



独立行政法人 国立高等専門学校機構

仙台高等専門学校  
National Institute of Technology, Sendai College

# 学校概要

2020

令和2年度

# 新時代の技術者育成を目指して

高専という教育制度が日本の歴史に登場してから、半世紀以上が過ぎました。急速な工業化と経済成長に伴って、生産現場で実践的技術を有する人材が渴望された時代、高専は産業界の要請に応じて多大な貢献をしてきました。このことは現在でも約20倍という高い求人倍率を誇っていることから明らかです。また、経済成長期を迎えているアジア諸国は、工業化のための環境整備の必要性から、日本の高専型教育制度に熱い視線を注いでいます。

一方、日本は21世紀に入ってから幾つかの問題に直面しています。企業のグローバル化は、アジアのみならず世界の各地の生産現場に対応できる技術者を要請しています。現地の人々の生活と文化を理解し、生産現場で十分なコミュニケーションのできる語学力を持つ技術者が望まれているのです。日本社会の高学歴化は、最先端で働く理工系技術者のほとんどが大学院修士課程を修了しているという状況を生み出しました。さらに先進諸国の産業界が必要とする技術も変わりつつあります。ロボットやドローンが日常化し、それらのハードウェアのみならず制御技術も重要となってきました。微細加工には各種の自動加工機や3Dプリンターが進出しています。主として機械装置であった自動車は、今や電子機器から情報機器へと進化を遂げつつあります。ナノテクノロジーは材料科学から医療・生命科学に浸透し、AIも含めて情報の操作と蓄積を主とする産業は著しく発展し続けています。世界に目を向ければ、地球環境変化や巨大自然災害、原発事故処理、新しい感染症発生への対応など、未解決問題が山積みと言えるでしょう。

このような時代の変化に応えるためには、特定の専門分野において信頼できる実践技術を有する上に、広い視野と外国語によるコミュニケーション能力を持ち、ルーチンで解決できない問題に挑戦できる人材を育成しなければなりません。その解決策を追求するに当たっては、社会に対する責任感と倫理観を大切に、様々の局面で自ら行動する能力が必要です。現代社会の要請に沿った技術者としての素養を身に付けた後は、直ちに就職して社会貢献するだけではなく、大学編入学や専攻科修了後の大学院進学によって、より高度な技術者になる道もあるでしょう。教育にかかるコストが問題になる中、既存の高校・大学という教育課程に比較すれば、はるかにコスト・パフォーマンスに優れたシステムとも考えられます。さらに、産業基盤を支える技術や資格を有することは、男女に関わらず社会に貢献できる道であることも忘れてはなりません。

新しい時代に即した教育をめざして、高専のカリキュラムと教育体制は生まれ変わりつつあります。さらに、教育と研究のための施設や設備の更新も始まりました。関係者の皆様には、なお一層のご支援をお願いします。



仙台高等専門学校

校長 福村 裕史

## 校歌

保岡 直樹 作詩 / 江村 玲子 作曲

新たな時代を切り開く高専の夢と意気込み、  
そして未来へ躍進する姿を明るく、力強く、格調高く表現

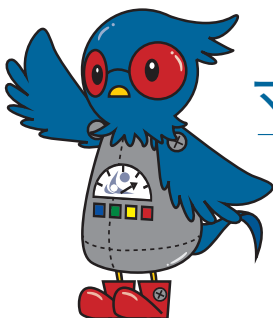
1. 仰ぐ秀麗 歳王の峰よ  
萌ゆる若葉(みどり)に 心も躍る  
自治の旗風(はたかぜ) あざやかに  
たゆまぬ努力で 叡智を磨く  
友よ究めん 科学の真理  
ああ 仙台高専 夢呼ぶ我ら
2. 名取・広瀬の ふたつの川も  
ひとつになりて 大海原へ  
友愛(あい)を奏でる 波の音  
溢れる情熱(おもい)は 世界をめぐる  
友よ語らん 我らの使命  
ああ 仙台高専 漲(みなぎ)る力
3. 高き理想と 鍛えし技で  
宮城(ここ)を要に 花咲く文化  
新たな息吹 頬(ほほ)にうけ  
豊かな創造 時代を拓(ひらく)  
友よ学ばん 希望に燃えて  
ああ 仙台高専 輝く未来

