会の実現のために、すべての製品のもとであるマテリアルの高性能化と環境リスク低減が強く望まれています。マテリアル環境工学科では、金属、無機、有機などマテリアルの幅広い専門知識と作製・評価技術、ならびに地球環境の基礎概念と環境分析について、授業と実験がリンクした総合的な教育を実施します。研究活動やディスカッションを通して創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展の両立に貢献できるマテリアル総合エンジニアを育成します。

建築デザイン学科

人類は様々な建築をデザインし、創ってきました。これから我々は持続可能な社会と環境を継承していかなければなりません。

建築デザイン学科では、低学年から基礎的科目を学び、段階的に設計製図や実験・実習、卒業研究など実践的学習に重点を置き、建築に関する基礎知識と基礎技術を身に付けた学生を育てます。さらに、人間性豊かな教養と芸術的感性を養い、デザインの基礎的素養を身に付け、質の高い住空間、社会環境の創造に携わる公平公正な実践的技術者を育成します。

教育改革推進センター

教育改革を推進し、教育内容の改善並びに質の向上を目的に、5つの室を設置し、専門教育・キャリア教育・人文社会・一般数理・国際性などの全人教育をサポートします。

リベラルアーツ教育推進室

人文社会、一般数理からなる人生を豊かにし、自分らしく生きるためのリベラルアーツ教育に関する教育システムを運営するとともに、社会人基礎力の獲得と科目間連携の推進による高専ならではの学術的リベラルアーツ教育の充実と質の向上を目指し、教育改革を推進します。

次世代型教育推進室

すべての学生のより深い学びを実現するために、新しい教育方法を取り入れ教育改革を推進します。そのために必要となる教員の教育能力の開発、授業カリキュラムの開発、教育インフラの整備など幅広い活動を行います。また、本校での次世代型教育の推進について情報発信を行い、全国高専の教育改革に貢献します。

キャリア教育推進室

低学年から系統的なキャリア教育を実施し、学生のより良いキャリア形成を推進します。キャリアデザイン、企業等研究、進路支援を主なテーマとして活動します。

ジュニアドクター育成推進室

科学技術イノベーションを牽引する傑出した人材の育成に向けて、理数・情報分野の学習等を通じて、高い意欲や突出した能力を有する小・中学生を発掘し、さらに能力を伸長する体系的育成プランを開発・実践します。

グローバル教育推進室

国際的に通用する人間性豊かな人材の養成という観点から、教育方法及び教育内容の改善並びに教育の質の向上等の教育改革を推進します。



学年の枠を超えた1DAY PBL (次世代型教育推進室)



キャリアマインド育成講習会(キャリア教育推進室)

研究戦略企画センター

研究戦略企画センターは、本校の研究・教育活動及び産学連携活動等の拠点として、高度技術の集積促進を図り、研究・教育活動及び地域貢献活動を推進することを目的に設置され、学内の研究を統括する研究推進室と、地域と連携するための地域連携推進室で構成されています。

研究推進室は、研究の更なる活性化のため、複数の教員がグループを組む、効率よく研究に従事し成果が出せるような研究体制の構築を推進しています。

地域連携推進室は、地域との連携を強化し、地方創生に貢献できるような取り組みを行っています。主な活動として、仙台高専産学連携振興会(企業協力会)を中心に直接本校の学生(専攻科生)を指導いただく課題解決型インターンシップ、東北地区6高専専攻科産学連携シンポジウム及び地域企業理解促進事業があります。

学生、教職員が一丸となり、これらの活動を広げ、地域の発展に貢献できる組織として機能できるよう取り組んでいます。



研究戦略企画センター(広瀬キャンパス)



研究戦略企画センター(名取キャンパス)



課題解決型インターンシップ



課題解決型インターンシップ

研究戦略企画センターと地域連携





東北地区高専専攻科産学連携シンポジウム



産学連携振興会役員会



産学連携振興会教員研究発表会



産学官交流技術フォーラム

産学連携振興会会員企業一覧

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■(株)アースクリーン東北 ■(株)アイエスピー東北 ■(株)IFG ■アイシン・コムグループ(株) ■アイシン高丘東北(株) ■(株)i設計エンジニアリング ■(株)アイティ経営コンサルティング ■アイリスオーヤマ(株) ■(株)アクトジャパン ■(株)アステム ■(有)熱海防水 ■アルプスアルパイン(株) ■イーストライズ(株) ■(株)石巻水産鉄工 ■一般財団法人材料科学技術振興財団 ■イデア・インターナショナル(株) ■岩機ダイカスト工業(株) ■(株)岩沼精工 ■インクレイブR&D(株) ■(株)SRA東北 ■(株)SJC ■NECネットイノベーション(株) ■(株)NTKセラテック ■(株)エフアイティフロンティア ■エルクソン・ジャパン(株) ■(株)エンジニア・サイエンス ■(有)大友製作所 ■(株)オーパス ■開発電子技術(株)東北営業所 ■(有)カツヨテクノ ■(株)亀山鉄工所 ■(株)環境技術ソリューション ■(株)カンセツ ■北日本電線(株) ■京セラコミュニケーションシステム(株) ■(株)協和エクシオ 東北支店 ■(株)桐井製作所 | <ul style="list-style-type: none"> ■金属検査(株) ■(株)櫛引工業 ■工藤電機(株) ■(株)クラウド ■(株)クレハ いわき事業所 ■ケミコン宮城(株) ■(株)ケーヒン ■小糸樹脂(株) ■(株)興盛工業所 ■COM電子開発(株) ■(株)五洋電子仙台工場 ■コンピュータシステム開発(株) ■産電工業(株) ■(株)さんのう ■(株)C&A ■(株)ジー・イー・エス ■(株)システムレーテ 仙台開発センター ■(株)システムリンク ■(株)情通 ■情報制御システム(株) ■新東北化学工業(株) ■シンワ電装(株) ■(株)スクリブル・デザイン ■スミダ電機(株) ■千代クレーンメンテナンス(株) ■仙台国際空港(株) ■仙台商工会議所 ■(株)仙台ニコン ■(株)仙台放送 ■セントラルソフト(株) ■NPO法人仙南広域工業会 ■創造技研(株) ■ユニストレージメディアマニファクチャリング(株) ■太白行政事務所 ■大和電設工業(株) ■(株)竹中工務店 東北支店 ■(株)中央製作所 | <ul style="list-style-type: none"> ■通研電気工業(株) ■(株)ティール・エス・シー ■(株)TTK ■(株)ティ・ディ・シー ■デクセリアルズ(株) 多賀城分室 ■電源開発(株) ■東地域流通システムセンター 仙台流通事業所 ■(株)デンロコーポレーション東北工場 ■東京エレクトロン宮城(株) ■(株)東京ダイヤモンド工具製作所 仙台工場 ■東新工業(株) ■東社シーテック(株) ■東北インフォメーション・システムズ(株) ■東北計器工業(株) ■東北三和銅器(株) ■東北セラミック(株) ■東北電子産業(株) ■東北電力(株) 宮城支店 ■東北特殊鋼(株) ■東北プレス工業(株) ■東北マイクロテック(株) ■東洋刃物(株) ■トーカドエナジー(株) 製造統括部 ■(株)トーキン ■土木地質(株) ■トヨタ自動車東日本(株) ■一般社団法人名取市観光物産協会 ■(株)ナナイロ ■日進工具(株) ■日東電工(株) 関東事業所 ■(株)ニノテック ■日本ナショナルインスツルメンツ(株) ■日本ファインセラミックス(株) ■バイオニアシステムテクノロジー(株) ■バイスリープロジェクト(株) ■(有)橋本工務店 ■浜ホトニクス(株) 仙台営業所 | <ul style="list-style-type: none"> ■(株)原田伸銅所 ■(株)ピーエーシー 仙台支所 ■PFU東日本(株) ■引地精工(株) ■(株)ピオシス ■(株)ピッツ ■(株)FITS ■(株)深松組 ■プラスエンジニアリング(株) ■古川電気工業(株) ■(株)プロトソリューション ■(株)真壁技研 ■マクセル情報テック(株) 宮城事業所 ■(株)馬淵工業所 ■一般社団法人宮城県情報サービス産業協会 ■一般社団法人みやぎ工業会 ■(株)ミヤソー ■(株)ミライト ■(株)メニコン ■メルコジャパン(株) ■(株)メンバーズ ■モービルジャパン(株) ■守屋木材(株) ■山勝電子工業(株) ■ヤマセ電気(株) ■(株)やまや ■(株)ユーメディア ■(株)ユニソク ■(株)リードテック ■リコーインダストリー(株) ■凌和電子(株) ■(株)YCC情報システム |
|--|---|--|---|

ほか 12社
(令和元年5月1日 現在)

図書館

令和元年5月1日現在

図書館は学習と情報提供の中心的役割を果たしています。工学系専門書や、小説・実用書・各種雑誌が並び、学生によく利用されています。図書館の蔵書はWeb上で検索することができ、本校にない資料についても学外から取り寄せることができます。

さらに、本校の教職員・学生のみならず、地域の方々にも開放しています。



蔵書検索サイト

広瀬キャンパス図書館 蔵書数

| 区分 | 種別 | 図書冊数 | | | |
|------|----|--------|-------|--------|---------|
| | | 和漢書(冊) | 洋書(冊) | 総計(冊) | 分類比率(%) |
| 総記 | | 7,201 | 110 | 7,311 | 11.5 |
| 哲学 | | 2,236 | 47 | 2,283 | 3.6 |
| 歴史 | | 3,952 | 72 | 4,024 | 6.3 |
| 社会科学 | | 5,079 | 62 | 5,141 | 8.1 |
| 自然科学 | | 11,010 | 569 | 11,579 | 18.2 |
| 工学 | | 10,578 | 502 | 11,080 | 17.4 |
| 産業 | | 982 | 12 | 994 | 1.6 |
| 芸術 | | 2,701 | 50 | 2,751 | 4.3 |
| 言語 | | 2,019 | 325 | 2,344 | 3.7 |
| 文学 | | 11,775 | 199 | 11,974 | 18.9 |
| その他 | | 286 | 3,736 | 4,022 | 6.3 |
| 計 | | 57,819 | 5,684 | 63,503 | 100.0 |