## 校章

心のある技術者、そして、  
心に訴えるものづくりができる  
人材を育ててほしいという  
思いを込めて「心」を図案化



デザイン  
宮城高専・情報デザイン学科  
平成21年3月卒業生  
齋 明日美



仙台高専マスコットキャラクター  
「ロジェット」

## マスコットキャラクター

ロボットの「ロ」、キジの「ジ」、  
新学科は七つで、  
タイ語で七の「ジェット」、  
ロジックの「ロジ」から  
「ロジェット」と命名

## はじめに

校長挨拶	02
設立理念・目的・教育目標・ 3つのポリシー	04
JABEE認定教育プログラム	10
高専の学校制度	10
歴代校長・名誉教授	11
沿革	12

## 組織

組織図	14
運営組織図	15
運営体制図	16
教職員の現員・役職員	17
教員一覧	18

## 準学士課程

総合工学科	24
I類(広瀬キャンパス)	
●情報システムコース	26
●情報通信コース	27
●知能エレクトロニクスコース	28
II・III類(名取キャンパス)	
●ロボティクスコース	29
●マテリアル環境コース	30
●機械・エネルギーコース	31
●建築デザインコース	32
I~III類共通	
●応用科学コース	33

## 専攻科

●情報電子システム工学専攻	34
●生産システムデザイン工学専攻	36
現行学科紹介	38
教育改革推進センター	39
研究戦略企画センター	40

## 施設

図書館	42
情報基盤センター	43
創造教育センター	44
学生相談室	46
特別支援室	46
学生寮	47

## 学生と学生生活

学生の定員及び現員	48
奨学生数	48
出身地別在学者数	49
入学者選抜実施結果	50
卒業生の進路状況	51
●進学状況	
●就職状況	
学校行事	54
課外活動	55

## 収入・支出等

収入・支出	56
土地・建物	56

## 教育・研究等活動

外部資金受入状況	57
産学官金連携(協定)一覧	57
国際交流	58
国際学術活動	59

## キャンパス

キャンパスマップ	60
アクセス	61

## 設立理念

現在、社会から高専に期待されている「幅広い場で活躍する実践的・創造的技術者の養成へ」に応えるために、仙台高等専門学校は教育研究上の理念を下記のように設定する。

「高度に複合化した産業界で技術開発の中核を担う実践的・創造的な能力を有し、次世代のものづくり技術者として国際的に通用する、人間性豊かな人材の養成を通じて、科学技術と人間社会の調和的発展に寄与する。」

## 目的

仙台高等専門学校は、教育基本法(平成18年法律第120号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。

## 仙台高等専門学校の教育目標

1. 主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材の養成
2. 広い視野をもつ実践的で創造的な技術者の養成
3. 地域や国際社会に貢献できる技術者の養成

## 仙台高等専門学校の3つのポリシー

(ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシー)

### 総合工学科のディプロマポリシー

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し準学士課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 工学分野についての幅広い知識と技術を活用できる実践的な能力
- ② 異なる分野を融合させて新しい価値を創出できる創造的な能力
- ③ 国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力
- ④ 技術者としての社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢



## コースのディプロマポリシー

### I 類

#### ◎情報システムコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報システムコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ① ソフトウェアの体系的な知識と技術    | ③ 情報システムの視点に立った論理的かつ実践的思考能力       |
| ② ハードウェアやネットワーク等の基盤技術 | ④ 情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力 |

#### ◎情報通信コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報通信コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| ① 情報通信、ネットワークの体系的な知識と技術 | ③ 情報通信の視点に立った論理的かつ実践的思考能力       |
| ② ソフトウェアやハードウェア等の基盤技術   | ④ 情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力 |

#### ◎知能エレクトロニクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ① 電子工学の体系的な知識と技術      | ③ 電子・情報系の視点に立った論理的かつ実践的思考能力               |
| ② ソフトウェアやネットワーク等の基盤技術 | ④ 知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力 |

### II 類

#### ◎ロボティクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、ロボティクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| ① ロボティクスの体系的な知識と技術  | ③ ロボティクスの視点に立った論理的かつ実践的思考能力       |
| ② 機械・電気・電子・情報等の基盤技術 | ④ ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力 |

#### ◎マテリアル環境コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、マテリアル環境コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- |                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| ① マテリアルサイエンスの体系的な知識と技術 | ③ マテリアルサイエンスと地球環境の視点に立った論理的かつ実践的思考能力  |
| ② 化学、生物学等の基盤技術と知識      | ④ マテリアルサイエンスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力 |

#### ◎機械・エネルギーコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、機械・エネルギーコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ① 機械工学、電気工学、材料工学の分野にわたるエネルギーシステムに関する体系的な知識と技術 | ③ エネルギー技術と工学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力       |
| ② 要素技術や融合・複合システムの設計・分析・評価等の基盤技術               | ④ エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力 |

### III 類

#### ◎建築デザインコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、建築デザインコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 建築デザインの体系的な知識と技術
- ② 都市及び建築に関わる基盤技術
- ③ 建築デザインの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

### I S III 類 共通

#### ◎応用科学コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、応用科学コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 自然科学の体系的な知識と関連技術
- ② 情報・電気電子・機械・材料等の基盤技術
- ③ 自然科学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

## 総合工学科のカリキュラムポリシー

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、「くさび形教育」、「スパイラル教育」、「アクティブ・ラーニング」を共通基盤として、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ① 工学分野の実践的な能力の育成
  - ・専門科目の内容の連続性・関連性・継続性を考慮した学年配置を行う。
  - ・実験・実習・演習などの実体験を伴う科目を数多く配置する。
- ② 創造的な能力の育成
  - ・低学年から高学年まで、創造性の育成に関連した幅広い科目を配置する。
- ③ 国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力の育成
  - ・英語や国語などの科目を配置すると共に、様々な科目においてディスカッションやプレゼンテーションの機会を設定する。
- ④ 技術者として社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢の育成
  - ・社会人として求められる多様な教養や倫理観を育成するために、広範なリベラル・アーツ科目を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポート、プレゼンテーションなどの成績を総合的に評価し認定する。

科目の成績は、下記の基準により評価する。

S (90～100点) 特優    A (80～89点) 優    B (70～79点) 良    C (60～69点) 可    D (0～59点) 不可

## コースのカリキュラムポリシー

### ◎情報システムコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報システムコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 情報システムの中核となる情報工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 情報システムを支える計算機システム、電気電子・通信等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 情報システムの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

### ◎情報通信コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報通信コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 情報通信の中核となる情報通信工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 情報通信を支える電気電子・通信、ネットワーク、計算機システム等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 情報通信の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

### ◎知能エレクトロニクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 電子機器の中核となるエレクトロニクス及び各種デバイス等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 機器の知能化を支えるプログラミング及びマイクロコンピュータ技術等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 電子・情報系の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

### ◎ロボティクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、ロボティクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① ロボティクスの中核となるロボット工学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ② ロボティクス技術を支える機械力学、電気・電子回路、情報技術等のロボティクスに必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ ロボティクスの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