平成30年度利用状況

| 学生 | | 1日平均 |
|------|--------|-------|
| 貸出者数 | 4,568人 | 19.3人 |
| 貸出冊数 | 8,570冊 | 36.2冊 |

| 教職員 | | 1日平均 |
|------|--------|------|
| 貸出者数 | 417人 | 1.8人 |
| 貸出冊数 | 1,138冊 | 4.8冊 |

| 入館者数 | 総学生数 | 開館日数 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| 32,947人 (1日平均139.0人) | 668人 (年間1人6.8回、12.8冊) | 237日 (月平均19.8日) |

名取キャンパス図書館 蔵書数

| 区分 | 種別 | 図書冊数 | | | |
|------|----|--------|-------|--------|---------|
| | | 和漢書(冊) | 洋書(冊) | 総計(冊) | 分類比率(%) |
| 総記 | | 2,890 | 266 | 3,156 | 3.7 |
| 哲学 | | 3,598 | 379 | 3,977 | 4.6 |
| 歴史 | | 4,891 | 175 | 5,066 | 5.9 |
| 社会科学 | | 7,784 | 313 | 8,097 | 9.4 |
| 自然科学 | | 13,078 | 1,352 | 14,430 | 16.7 |
| 工学 | | 19,090 | 1,064 | 20,154 | 23.4 |
| 産業 | | 986 | 9 | 995 | 1.2 |
| 芸術 | | 4,989 | 164 | 5,153 | 6.0 |
| 言語 | | 3,611 | 1,736 | 5,347 | 6.2 |
| 文学 | | 11,336 | 922 | 12,258 | 14.2 |
| その他 | | 7,552 | 4 | 7,556 | 8.8 |
| 計 | | 79,805 | 6,384 | 86,189 | 100.0 |

平成30年度利用状況

| 学生 | | 1日平均 |
|------|--------|-------|
| 貸出者数 | 3,242人 | 13.7人 |
| 貸出冊数 | 6,460冊 | 27.4冊 |

| 教職員 | | 1日平均 |
|------|------|------|
| 貸出者数 | 230人 | 1.0人 |
| 貸出冊数 | 985冊 | 4.2冊 |

| 入館者数 | 総学生数 | 開館日数 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| 34,273人 (1日平均145.2人) | 946人 (年間1人3.4回、6.8冊) | 236日 (月平均19.7日) |



グループ学習エリア(名取キャンパス)



図書・雑誌コーナー(名取キャンパス)



閲覧室(広瀬キャンパス)

情報基盤センター

広瀬キャンパス

情報基盤センターは、キャンパス内のキャンパスネットワーク及び教育用コンピュータシステムの運用管理、学内の情報基盤に関する技術支援を主な業務としています。

広瀬キャンパス内には1,000台を超えるコンピュータが設置されており、それがキャンパスネットワークに接続されています。キャンパスネットワークやインターネットを快適かつ安全・安心して利用できるようにするため、統合認証システム、Webプロキシ、コンテンツフィルタ、アンチウィルス、ファイアウォールなどの装置類を配備し、Webや電子メールのサービスを提供しています。

教育用コンピュータシステムはキャンパス内4か所に分散設置されており、それぞれ50人程度のユーザが同時に利用できる環境となっています。いずれもパソコンをベースとしたシステムですが、2セットはWindowsとLinuxを選択起動できるシステム、1セットはLinux専用システム、もう1セットはWindows専用システムでシングルボードマイコンの実習も可能なシステムとなっています。

名取キャンパス

技術者には情報機器を駆使して問題を解決する能力が要求されています。情報基盤センターには最新の高速サーバと情報端末パソコンが整備され、高度情報化社会に対応する情報技術教育、研究に応えられる施設として設置されました。

情報技術教育用として演習システムが整備されており、授業以外でも自習室や図書館からキャンパス情報ネットワーク経由で利用できるようになっています。情報端末パソコンは使用目的に応じてLinuxとWindowsから選んで利用することができます。ワープロ、表計算、データベース、プレゼンテーション、ペイント、ドローの各ソフトも最新のものがインストールしてあり、情報処理の授業等でこれらの機器・ソフトウェアを利用し、情報交換や情報処理等のコンピュータ技能を高めることができます。また、FortranやC++のプログラム開発環境も導入されており、準学士課程や専攻科課程の研究にも利用されています。

キャンパス情報ネットワークは情報基盤センターを中枢としてキャンパス内全域をギガビットイーサネットで結び、東北学術研究インターネットコミュニティ経由でインターネットに接続されています。学生、教職員は各自メールアドレスを持ち、電子メールやWorld Wide Webなどを利用してレポート作成や国内外との情報交換、情報発信、業務連絡に利用しています。情報基盤センターには各種サーバ、ネットワーク機器、管理装置が設置されており、学術情報及び世界の情報資源へのアクセスを提供しています。



教育用演習システム端末室（名取キャンパス）



教育用コンピュータシステムを格納するラック（広瀬キャンパス）

創造教育センター

広瀬キャンパス

創造教育棟

自主性を伸ばし、創造性豊かな人材を育成する新しい教育システムを推進する目的のために創造教育棟を平成15年度に設置しました。本棟では具体的に、

(1) 学生の自主性を伸ばす「ものづくり」教育の充実

①「発想→調査→設計→製作→評価」の一連の流れの体験

②3次元の広い空間を利用した夢のある研究テーマの具体化

(2) 組み込みシステム教育の充実

(3) 情報通信技術 (ICT) を活用した教育 (語学演習、遠隔授業など) の強化

等々を推進していきます。

建物は3階建てで、1階は創造教育工房 (広くて天井の高い創造空間で、ロボット製作をはじめ、電気自動車、飛行物体など、大型の創造物の製作等を行う)、語学情報演習室 (コンピュータを活用した外国語演習、3D-CADによる設計・製図等を行う)、創造プロジェクト室 (プログラミングコンテストなどの特定のプロジェクトを遂行したり、グループワークによるコンピュータ実習と工作作業等を行う) 及び管理室があります。

2階はコンピュータ演習室 (マイクロコンピュータ及び組み込みシステムの授業、e-ラーニングによる自学自習等を行う)、及びロボカップサッカーやETロボコンの活動場所があります。

3階はICTメディア室 (遠隔会議システムを利用した遠隔授業、講演の遠隔配信等を行う) があります。

また、各階には明るく開放的なリフレッシュスペースがあり、学生の新鮮な創造力の発展に役立っています。



創造教育棟

実験実習試作室

実験実習試作室は、あらゆるものがマイコンで制御される時代の到来を予見し、メカトロニクス分野の教育充実のために、およそ30年前に設置されました。

当施設は、加工技術の訓練実習のためではなく、学生や教員が作りたいものを、自ら作るための施設で、本校の歴史あるPBL教育やAL教育に活用されてきました。

独創的な教育・研究は、教材や実験装置を独自に製作することに始まるといえます。実験実習試作室には、一般工作機械はもとより、最新の3D CAD/CAM、高精度NC工作機械、さらには、レーザー加工機など最先端の加工設備を備え、ロボコンなどの学生の創造的な試作活動や、精密加工を必要とする教材や研究装置の試作・開発に利用されています。

主な設備は、旋盤、手動NC旋盤、ターニングセンタ、フライス盤、手動NCフライス盤、マシニングセンタ、高精密NCワイヤ放電加工機、デジタル溶接電源を備えた多関節型溶接ロボット、レーザー彫刻機、2.5kW炭酸ガスレーザー加工機、1.5kWファイバーレーザートーチを備えた大型ロボットシステム、これらの加工設備に加え、CNC三次元測定機、CNC画像測定機など精密測定設備も備えています。



実験実習試作室

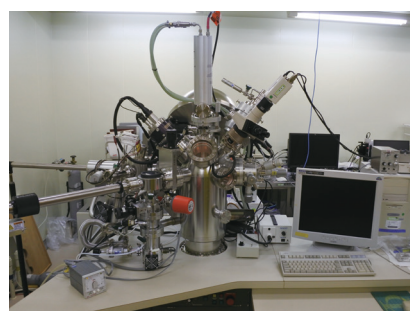
電子デバイス試作室

電子デバイス試作室はデバイスを実際に作成したり、その特性評価を行うことを目的としています。そのために新しい電子材料の合成やデバイスを試作するプロセス技術の実習に必要な環境と装置類が準備されています。具体的には、デバイス試作の基本技術である酸化膜成長、フォトリソグラフィ、不純物拡散、電極形成等の実験を行うことができます。

主な施設、設備は次のとおりです。

・クリーンルーム 面積94.00㎡ (8号棟)

・クリーンベンチ、ドラフトチャンバー、マスクアライナー、超純水製造装置、光学顕微鏡、走査型顕微鏡、プローブ顕微鏡、超音波ボンダ、混合ガス流量制御装置、真空蒸着装置、スパッタ蒸着装置、素材表面・界面解析システム、X線回析装置



素材表面界面解析システム

名取キャンパス

鉛筆で描かれた線の中心をはずさないように、くり小刀で丁寧に木を削り、やがて木型ができあがる。木型は砂に込められ鋳型ができる。誘導溶解炉の炉内で溶解した鉄をとりべに受け、静かに、鋳型に流し込むと鋳物ができる。橙色に熱せられた鋼をアンビルの上でたたいて形を整える。溶接棒の先端に発する閃光は、溶接面の向こうで、2枚の鉄片を1枚の板に変える。金属で金属を削る。

はるか昔から人間が獲得してきた技術を実習することにより、長く深い技術の歴史や人間の「英知」を知る。伝えられた「英知」は学生の感性を豊かにし、新たなことに「挑戦」するためのエネルギーとなる。

教育と研究のための肥沃な大地、ロボットコンテストのロボットの揺りかご、技術と科学のための工房、仙台高専名取キャンパスの創造教育センターはそのような場です。

施設と設備

機械仕上工房

精密旋盤
立てフライス盤
ラム型立てフライス盤
横フライス盤
平面研削盤
万能円筒研削盤
小型ホブ盤
高速帯鋸盤
キー溝加工機
卓上ボール盤
直立ボール盤
ラジアルボール盤
両頭グライнда

NC加工室

高精度マシニングセンタ
マシニングセンタ
NC旋盤
CAMソフト

鍛造工房

ガス焼き回転加熱炉
エアハンマ
両頭グライнда
ベルトグライнда

板金工房

コンターマシン
スケヤシャー
高速砥石切断機
折り曲げ機
三本ロール曲げ機

溶接工房

交流アーク溶接機
ガス溶接器
TIG溶接機
CO₂アーク溶接機
スポット溶接機
エアプラズマ切断機

鋳造工房

高周波誘導溶解炉
定温乾燥機

木型工房

木工帯鋸盤
万能木工機
糸鋸盤
角のみ盤
卓上ボール盤



機械仕上工房



鍛造工房



実習(旋盤作業)