I類

II類

## Ⅱ類

## ◎マテリアル環境コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、マテリアル環境コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① マテリアル環境の柱となるマテリアルサイエンスの知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 地球環境の理解の基礎となる化学・生物学の基本的知識を習得させる。
- ③ マテリアルサイエンス、環境分析に関する実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、マテリアルと環境の視点から創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展に貢献できる能力を育成する。マテリアル技術の社会的役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## ◎機械・エネルギーコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、機械・エネルギーコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① エネルギーシステムの柱となる機械工学、電気工学、材料工学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② エネルギーシステムを支える「ものづくり」や電気回路、材料物性等の要素技術や複合・融合システムの創造・設計に必要なとされる基本的な知識を習得させる。
- ③ エネルギーシステムやその要素技術の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## Ⅲ類

## ◎建築デザインコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、建築デザインでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 建築デザインの中核となる都市・建築学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 建築デザイン技術を支える建築計画、建築設計、建築環境、建築構造等の未来の都市・建築を生み出すために必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 建築デザインの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## Ⅰ・Ⅲ類共通

## ◎応用科学コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、応用科学コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 自然科学の中核となる古典力学、量子力学、熱統計力学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 最先端の科学技術を支える物性、情報、非線形システム等の応用物理・物理工学系に必要なとされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 自然科学の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## 総合工学科のアドミッションポリシー

## ■準学士課程(本科)のアドミッションポリシー

## 入学者に期待される人間像

- ① 技術者として活躍しようという意欲とそれを実現できる能力のある人
- ② 科学と技術に興味・関心がある人
- ③ 自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ④ 他人への思いやりがあり、責任感のある人

## 入学者選抜の基本方針

- ① 中学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ② 自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ③ さらに推薦による選抜においては、筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

## ■準学士課程の編入学のアドミッションポリシー

### 入学者に期待される人間像

- ① 技術者として地域や国際社会で活躍しようという意欲のある人
- ② 科学技術に興味・関心がある人
- ③ 自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ④ 他人への思いやりがあり、責任感のある人
- ⑤ 高等学校において科学又は技術の基礎を習得した人

### 入学者選抜の基本方針

- ① 高等学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ② 自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ③ 筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

## 専攻科のディプロマポリシー

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し専攻科課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

- ① 実践的技術者としての高度にかつ幅広い基本的能力・素養
- ② 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力
- ③ 国際的に通用するコミュニケーション能力
- ④ 社会的責任を考慮して研究・開発する能力
- ⑤ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力

## 専攻科のカリキュラムポリシー

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、専攻科では、準学士課程で培った実践的かつ創造的能力、及び人間力を更に高め、融合複合領域において国際的に通用する高度な実践的技術者を養成するため、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ① 準学士課程で培った実践的技術者としての基本的能力・素養をより高度にかつ幅広く習得することが可能な、一般・専門科目群を配置する。
- ② 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力を育成するために、専攻実験・専攻研究等の異なる技術の創造的な融合に取り組む科目を配置する。
- ③ 国際的に通用するコミュニケーション能力を育成するために、英語、専攻英語、専攻研究等の日本語・外国語による討論や対外的な研究発表を行う科目を配置する。
- ④ 社会的責任を考慮して研究・開発する能力を育成するために、倫理観を涵養する技術者倫理、思想史、及び地域・企業と連携して教育するインターンシップ等の科目を配置する。
- ⑤ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力を育成する科目、創造工学演習、専攻実験・演習、専攻研究等を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポートなどの成績を総合的に評価し認定する。科目の成績は、下記の基準により評価する。

S (90～100点) 特優    A (80～89点) 優    B (70～79点) 良    C (60～69点) 可    D (0～59点) 不可

## 専攻科のアドミッションポリシー

### ■情報電子システム工学専攻/生産システムデザイン工学専攻のアドミッションポリシー

#### 入学者に期待される人間像

- ① 自ら学ぶための基礎的な学力と資質を有する人
- ② コミュニケーションの基本を身に付けた人
- ③ 社会の一員として、社会に貢献する気概を有する人
- ④ 自発的に問題を発見し、解決する意欲を有する人
- ⑤ 豊かな人間性を有する人