実習(手仕上げ作業)

学生相談室

学生相談室は、学生の悩みを共に考え、問題解決のお手伝いをするために設置されているものです。学生相談室のスタッフは、常勤のカウンセラーの他に定期的に来校するカウンセリングの専門家と、いつでも相談できる校内相談員です。なお、学生だけでなく、保護者からの学生に関する相談にも応じる体制を取っています。

広瀬キャンパス

| 相談員 | 相談時間 |
|-----------|-------------------|
| カウンセラー | 月曜日～金曜日 午前9時～午後5時 |
| 校内相談員(4名) | 随時 |

名取キャンパス

| 相談員 | 相談時間 |
|-----------|-------------------|
| カウンセラー | 月曜日～金曜日 午前9時～午後5時 |
| 校内相談員(8名) | 随時 |



学生相談室サイト



DV・ハラスメント防止講演会



学生相談室（広瀬キャンパス）

特別支援室

特別支援室は、何らかの障害があること等を理由に修学・生活上の配慮が必要な学生に対して、教職員による支援グループを結成して、学生の状態に応じて適切な支援を行うことを目指しています。



入口（ドア開放中）



グループ支援の空間



個別支援の空間



コーディネーターの先生（執務中）

学生寮

令和元年5月1日現在

(単位：人)

松韻寮(広瀬キャンパス)

広瀬キャンパス松韻寮の定員は186人(男子寮136人, 女子寮50人)で, 男子寮(北寮), 女子寮及び南寮の3つの建物が食堂を中心に配置されています。南寮には留学生, 海外からの研修生, 専攻科生が入居しています。

また, 3棟は学校と隣接しているので, 研究や実験, クラブ活動に打ち込む寮生が多くなっています。

寮生数

| | 総合工学科Ⅰ類 | 情報システムコース | 情報通信コース | 知能エレクトロニクスコース | 知能エレクトロニクス工学科 | 情報システム工学科 | 情報ネットワーク工学科 | 専攻科 | 合計 |
|------|------------|------------|------------|---------------|---------------|------------|-------------|-----|--------------|
| 第1学年 | 28 (4) [2] | | | | | | | 4 | 32 (4) [2] |
| 第2学年 | | 13 [2] | 13 (2) | 8 (1) | | | | 4 | 38 (3) [2] |
| 第3学年 | | 9 (1) | 10 (2) [1] | 9 | | | | | 28 (3) [1] |
| 第4学年 | | | | | 5 | 9 (2) [1] | 6 (1) [1] | | 20 (3) [2] |
| 第5学年 | | | | | 10 | 7 (1) [1] | 5 (1) [1] | | 22 (2) [2] |
| 合計 | 28 (4) [2] | 22 (1) [2] | 23 (4) [1] | 17 (1) | 15 | 16 (3) [2] | 11 (2) [2] | 8 | 140 (15) [9] |

()は女子学生で内数, []は留学生で内数である。

学寮の行事

| | |
|-------|------------|
| 4月中旬 | 新寮生歓迎会 |
| 7月中旬 | 夏祭り |
| 12月中旬 | 冬祭り |
| 2月中旬 | 卒業式・卒業生夕食会 |



松韻寮(広瀬キャンパス)



夏祭り

萩花寮(名取キャンパス)

名取キャンパス萩花寮の定員は217人(男子156人, 女子61人)で南寮, 北寮, 東寮, 女子寮及び西寮の5棟があり, 居室には学習机, 椅子, ロッカー及びベッド等が備え付けられ, 2人部屋と1人部屋があります。

また, 各棟には共同使用の談話室, 補食室, シャワー室等もあり, 別棟には学習室, パソコン室, 食堂, 浴室等が完備されています。

寮生数

| | 総合工学科Ⅰ類 | 総合工学科Ⅱ類 | ロボティクスコース | マテリアル環境コース | 機械・エネルギーコース | 建築デザインコース | 機械システム工学科 | 電気システム工学科 | マテリアル環境工学科 | 建築デザイン学科 | 合計 |
|------|---------|---------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| 第1学年 | 11 (3) | 8 (3) | | | | | | | | | 19 (6) |
| 第2学年 | | | 6 (1) | 7 (4) | 7 | 10 (4) | | | | | 30 (9) |
| 第3学年 | | | 3 (1) [1] | 4 (1) | 8 (2) | 10 (2) | | | | | 25 (6) [1] |
| 第4学年 | | | | | | | 6 (1) [1] | 2 | 7 (3) [1] | 13 (7) [1] | 28 (11) [3] |
| 第5学年 | | | | | | | 5 | 5 [1] | 6 (3) [1] | 12 (6) | 28 (9) [2] |
| 合計 | 11 (3) | 8 (3) | 9 (2) [1] | 11 (5) | 15 (2) | 20 (6) | 11 (1) [1] | 7 [1] | 13 (6) [2] | 25 (13) [1] | 130 (41) [6] |

()は女子学生で内数, []は留学生で内数である。

学寮の行事

| | |
|-----|---------------|
| 4月 | 新入寮生歓迎夕食会 |
| 5月 | スポーツ大会 |
| 7月 | 寮祭 |
| 10月 | 野外食, スポーツ大会 |
| 12月 | クリスマス会 |
| 1月 | 卒業生テーブルマナー講習会 |
| 2月 | 予餞会 |



萩花寮(名取キャンパス)



寮祭

令和元年5月1日現在

学生の定員及び現員

(単位：人)

準学士課程

| 学科・コース | | 入学 定員 | 現 員 | | | | | 計 |
|---------------|---------------|----------|---------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 | 第5学年 | |
| 総合 工学 科 | I 類 | 120 | 126 (20) [1] 〈1〉 | | | | | 126 (20) [1] 〈1〉 |
| | II 類 | 120 | 125 (13) | | | | | 125 (13) |
| | III 類 | 40 | 44 (21) | | | | | 44 (21) |
| | 情報システムコース | | | 46 (7) [2] | 46 (4) | | | 92 (11) [2] |
| | 情報通信コース | | | 40 (3) | 36 (6) [1] | | | 76 (9) [1] |
| | 知能エレクトロニクスコース | | | 46 (6) | 43 (8) | | | 89 (14) |
| | ロボティクスコース | | | 36 (2) | 42 (8) 〈1〉 | | | 78 (10) 〈1〉 |
| | マテリアル環境コース | | | 42 (9) | 46 (13) | | | 88 (22) |
| | 機械・エネルギーコース | | | 46 (5) | 45 (9) | | | 91 (14) |
| | 建築デザインコース | | | 46 (20) | 42 (16) | | | 88 (36) |
| 機械システム工学科 | | | | | | 43 (2) [1] | 42 (3) | 85 (5) [1] |
| 電気システム工学科 | | | | | | 38 (3) | 37 (4) [1] | 75 (7) [1] |
| マテリアル環境工学科 | | | | | 1 | 46 (10) 〈1〉 | 45 (9) [1] | 92 (19) [1] 〈1〉 |
| 建築デザイン学科 | | | | | 1 (1) | 44 (19) [1] | 43 (15) | 88 (35) [1] |
| 知能エレクトロニクス工学科 | | | | | | 40 (4) | 29 (2) | 69 (6) |
| 情報システム工学科 | | | | | | 44 (10) [1] | 39 (5) [1] | 83 (15) [2] |
| 情報ネットワーク工学科 | | | | | | 36 (7) [1] | 38 (5) [1] | 74 (12) [2] |
| 計 | | 280 | 295 (54) [1] 〈1〉 | 302 (52) [2] | 302 (65) [1] 〈1〉 | 291 (55) [4] 〈1〉 | 273 (43) [4] | 1,463 (269) [12] 〈3〉 |

()は女子学生, []は男子留学生, 〈 〉は女子留学生でいずれも内数である。

専攻科

| 学科 | 入学 定員 | 現 員 | | 計 |
|---------------|----------|------------|-----------|-------------|
| | | 第1学年 | 第2学年 | |
| 情報電子システム工学専攻 | 30 | 31 (9) | 34 (3) | 65 (12) |
| 生産システムデザイン学専攻 | 40 | 44 (8) | 54 (3) | 98 (11) |
| 計 | 70 | 75 (17) | 88 (6) | 163 (23) |

()は女子学生で内数である。

奨学生数 (平成30年度実績)

(単位：人)

準学士課程

| | 現 員 | | | | | 計 |
|---------------|------|------|-------|------|-------|-------|
| | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 | 第5学年 | |
| 学生数 | 303 | 295 | 297 | 286 | 267 | 1,448 |
| 日本学生支援機構 | 9 | 20 | 24 | 19 | 26 | 98 |
| その他の奨学会 | 5 | 5 | 10 | 9 | 15 | 44 |
| 学生数に対する比率 (%) | 4.62 | 8.47 | 11.45 | 9.79 | 15.36 | 9.81 |

専攻科

| | 現 員 | | 計 |
|---------------|-------|-------|-------|
| | 第1学年 | 第2学年 | |
| 学生数 | 84 | 82 | 166 |
| 日本学生支援機構 | 7 | 9 | 16 |
| その他の奨学会 | 2 | 3 | 5 |
| 学生数に対する比率 (%) | 10.71 | 14.63 | 12.65 |