#### 入学者選抜の基本方針

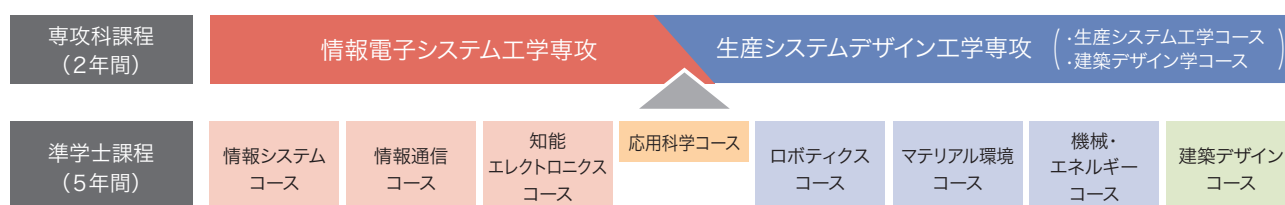
- ① 科学・工学の基礎的な学力を評価します。
- ② 論理的に自分の考えを相手に伝える能力を評価の対象とします。
- ③ さらに推薦選抜においては、社会の一員として、様々な問題を自発的に発見・解決し、人類・社会に貢献する意志を重視します。



# 教育体制

## 平成29年度以降入学者

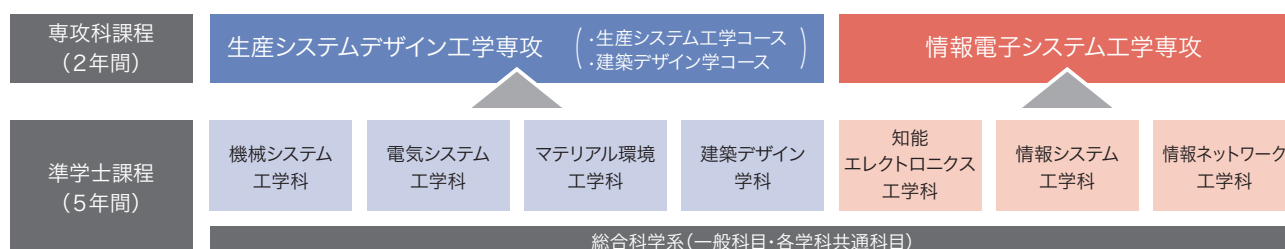
総合工学科(準学士課程)	専攻科
<p>●I類 情報システムコース,情報通信コース,知能エレクトロニクスコース</p>	<p>●情報電子システム工学専攻</p>
<p>●II類 ロボティクスコース,マテリアル環境コース,機械・エネルギーコース</p>	<p>●生産システムデザイン工学専攻 生産システム工学コース 建築デザイン学コース</p>
<p>●III類 建築デザインコース</p>	



## 平成28年度以前入学者

学科(準学士課程)	専攻科
<p>●生産システムデザイン工学系 機械システム工学科・電気システム工学科 マテリアル環境工学科・建築デザイン学科</p>	<p>●生産システムデザイン工学専攻 生産システム工学コース 建築デザイン学コース</p>
<p>●情報電子システム工学系 知能エレクトロニクス工学科・情報システム工学科 情報ネットワーク工学科</p>	<p>●情報電子システム工学専攻</p>

下図は,本校の平成28年度以前の入学者の教育体制における準学士課程(機械システム工学科,電気システム工学科,マテリアル環境工学科,建築デザイン学科,知能エレクトロニクス工学科,情報システム工学科,情報ネットワーク工学科,及び総合科学系)と,専攻科課程(生産システムデザイン工学専攻,情報電子システム工学専攻)の関係を表しています。



## JABEE認定教育プログラム

日本技術者教育認定機構(JABEE)は、学問を教える工学教育から技術者を育てる技術者教育への転換を実現し、日本の技術水準を国際水準に整合させる目的で設立されました。JABEE認定制度は平成13年度から始まり、平成13年度は3大学が認定を受けました。仙台高専専攻科の前身である宮城高専専攻科と仙台電波高専専攻科は、翌14年度に東北の大学及び全国の高専専攻科では最初に認定を受けました。