出身地別在学者数

令和元年5月1日現在

(単位：人)

| 区分 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 計 |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 宮城県 | | | | | | |
| 仙台市 | 154 (32) | 139 (28) | 149 (31) | 145 (21) | 126 (18) | 713 (130) |
| 名取市 | 24 (5) | 32 (4) | 22 (4) | 24 (5) | 30 (4) | 132 (22) |
| 岩沼市 | 7 | 11 (1) | 13 (3) | 9 (2) | 14 (1) | 54 (7) |
| 塩竈市 | 8 | 7 | 1 | 7 (1) | 6 (2) | 29 (3) |
| 多賀城市 | 8 | 8 (1) | 8 (1) | 9 (2) | 9 (1) | 42 (5) |
| 白石市 | 4 (1) | 2 | 6 (1) | 3 | 3 (1) | 18 (3) |
| 石巻市 | 4 (1) | 5 | 5 | 5 (1) | 3 (1) | 22 (3) |
| 気仙沼市 | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| 角田市 | 1 | 1 (1) | 2 | 2 | 2 (1) | 8 (2) |
| 登米市 | 3 (1) | 2 | 1 | | 2 | 8 (1) |
| 栗原市 | | | | 1 | | 1 |
| 東松島市 | 5 (1) | | 5 | 2 (1) | | 12 (2) |
| 大崎市 | 2 | 2 (1) | 4 | 4 (2) | 2 | 14 (3) |
| 富谷市 | 3 | 12 (2) | 4 (1) | 6 (1) | 3 (1) | 28 (5) |
| 宮城郡 | 8 (1) | 11 (1) | 7 (2) | 8 | 5 | 39 (4) |
| 亶理郡 | 6 (2) | 7 | 7 (3) | 7 (1) | 4 (1) | 31 (7) |
| 柴田郡 | 15 (2) | 11 (3) | 12 (4) | 5 (2) | 7 (2) | 50 (13) |
| 刈田郡 | | | 3 | | 2 | 5 |
| 伊具郡 | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 黒川郡 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 加美郡 | | 1 | 1 | | 2 (1) | 4 (1) |
| 遠田郡 | | | | 2 | 2 | 4 |
| 本吉郡 | | | | | | |
| 県内計 | 254 (46) | 253 (42) | 252 (50) | 242 (39) | 223 (34) | 1,224 (211) |
| 県外 | | | | | | |
| 北海道 | | 1 | | | | 1 |
| 青森県 | 1 (1) | | | 1 | | 2 (1) |
| 岩手県 | 2 | 10 (1) | 3 (1) | 1 (1) | 4 (2) | 20 (5) |
| 秋田県 | | | | | | |
| 山形県 | 16 (4) | 12 | 23 (5) | 17 (5) | 15 (4) | 83 (18) |
| 福島県 | 20 (2) | 21 (9) | 20 (7) | 24 (9) | 26 (3) | 111 (30) |
| 新潟県 | | | 1 (1) | | | 1 (1) |
| 茨城県 | | | | | | |
| 栃木県 | | | | | | |
| 埼玉県 | | 1 | | 1 | | 2 |
| 神奈川県 | | 1 | | | | 1 |
| 福岡県 | | 1 | | | | 1 |
| 鹿児島県 | | | 1 | | 1 | 2 |
| 県外計 | 39 (7) | 47 (10) | 48 (14) | 44 (15) | 46 (9) | 224 (55) |
| 合計 | 293 (53) | 300 (52) | 300 (64) | 286 (54) | 269 (43) | 1,448 (266) |
| 県内% | 86.7 | 84.3 | 84.0 | 84.6 | 82.9 | 84.5 |
| 県外% | 13.3 | 15.7 | 16.0 | 15.4 | 17.1 | 15.5 |
| 留学生 | | | | | | |
| カンボジア | | | 1 | | | 1 |
| タイ | 2 (1) | 2 | | 1 | | 5 (1) |
| インドネシア | | | | | 1 | 1 |
| マレーシア | | | 1 (1) | 1 | 2 | 4 (1) |
| モンゴル | | | | 3 (1) | 1 | 4 (1) |
| 小計 | 2 (1) | 2 | 2 (1) | 5 (1) | 4 | 15 (3) |
| 総計 | 295 (54) | 302 (52) | 302 (65) | 291 (55) | 273 (43) | 1,463 (269) |

() 女子学生で内数である。

入学者選抜実施結果

(単位：人)

本科入学者選抜

| | 合計 | 総合工学科 Ⅰ類 | 総合工学科 Ⅱ類 | 総合工学科 Ⅲ類 | | | | | | | | | | |
|---------|-----|---------------|---------------|----------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| 平成31年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 募集人員(a) | 280 | 120 | 120 | 40 | | | | | | | | | | |
| 志願者数(b) | 500 | 193 | 222 | 85 | | | | | | | | | | |
| 受検者数 | 487 | 188 | 218 | 81 | | | | | | | | | | |
| 合格者数 | 295 | 126 | 125 | 44 | | | | | | | | | | |
| 入学者数 | 292 | 123 | 125 | 44 | | | | | | | | | | |
| 倍率(b/a) | 1.8 | 1.6 | 1.9 | 2.1 | | | | | | | | | | |
| 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 募集人員(a) | 280 | 120 | 120 | 40 | | | | | | | | | | |
| 志願者数(b) | 415 | 175 | 174 | 66 | | | | | | | | | | |
| 受検者数 | 411 | 175 | 171 | 65 | | | | | | | | | | |
| 合格者数 | 300 | 129 | 127 | 44 | | | | | | | | | | |
| 入学者数 | 300 | 129 | 127 | 44 | | | | | | | | | | |
| 倍率(b/a) | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.7 | | | | | | | | | | |
| 平成29年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 募集人員(a) | 280 | 120 | 120 | 40 | | | | | | | | | | |
| 志願者数(b) | 404 | 154 | 171 | 79 | | | | | | | | | | |
| 受検者数 | 398 | 152 | 168 | 78 | | | | | | | | | | |
| 合格者数 | 295 | 126 | 127 | 42 | | | | | | | | | | |
| 入学者数 | 294 | 126 | 126 | 42 | | | | | | | | | | |
| 倍率(b/a) | 1.4 | 1.3 | 1.4 | 2.0 | | | | | | | | | | |
| | 合計 | 機械システム 工学科 | 電気システム 工学科 | マテリアル 環境工学科 | 建築デザイン 学科 | 知能エレクトロ ニクス工学科 | 情報システム 工学科 | 情報ネットワーク 工学科 | | | | | | |
| 平成28年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 募集人員(a) | 280 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | | | | |
| 志願者数(b) | 415 | 56 | 55 | 51 | 66 | 59 | 65 | 63 | | | | | | |
| 受検者数 | 408 | 56 | 55 | 49 | 64 | 58 | 65 | 61 | | | | | | |
| 合格者数 | 293 | 42 | 42 | 42 | 41 | 42 | 42 | 42 | | | | | | |
| 入学者数 | 290 | 41 | 42 | 42 | 41 | 42 | 41 | 41 | | | | | | |
| 倍率(b/a) | 1.5 | 1.4 | 1.4 | 1.3 | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | | | | | | |

専攻科入学者選抜

| | | 募集人員 | 情報電子システム工学専攻 | | | | | | | 募集人員 | 生産システムデザイン工学専攻 | | | | | | |
|--------|-----|------|--------------|----|----|------|----|----|-----|------|----------------|----|----|------|----|--|--|
| | | | 志願者数 | | | 合格者数 | | | | | 志願者数 | | | 合格者数 | | | |
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | |
| 平成31年度 | 推薦 | 15 | 12 | 7 | 19 | 8 | 7 | 15 | 20 | 27 | 6 | 33 | 23 | 6 | 29 | | |
| | 学力 | 15 | 27 | 3 | 30 | 20 | 2 | 22 | 20 | 25 | 5 | 30 | 19 | 4 | 23 | | |
| | 社会人 | 若干人 | | | | | | | 若干人 | | | | | | | | |
| | 合計 | 39 | 10 | 49 | 28 | 9 | 37 | 合計 | 52 | 11 | 63 | 42 | 10 | 52 | | | |
| 平成30年度 | 推薦 | 15 | 24 | 3 | 27 | 14 | 1 | 15 | 20 | 33 | 3 | 36 | 31 | 3 | 34 | | |
| | 学力 | 15 | 30 | 3 | 33 | 22 | 2 | 24 | 20 | 31 | | 31 | 23 | | 23 | | |
| | 社会人 | 若干人 | | | | | | | 若干人 | | | | | | | | |
| | 合計 | 54 | 6 | 60 | 36 | 3 | 39 | 合計 | 64 | 3 | 67 | 54 | 3 | 57 | | | |
| 平成29年度 | 推薦 | 15 | 14 | 6 | 20 | 14 | 6 | 20 | 20 | 28 | 6 | 34 | 28 | 6 | 34 | | |
| | 学力 | 15 | 21 | 1 | 22 | 17 | | 17 | 20 | 25 | 3 | 28 | 21 | 2 | 23 | | |
| | 社会人 | 若干人 | | | | | | | 若干人 | | | | | | | | |
| | 合計 | 35 | 7 | 42 | 31 | 6 | 37 | 合計 | 53 | 9 | 62 | 49 | 8 | 57 | | | |
| 平成28年度 | 推薦 | 15 | 13 | 1 | 14 | 12 | 1 | 13 | 20 | 23 | 7 | 30 | 22 | 7 | 29 | | |
| | 学力 | 15 | 31 | 2 | 33 | 24 | 2 | 26 | 20 | 23 | 3 | 26 | 18 | 2 | 20 | | |
| | 社会人 | 若干人 | | | | | | | 若干人 | | | | | | | | |
| | 合計 | 44 | 3 | 47 | 36 | 3 | 39 | 合計 | 46 | 10 | 56 | 40 | 9 | 49 | | | |

編入学者選抜

| | 平成31年度 | | | 平成30年度 | | | 平成29年度 | | |
|---------------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|
| | 志願者数 | 受検者数 | 合格者数 | 志願者数 | 受検者数 | 合格者数 | 志願者数 | 受検者数 | 合格者数 |
| 機械システム工学科 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 電気システム工学科 | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| マテリアル環境工学科 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 建築デザイン学科 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 知能エレクトロニクス工学科 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 情報システム工学科 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| 情報ネットワーク工学科 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

卒業生の進路状況

(単位：人)

大学編入学等状況【平成30年度】

| 大 学 等 名 | 人数 |
|-------------|---------|
| 仙台高等専門学校専攻科 | 75 (17) |
| 北海道大学 | 2 |
| 室蘭工業大学 | 1 |
| 岩手大学 | 1 |
| 東北大学 | 1 |
| 秋田大学 | 2 |
| 山形大学 | 2 (1) |
| 筑波大学 | 1 |
| 埼玉大学 | 1 |
| 千葉大学 | 2 |
| 東京大学 | 1 |
| 東京農工大学 | 1 |
| 電気通信大学 | 1 |

| 大 学 等 名 | 人数 |
|----------|----------|
| 長岡技術科学大学 | 7 |
| 山梨大学 | 1 |
| 豊橋技術科学大学 | 4 |
| 神戸大学 | 1 |
| 首都大学東京 | 1 |
| 滋賀県立大学 | 1 (1) |
| 大阪府立大学 | 1 |
| 千葉工業大学 | 1 (1) |
| 武蔵野美術大学 | 1 |
| 専門学校その他 | 2 |
| 合計 | 111 (20) |

()は女子学生で内数である。



広瀬キャンパス

大学院進学状況【平成30年度】

| 大 学 院 名 | 人数 |
|-----------|--------|
| 東北大学大学院 | 14 (2) |
| 筑波大学大学院 | 1 |
| 東京農工大学大学院 | 1 |

| 大 学 院 名 | 人数 |
|------------------------|--------|
| 豊橋技術科学大学大学院 | 1 |
| 北陸先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科 | 2 |
| 合計 | 19 (2) |

()は女子学生で内数である。



名取キャンパス

平成30年度就職状況

(単位：人)

広瀬キャンパス

産業別就職状況

| | 知能エレクトロニクス工学科 | 情報システム工学科 | 情報ネットワーク工学科 | 計 | 専攻科 | 合計 |
|------------------|---------------|-----------|-------------|---------|--------|---------|
| ■建設業 | | | 4 (2) | 4 (2) | 2 (1) | 6 (3) |
| ■製造業 | | | | | | |
| 食料品・飲料・たばこ・飼料 | 1 (1) | | | 1 (1) | | 1 (1) |
| 繊維工業 | | | | | | |
| 印刷・同関連業 | | | | | | |
| 化学工業・石油・石炭製品 | | | | | | |
| 鉄鋼業、非鉄金属・金属製品 | | | | | | |
| はん用・生産用・業務用機械器具 | 3 | 1 (1) | 1 | 5 (1) | 3 | 8 (1) |
| 電子部品・デバイス・電子回路 | 5 (1) | | 2 (1) | 7 (2) | | 7 (2) |
| 電気・情報通信機械器具 | 2 | | | 2 | | 2 |
| 輸送用機械器具 | 1 | | 2 | 3 | | 3 |
| その他 | | | | | | |
| ■電気・ガス・熱供給・水道業 | 3 | | 2 | 5 | | 5 |
| ■情報通信業 | | 10 | 16 (5) | 26 (5) | 13 (1) | 39 (6) |
| ■運輸業・郵便業 | | | 4 | 4 | 2 (1) | 6 (1) |
| ■卸売・小売業 | | | 1 | 1 | | 1 |
| ■金融・保険業 | | | | | | |
| ■不動産業 | | | | | | |
| ■学術研究、専門・技術サービス業 | 3 | 1 (1) | 3 (2) | 7 (3) | 3 (2) | 10 (5) |
| ■教育、学習支援業 | | | | | 1 (1) | 1 (1) |
| ■医療、福祉 | | | | | | |
| ■複合サービス事業 | | | | | | |
| ■サービス業 | | | | | | |
| ■公務 | | | | | | |
| 国家公務 | | | | | | |
| 地方公務 | | | | | | |
| ■その他 | | | | | | |
| 合計 | 18 (2) | 12 (2) | 35 (10) | 65 (14) | 24 (6) | 89 (20) |

()は女子学生で内数である。

所在地別就職状況

| | 知能エレクトロニクス工学科 | 情報システム工学科 | 情報ネットワーク工学科 | 計 | 専攻科 | 合計 |
|------|---------------|-----------|-------------|----|-----|----|
| 東北地区 | 7 | 2 | 8 | 17 | 3 | 20 |
| 関東地区 | 8 | 10 | 23 | 41 | 20 | 61 |
| その他 | 3 | | 4 | 7 | 1 | 8 |
| 合計 | 18 | 12 | 35 | 65 | 24 | 89 |

就職先一覧

【本科】
アズビル(株)
(株)アトマックス
アマゾンジャパン合同会社
(株)アルファシステムズ
(株)アルプス技研
(株)NHKアイテック
(株)エヌエスシー
(株)エヌ・ティ・ティ エムイー
NTTコム エンジンアリング(株)
(株)NTT東日本ー東北
(株)オーパス
キャノン(株)
コスモリサーチ(株)
サントリーブロダクツ(株)
CTCシステムマネジメント(株)
(株)ジュビターテレコム
住友電設(株)
セコムトラストシステムズ(株)
ソーグロ(パルマニファクチャリング&オペレーションズ(株)
ダイキン工業(株)
(株)中央エンジニアリング
電源開発(株)
東海旅客鉄道(株)
東京エレクトロンFE(株)

東京エレクトロン宮城(株)
東京ガス(株)
東芝メモリ岩手(株)
東北インフォメーション・システムズ(株)
東北電力(株)
東洋機械(株)
(株)ドコモCS東北
(株)登米村田製作所
トヨタ自動車東日本(株)
(株)ニューソル
ネットワークシステムズ(株)
パナソニックR&D(株)
(株)ハイマックス
浜松ホトニクス(株)
東日本高速道路(株)
(株)日立ハイテクフィールドディング
(株)ファインディックス
富士通(株)
(株)富士通エフサス
(株)富士通システムズアプリケーション&サポート
フジテック(株)
富士電機(株)
本田技研工業(株)
Mywayプラス(株)
三菱電機ビルテクノサービス(株)

(株)ミライト
(株)メンバーズ

【専攻科】
(株)アウトソーシングテクノロジー
AMECコンサルタンツ(株)
NECネットエスアイ(株)
クローク(株)
KDDI(株)
コスモリサーチ(株)
(株)スピーディア
独立行政法人国立高等専門学校機構仙台高等専門学校

ソーバル(株)
(株)ソシオネクスト
ソフトバンク(株)
TDCソフト(株)
テラテクノロジー(株)
(株)日本デジタル研究所
日本電産(株)
日本電設工業(株)
東日本旅客鉄道(株)
(株)日立ハイテクフィールドディング
ホーチキ(株)
(株)山本製作所

求人及び就職状況

| | 知能エレクトロニクス工学科 | 情報システム工学科 | 情報ネットワーク工学科 | 計 | 専攻科 | 合計 |
|---------|---------------|-----------|-------------|-----|-----|-------|
| 卒業・修了者数 | 35 | 36 | 42 | 113 | 31 | 144 |
| 進学その他 | 17 | 24 | 7 | 48 | 7 | 55 |
| 就職者数 | 18 | 12 | 35 | 65 | 24 | 89 |
| 求人企業 | 612 | | | | 498 | 1,110 |
| 求人数 | 656 | | | | 533 | 1,189 |

名取キャンパス

産業別就職状況

| | 機械システム工学科 | 電気システム工学科 | マテリアル環境工学科 | 建築デザイン学科 | 計 | 専攻科 | 合計 |
|------------------|-----------|-----------|------------|----------|---------|--------|----------|
| ■建設業 | | 2 | | 19 (9) | 21 (9) | 6 | 27 (9) |
| ■製造業 | | | | | | | |
| 食料品・飲料・たばこ・飼料 | | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| 繊維工業 | | | | | | | |
| 印刷・関連産業 | | | | | | | |
| 化学工業・石油・石炭製品 | 1 | | 4 (1) | | 5 (1) | 4 (1) | 9 (2) |
| 鉄鋼業、非鉄金属・金属製品 | 1 | 1 | 3 | | 5 | 1 | 6 |
| はん用・生産用・業務用機械器具 | 3 | | 1 | | 4 | 3 | 7 |
| 電子部品・デバイス・電子回路 | 2 | 2 | 3 (1) | | 7 (1) | 4 (1) | 11 (2) |
| 電気・情報通信機械器具 | | | | | | | |
| 輸送用機械器具 | 3 | 1 | 1 | | 5 | 2 (1) | 7 (1) |
| その他 | | | 2 (2) | | 2 (2) | 1 (1) | 3 (3) |
| ■電気・ガス・熱供給・水道業 | 1 | 5 | 1 (1) | | 7 (1) | 4 | 11 (1) |
| ■情報通信業 | | 1 | | | 1 | 3 (1) | 4 (1) |
| ■運輸業・郵便業 | 4 | | | | 4 | | 4 |
| ■卸売・小売業 | | | | | | | |
| ■金融・保険業 | | | | | | | |
| ■不動産業 | | | | 1 | 1 | | 1 |
| ■学術研究、専門・技術サービス業 | 2 | 1 | | | 3 | | 3 |
| ■教育、学習支援業 | | | | | | | |
| ■医療、福祉 | | | | | | | |
| ■複合サービス事業 | | | | | | | |
| ■サービス業 | 6 | 3 (1) | | 2 | 11 (1) | 1 | 12 (1) |
| ■公務 | | | | | | | |
| 国家公務 | | | | | | | |
| 地方公務 | 1 | | 1 (1) | 1 | 3 (1) | 1 | 4 (1) |
| ■その他 | | | | | | | |
| 合計 | 24 | 17 (1) | 16 (6) | 23 (9) | 80 (16) | 31 (5) | 111 (21) |

()は女子学生で内数である。

所在地別就職状況

| | 機械システム工学科 | 電気システム工学科 | マテリアル環境工学科 | 建築デザイン学科 | 計 | 専攻科 | 合計 |
|------|-----------|-----------|------------|----------|---------|--------|----------|
| 東北地区 | 4 | 6 | 3 (2) | 3 (2) | 16 (4) | 11 (1) | 27 (5) |
| 関東地区 | 14 | 7 (1) | 11 (3) | 16 (6) | 48 (10) | 16 (3) | 64 (13) |
| その他 | 6 | 4 | 2 (1) | 4 (1) | 16 (2) | 4 (1) | 20 (3) |
| 合計 | 24 | 17 (1) | 16 (6) | 23 (9) | 80 (16) | 31 (5) | 111 (21) |

就職先一覧

【本 科】
 アークレイ (株)
 (株)アウトソーシングテクノロジー
 旭化成 (株)
 (株)エイアンドティー
 NOK (株)
 (株)NTKセラテック
 (株)NTTファシリティーズ中央
 (株)荏原製作所
 大阪ガス (株)
 (株)小川組
 オリエンタルモーター (株)
 花王 (株)
 鹿島クレス (株)
 (株)カンセツ
 北里第一共ワクチン (株)
 (株)クマヒラ
 (株)クラレ鹿島事業所
 五洋建設 (株)
 (株)ザイマックス
 三洋化成工業 (株)
 JXエンジニアリング (株)
 (株)ジェイエムエンジニアリング
 (株)JALエンジニアリング
 ジョンソンコントロールズ (株)
 (株)ステップ
 SUBARUテクノ (株)
 (株)セゾン情報システムズ
 (株)銭高組
 仙台市役所
 (株)仙台ニコン
 大成建設 (株)
 大東建託 (株)