平成19年度、平成24年度及び平成30年度に継続認定となり、仙台高専の教育システム・卒業生の能力は、大学と同等であることが国際的に認められています。



JABEE修了証書授与式

### 日本技術者教育認定機構(JABEE)認定の教育プログラム

準学士課程4年次(一部3年次科目を含む)から専攻科2年次までの4年間は、次の2つのプログラムに基づいた教育が行われます。各プログラムは、4年制大学の教育内容が保証されるとともに、国際化に対応したものとして高い評価を得ているものです。したがって、この教育プログラムを修了すると、技術者に必要な基礎教育を完了したのものとして技術士第1次試験を免除されて直接「修習技術者」となり、一定の条件のもとでの経験年数を経て、技術士の受験資格が得られます。

#### 広瀬キャンパス

##### 情報電子システム工学プログラム

本プログラムは、電子情報通信・コンピュータ及び関連の工学分野で、JABEE認定を受けました。新たな高度情報電子技術産業の創出を促進するために、人間・社会・環境に優しい技術開発に携わることができる、高度なエンジニアリングデザイン能力を身に付けた国際的に通用するエンジニアを養成します。

#### 名取キャンパス

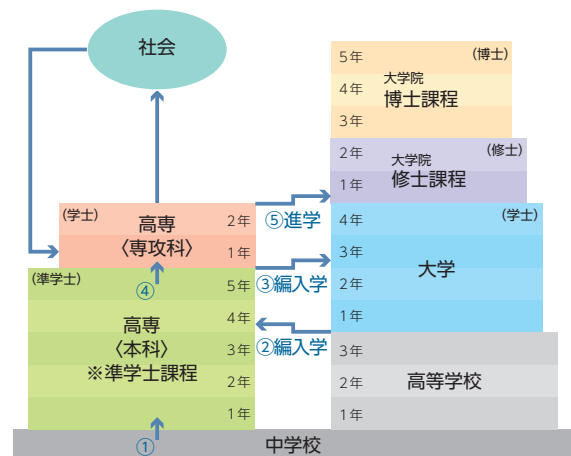
##### 生産システムデザイン工学プログラム

本プログラムは、工学(融合複合・新領域)及びその関連の工学分野で、JABEE認定を受けました。人類と自然が調和した社会の実現に向けて、総合的な技術革新に携わることができる、高度なエンジニアリングデザイン能力を身に付けた国際的に通用するエンジニアを養成します。

## 高専の学校制度

右図は、学校制度における、高専の学科(準学士課程)及び高専専攻科(専攻科課程)の位置付けを表しています。

- ①中学校卒業者は、高専(本科)への入学資格があります。
- ②高校卒業者は、高専(本科)への編入学資格があります。
- ③高専(本科)卒業者は、大学への編入学資格があります。
- ④高専(本科)卒業者は、高専専攻科課程への入学資格があります。
- ⑤高専(専攻科)を修了し、大学改革支援・学位授与機構から「学士」の学位を授与された者は、大学院への入学資格があります。



## 歴代校長・名誉教授

令和2年5月1日現在

## 仙台高等専門学校

## 歴代校長

代数	歴代校長名	在任期間
初代	宮城光信	平成21年10月1日～平成22年3月31日
第2代	内田龍男	平成22年4月2日～平成28年3月31日
第3代	福村裕史	平成28年4月1日～

## Honorary Professor

氏名	国籍	称号授与年月日	授与理由
Luvsannyam Gantumur	モンゴル	平成25年4月12日	本校卒業後モンゴル国教育・科学大臣に就任、学術交流に尽力した