大日本土木 (株)
 ダイハツ工業 (株)
 大和ハウス工業 (株)
 高砂熱学工業 (株)
 (株)竹中工務店
 中部電力 (株)
 東海旅客鉄道 (株)
 東京エレクトロン (株)
 東京ガス (株)
 東京急行電鉄 (株)
 東京都庁
 東芝エレベータ (株)
 東芝メモリ岩手 (株)
 東新工業 (株)
 東北地区国立大学法人等職員
 東北電力 (株)
 (株)東北村田製作所
 トヨタ自動車東日本 (株)
 (株)ニコン
 日本精工 (株)
 日本放送協会
 (株)ねこまた
 (有)芳賀工業
 東日本高速道路 (株)
 東日本旅客鉄道 (株)
 (株)日立ビルシステム
 (株)ヒロエンジニアリング
 (株)フィリップスジャパン
 (株)フジタ
 富士通クライアントコンピューティング (株)
 フジテック (株)
 (株)松田会
 三菱電機ビルテクノサービス (株)

村田機械 (株)
 雪印メグミルク (株)
 (株)LIXIL
 【専攻科】
 旭化成 (株)
 出光興産 (株)
 NOK (株)
 (株)NTTファシリティーズ中央
 オリパス (株)
 加和太建設 (株)
 (株)建築工房零
 コスモシステム (株)
 (有)木の香の家
 サントリーホールディングス (株)
 (株)シムネット
 常磐共同火力 (株)

SUBARUテクノ (株)
 セイコーインスツル (株)
 仙台市役所
 大東建託 (株)
 東京電力 (株)
 東北電力 (株)
 日揮 (株)
 日東紡績 (株)
 パナソニック (株) アプライアンス社
 パナソニック (株) オートモティブ&インダストリアルシステムズ
 (株) 復建技術コンサルタント
 マニー (株)
 三菱電機ビルテクノサービス (株)
 (株) 宮城二コンプレクション
 (株) 明電舎
 (株) メンバーズ

求人及び就職状況

| | 機械システム工学科 | 電気システム工学科 | マテリアル環境工学科 | 建築デザイン学科 | 計 | 専攻科 | 合計 |
|---------|-----------|-----------|------------|----------|-------|-----|-------|
| 卒業・修了者数 | 42 | 30 | 34 | 40 | 146 | 43 | 189 |
| 進学その他 | 18 | 13 | 18 | 17 | 66 | 12 | 78 |
| 就職者数 | 24 | 17 | 16 | 23 | 80 | 31 | 111 |
| 求人企業 | 476 | 475 | 267 | 215 | 1,433 | 671 | 2,104 |
| 求人数 | 518 | 502 | 280 | 254 | 1,554 | 712 | 2,266 |

学校行事

仙台高専では年間を通じおおよそ次のような行事があります。

| | |
|----|---|
| 4月 | 入学式 新入生合宿研修(名取キャンパス) 実力試験(広瀬キャンパス1年) 学生健康診断 |
| 5月 | スポーツ大会 第3学年校外研修(名取キャンパス) 第2学年校外研修(広瀬キャンパス) |
| 6月 | 前期中間試験(広瀬キャンパス) 前期中間試験(名取キャンパス) |
| 7月 | 東北地区高専体育大会 オープンキャンパス(名取キャンパス) |
| 8月 | 夏季休業 全国高専体育大会 オープンキャンパス(広瀬キャンパス) |
| 9月 | 前期期末試験 スポーツ大会(広瀬キャンパス) TOEIC-IP試験等 第3学年校外研修(広瀬キャンパス) |

| | |
|-----|--|
| 10月 | プログラミングコンテスト 高専祭 ロボットコンテスト東北地区大会 |
| 11月 | 第4学年研修旅行 専攻科産学連携シンポジウム 後期中間試験 ロボットコンテスト全国大会 |
| 12月 | 吹奏楽部定期演奏会(広瀬キャンパス) プラスバンドコンサート(名取キャンパス) デザインコンペティション TOEIC試験(広瀬キャンパス第1~2学年) 冬季休業 |
| 1月 | 後期期末試験(5年) |
| 2月 | 後期期末試験(1~4年) 第5学年卒業研究発表 |
| 3月 | 卒業式 学年末休業 |



入学式



スポーツ大会



高専体育大会



オープンキャンパス



ロボットコンテスト



高専祭



第4学年研修旅行



卒業研究発表

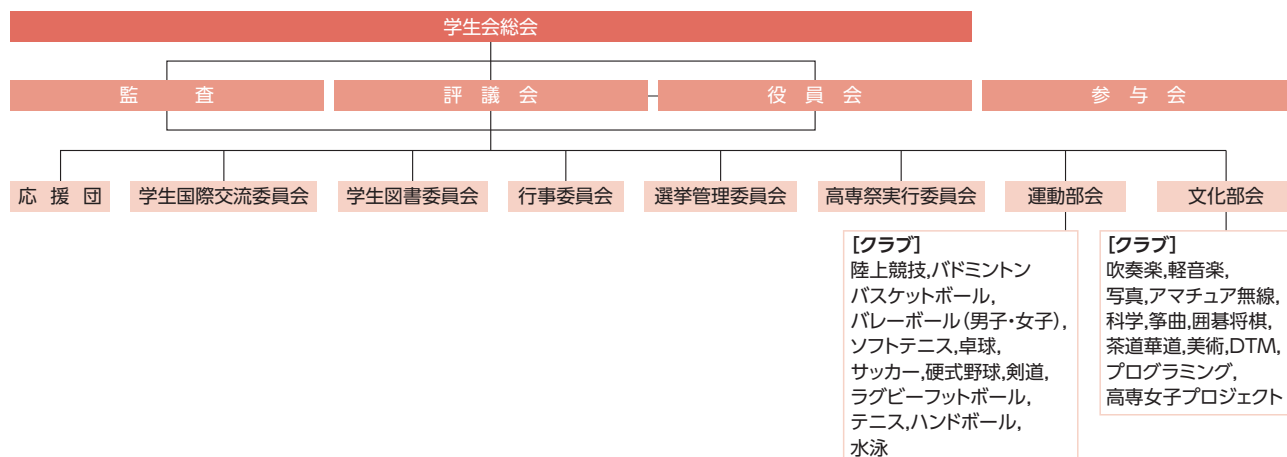


卒業式

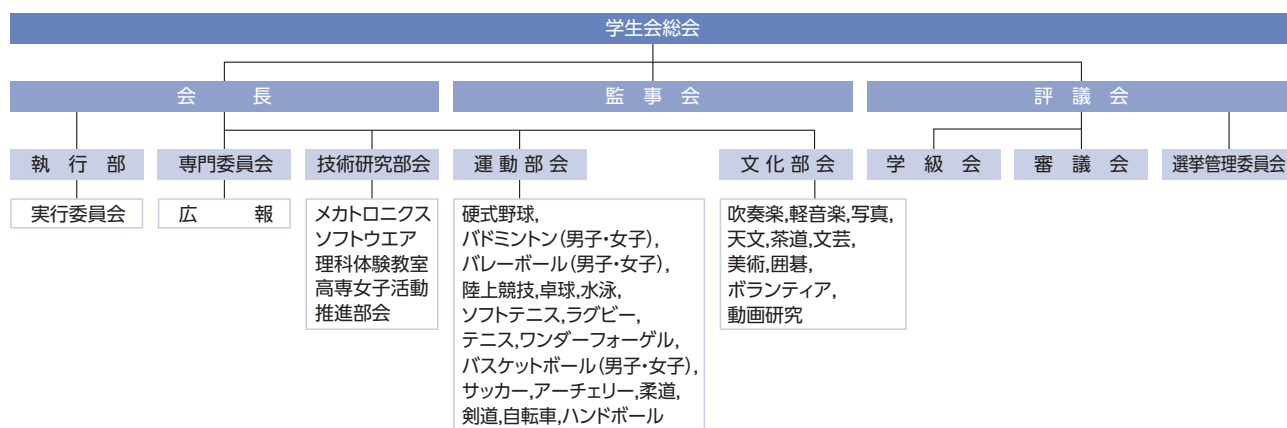
課外活動

学生会は学生全員で構成される組織で、執行部、評議会、技術研究部会、文化部会、運動部会、応援団などの組織からなります。クラブ活動のほかに、スポーツ大会、高専祭、他高専との親善交流など、多彩な行事を行っています。

広瀬キャンパス



名取キャンパス



アマチュア無線部



サッカー部



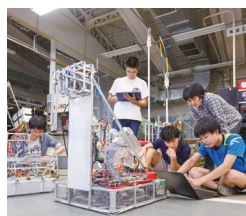
プログラミング部



硬式野球部



ソフトテニス部



メカトロニクス研究部会



吹奏楽部



バスケットボール部



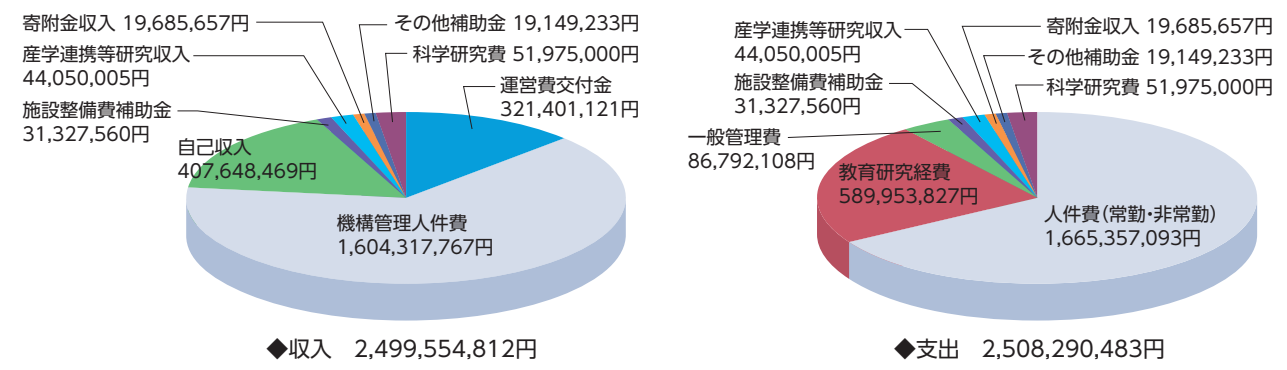
卓球部



アーチェリー部

収入・支出

平成30年度収支・支出額(広瀬キャンパス・名取キャンパス合算)



土地・建物

(単位：㎡)

広瀬キャンパス

| 校舎敷地 | 学寮敷地 | 運動場敷地 | 計 |
|--------|--------|--------|---------|
| 51,101 | 15,697 | 39,320 | 106,118 |

| 名称 | 設置年度 | 構造 | 地上階 | 面積 |
|------------------|------|----|-----|-------|
| 1号棟(管理棟) | 1974 | RC | 2 | 735 |
| 2号棟(図書館) | 1974 | RC | 2 | 1,601 |
| 3号棟(研究実験棟) | 1974 | RC | 4 | 2,799 |
| 4号棟(講義棟) | 1974 | RC | 2 | 2,011 |
| 5号棟(電子計算機室) | 1976 | RC | 1 | 306 |
| 6号棟(旧電子工学科棟) | 1977 | RC | 2 | 788 |
| 6号棟(旧情報工学科棟) | 1978 | RC | 3 | 1,722 |
| 7号棟(情報処理設計工作室) | 1981 | RC | 2 | 786 |
| 8号棟(旧電子制御工学科棟) | 1986 | RC | 4 | 2,850 |
| 9号棟(地域連携テクノセンター) | 1994 | RC | 2 | 463 |
| 10号棟(専攻科学研究実験棟) | 1995 | RC | 3 | 939 |
| 11号棟(創造教育棟) | 2003 | RC | 3 | 1,538 |
| 車庫 | 1974 | RC | 1 | 162 |
| 守衛室 | 1974 | RC | 1 | 29 |
| プロパン格納庫 | 1974 | RC | 1 | 11 |
| 物品倉庫 | 1974 | CB | 1 | 183 |
| 書類倉庫 | 1974 | W | 2 | 116 |
| 13号棟(第一体育館) | 1974 | S | 1 | 1,021 |
| 14号棟(第二体育館) | 1983 | S | 1 | 983 |
| 15号棟(武道館) | 1974 | S | 1 | 225 |
| 屋外運動場付属施設 | 1976 | CB | 1 | 159 |
| 部室 | 1974 | S | 1 | 228 |
| 倉庫 | 1974 | S | 1 | 40 |
| 合宿研修所 | 1978 | RC | 1 | 200 |
| 12号棟(松韻会館) | 1985 | RC | 2 | 896 |
| 女子更衣室 | 1990 | CB | 1 | 33 |
| 松韻寮(南寮) | 1975 | RC | 5 | 1,905 |
| 松韻寮(北寮) | 1984 | RC | 5 | 3,025 |
| 松韻寮(女子寮) | 1982 | RC | 4 | 917 |
| 設備機械室 | 1974 | RC | 1 | 198 |

名取キャンパス

| 校舎敷地 | 学寮敷地 | 運動場敷地 | その他 | 計 | 職員宿舍敷地 |
|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| 43,609 | 11,771 | 30,269 | 28,796 | 114,445 | 6,878 |

| 名称 | 設置年度 | 構造 | 地上階 | 面積 |
|------------------|------|----|-----|-------|
| 1号棟(事務棟) | 1981 | RC | 2 | 753 |
| 2号棟(菰工会館) | 1983 | RC | 2 | 844 |
| 3号棟(総合科学教育棟) | 1999 | RC | 5 | 4,506 |
| 4号棟(研究戦略企画センター) | 2000 | RC | 4 | 1,751 |
| 5号棟(共通演習棟) | 1999 | RC | 4 | 1,161 |
| 6号棟(建築・電気棟) | 1965 | RC | 3 | 3,459 |
| 7号棟(図書館) | 1973 | RC | 2 | 1,688 |
| 8号棟(機械・マテリアル環境棟) | 1965 | RC | 3 | 3,110 |
| 9号棟(専攻科学研究棟) | 1995 | RC | 4 | 2,288 |
| 10号棟(創造教育センター) | 1964 | S | 2 | 1,446 |
| 11号棟(電子計算機室) | 1972 | RC | 1 | 303 |
| 12号棟(第1体育館) | 1966 | S | 2 | 1,205 |
| 13号棟(武道場) | 2012 | S | 1 | 354 |
| 14号棟(第2体育館) | 1978 | S | 1 | 882 |
| 守衛室 | 1964 | RC | 1 | 27 |
| 車庫 | 1990 | S | 1 | 151 |
| 倉庫 | 1964 | RC | 1 | 90 |
| プール付属室 | 1966 | CB | 1 | 51 |
| 体育器具庫 | 1968 | CB | 1 | 23 |
| 体育器具庫 | 1970 | CB | 1 | 83 |
| 更衣室 | 1972 | CB | 1 | 59 |
| 弓道場・アーチェリー場 | 1971 | S | 1 | 78 |
| 合宿研修施設 | 1977 | S | 1 | 215 |
| 課外活動用器具庫 | 1983 | CB | 1 | 111 |
| 課外活動用器具庫 | 2007 | S | 1 | 20 |
| 東寮 | 1964 | RC | 3 | 1,141 |
| 南寮 | 1965 | RC | 3 | 1,095 |
| 寮管理棟 | 1965 | RC | 1 | 583 |
| 学習室 | 1964 | RC | 1 | 46 |
| 食品庫 | 1966 | CB | 1 | 42 |
| 西寮 | 1969 | RC | 3 | 284 |
| 浴室 | 1969 | RC | 1 | 120 |
| 北寮 | 1969 | RC | 4 | 989 |
| 女子寮 | 1988 | RC | 3 | 610 |
| ボイラー室 | 1964 | RC | 1 | 179 |
| 簡易給水施設 | 1979 | S | 1 | 79 |
| 受変電室 | 1991 | RC | 1 | 45 |

教育・研究等活動

外部資金受入状況(平成30年度)

文部科学省等採択プロジェクト

| 課題名等 | 金額(千円) |
|------------------------------------|--------|
| 大学教育再生加速プログラム テーマⅠ(アクティブ・ラーニング) | 13,320 |
| 次世代人材育成事業 ジュニアドクター育成塾 | 10,000 |
| 計 | 23,320 |

科学研究費助成事業

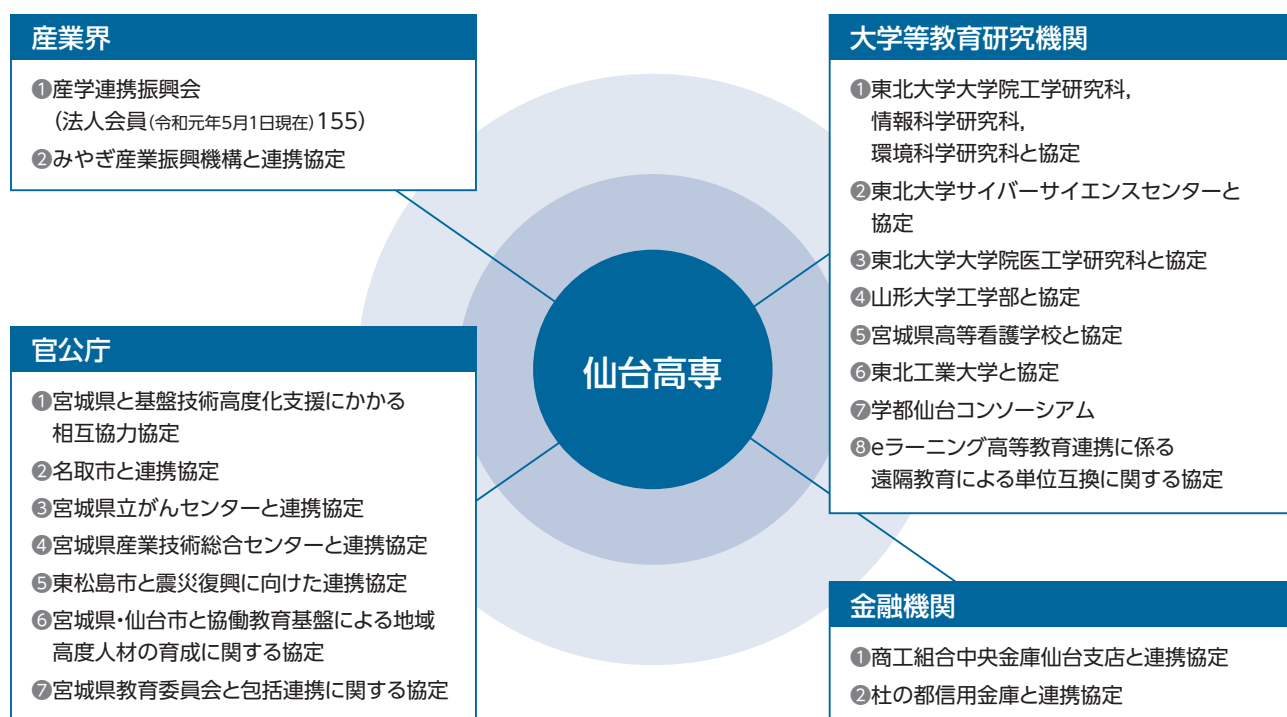
| 研究種目 | 件数 | 金額(千円) |
|---------|----|--------|
| 基盤研究(B) | 1 | 2,860 |
| 基盤研究(C) | 31 | 41,665 |
| 若手研究 | 7 | 7,150 |
| 奨励研究 | 1 | 300 |
| 計 | 40 | 51,975 |

受託研究等、寄附金

| 区分 | 件数 | 金額(千円) |
|--------|----|--------|
| 共同研究 | 39 | 25,147 |
| 受託研究 | 5 | 13,444 |
| 受託事業 | 2 | 1,040 |
| その他補助金 | 3 | 5,923 |
| 寄附金 | 30 | 20,101 |
| 計 | 79 | 65,655 |

産学官金連携(協定)一覧

令和元年5月1日現在

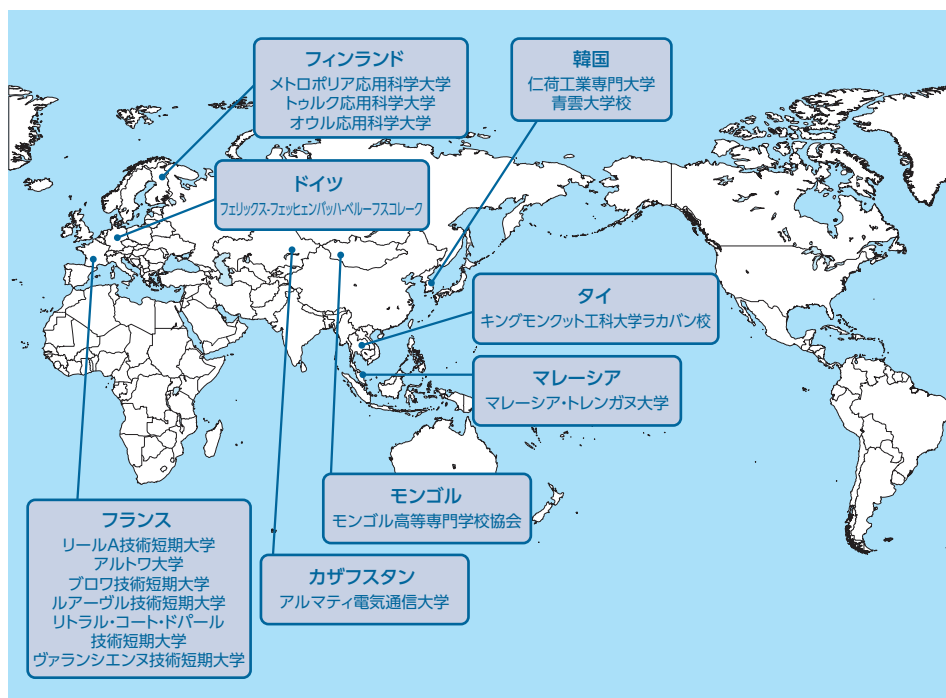


国際交流

令和元年5月1日現在

学術交流協定締結校一覧

| 相手国 | 大学等名 | 協定締結年月日 |
|--------|--|--|
| 韓国 | 仁荷工業専門大学 Inha Technical College | 宮城高専 1991年10月29日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| | 青雲大学校 Chunwoon University | 宮城高専 2009年 1月29日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| タイ | キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang | 仙台電波高専 2006年 3月10日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| モンゴル | モンゴル高等専門学校協会 Mongolian National Association of Colleges of Technology | 仙台高専 2017年10月23日 |
| カザフスタン | アルマティ電気通信大学 Almaty University of Power Engineering and Telecommunications | 仙台高専 2018年 2月 6日 |
| マレーシア | マレーシア・トレンガヌ大学 Universiti Malaysia Terengganu | 仙台高専 2019年 2月 7日 |
| ドイツ | フェリックス・フェッヒェンバッハ・ベルーフスコレーク Felix-Fechenbach-Berufskollege | 宮城高専 2003年 3月18日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| フィンランド | メトロポリア応用科学大学(東北地区等高専包括協定) Metropolia University of Applied Sciences | 宮城高専 2002年 3月26日 仙台電波高専 2006年 9月11日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| | トゥルク応用科学大学(東北地区等高専包括協定) Turku University of Applied Sciences | 仙台電波高専 2009年 1月20日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| | オウル応用科学大学 Oulu University of Applied Sciences | 仙台高専 2015年 3月24日 |
| フランス | リールA技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie A de Lille | 仙台電波高専 2008年 6月13日 仙台高専 2009年10月 1日 |
| | アルトワ大学(東北地区等高専包括協定) Universite d'Artois | 仙台高専 2012年 6月24日 |
| | ブロワ技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie de Blois | 仙台高専 2016年 1月13日 |
| | ルアーヴル技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie du Havre | 仙台高専 2016年 3月 1日 |
| | リトラル・コート・ドパール技術短期大学 (東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie du Littoral Cote d'Opale | 仙台高専 2016年 5月31日 |
| | ヴァランシエンヌ技術短期大学 (東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie de Valenciennes | 仙台高専 2017年 7月20日 |



国際学術活動

(単位：人)

学術交流協定に基づく交流実績

| | 大学等名 | 平成30年度 | 平成29年度 | 平成28年度 |
|------|---------------------------------|--------|--------|--------|
| 学生受入 | キングモンクット工科大学ラカパン校(タイ) | 12 | 13 | 15 |
| | モンゴル高等専門学校協会(モンゴル) | 7 | 3 | |
| | アルマティ電気通信大学(カザフスタン) | 3 | | |
| | フェリックス・フェッヒエンバッハ・ペレーフスコレーク(ドイツ) | 10 | | 10 |
| | メトロポリア応用科学大学(フィンランド) | 4 | | 6 |
| | トゥルク応用科学大学(フィンランド) | 7 | 10 | 4 |
| | オウル応用科学大学(フィンランド) | 3 | | |
| | リールA技術短期大学等(フランス) | 4 | 5 | 6 |
| | 計 | 50 | 31 | 41 |
| 学生派遣 | キングモンクット工科大学ラカパン校(タイ) | 11 | 26 | 28 |
| | モンゴル高等専門学校協会(モンゴル) | 5 | 3 | |
| | フェリックス・フェッヒエンバッハ・ペレーフスコレーク(ドイツ) | | 10 | |
| | メトロポリア応用科学大学(フィンランド) | | 7 | 9 |
| | トゥルク応用科学大学(フィンランド) | 4 | 7 | 8 |
| | リールA技術短期大学等(フランス) | 2 | | |
| | 計 | 22 | 53 | 45 |

教職員の海外渡航数(学生引率, 国際会議等 延べ人数)

| 平成30年度 | 平成29年度 | 平成28年度 | 合計 |
|--------|--------|--------|-----|
| 74 | 72 | 47 | 193 |

日本学生支援機構海外留学支援制度 (協定派遣)実績(上段：人数, 下段：金額(円))

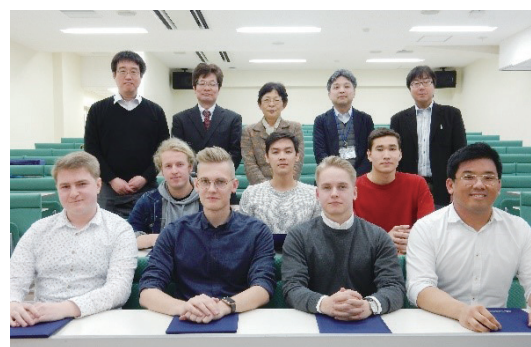
| 平成30年度 | 平成29年度 | 平成28年度 | 合計 |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 13 | 29 | 18 | 60 |
| 3,450,000 | 6,720,000 | 4,500,000 | 14,670,000 |

日本学生支援機構海外留学支援制度 (協定受入)実績(上段：人数, 下段：金額(円))

| 平成30年度 | 平成29年度 | 平成28年度 | 合計 |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 38 | 15 | 27 | 80 |
| 7,440,000 | 3,280,000 | 5,120,000 | 15,840,000 |



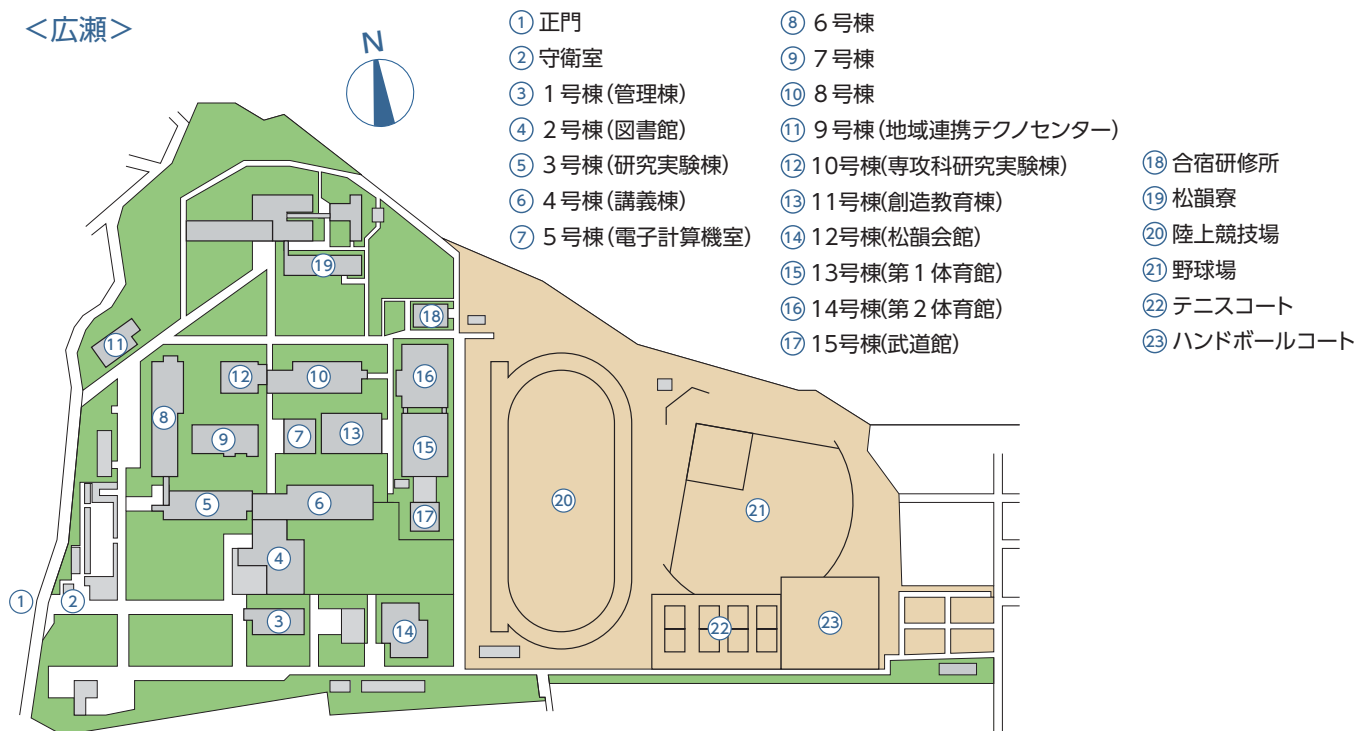
マレーシア・トレンガヌ大学での学術交流協定に関する覚書の調印式



海外協定校研修生の成果報告会

キャンパスマップ

<広瀬>



<名取>





独立行政法人 国立高等専門学校機構

仙台高等専門学校

National Institute of Technology, Sendai College

M a i l : koho@sendai-nct.ac.jp

U R L : <https://www.sendai-nct.ac.jp>



広瀬キャンパス

〒989-3128 宮城県仙台市青葉区愛子中央41丁目6番1号

TEL : 022-391-5508(代) FAX : 022-391-6144(代)

名取キャンパス

〒981-1239 宮城県名取市愛島塩手字野田山48番地

TEL : 022-381-0253(代) FAX : 022-381-0255(代)

編集・発行 仙台高等専門学校 広報室 2019年9月発行