## 名誉教授

氏名	称号授与年月日
宮城光信	平成22年4月1日
花熊克友	平成22年4月1日
千葉正昭	平成23年4月1日
生田信之	平成23年4月1日
高村潔	平成23年4月1日
伊藤憲雄	平成23年4月1日
青木恭介	平成23年4月1日
本間敏行	平成23年4月1日
逢坂雄美	平成23年4月1日
野田泰久	平成23年4月1日
加藤靖	平成23年4月1日
松谷保	平成24年4月1日

氏名	称号授与年月日
柴田公博	平成24年4月1日
名久井孝義	平成24年4月1日
小野寺重文	平成24年4月1日
石山純一	平成25年4月1日
丹野顯	平成25年4月1日
鯨井千佐登	平成26年4月1日
海野啓明	平成26年4月1日
鈴木吉朗	平成27年4月1日
櫻井宏	平成27年4月1日
羽賀浩一	平成27年4月1日
内田龍男	平成28年4月1日
佐藤安功	平成28年4月1日

氏名	称号授与年月日
佐々木典彦	平成28年4月1日
大泉哲哉	平成28年4月1日
鈴木隆之	平成28年4月1日
平間哲雄	平成30年4月1日
藤木なほみ	平成30年4月1日
佐藤公男	平成30年4月1日
佐藤敏行	平成30年4月1日
鈴木勝彦	平成31年4月1日
鈴木哲	平成31年4月1日
武田淳	令和2年4月1日
福地和則	令和2年4月1日

## 宮城工業高等専門学校

## 歴代校長

代数	歴代校長名	在任期間
初代	黒川利雄	昭和38年4月1日
第2代	鈴木廉三九	昭和38年4月2日～昭和51年4月1日
第3代	河上房義	昭和51年4月1日～昭和58年4月1日
第4代	山口格	昭和58年4月1日～平成元年3月31日

代数	歴代校長名	在任期間
第5代	矢澤彬	平成元年4月1日～平成7年3月31日
第6代	斉藤正三郎	平成7年4月2日～平成12年3月31日
第7代	四ツ柳隆夫	平成12年4月2日～平成19年3月31日
第8代	宮城光信	平成19年4月1日～平成21年9月30日

## 名誉教授

氏名	称号授与年月日
水谷敏	昭和63年4月1日
小枝昌造	平成4年4月1日
石井浩	平成5年4月1日
伊藤繁巳	平成5年4月1日
斉藤克己	平成6年4月1日
早坂高則	平成6年4月1日
早坂茂	平成7年4月1日
有川晋	平成8年4月1日
鈴木昭逸	平成8年4月1日
桑原孝夫	平成9年4月1日

氏名	称号授与年月日
木村茂	平成9年4月1日
渡辺宏	平成10年4月1日
阿部邦利	平成12年3月16日
千葉胤明	平成12年3月27日
斉藤正三郎	平成12年4月1日
岡田将彦	平成12年4月1日
大泉智壽	平成14年4月1日
小野堯之	平成15年4月1日
坂本政祀	平成15年4月1日
百瀬丘	平成17年4月1日

氏名	称号授与年月日
丹野浩一	平成17年4月1日
庄司彰	平成18年4月1日
唐澤信司	平成18年4月1日
四ツ柳隆夫	平成19年4月1日
松浦真	平成19年4月1日
池田千里	平成19年4月1日
佐々木愨彦	平成20年4月1日
澁谷純一	平成20年4月1日
田口收	平成20年4月1日
吉田光彦	平成21年4月1日

## 仙台電波工業高等専門学校

## 歴代校長

代数	歴代校長名	在任期間
初代	角川正	昭和46年4月1日～昭和49年12月21日
第2代	平原榮治	昭和50年4月3日～昭和58年3月31日
第3代	高橋正	昭和58年4月3日～平成2年3月31日

代数	歴代校長名	在任期間
第4代	山田竹實	平成2年4月1日～平成9年3月31日
第5代	渡辺英夫	平成9年4月1日～平成17年3月31日
第6代	宮城光信	平成17年4月2日～平成21年9月30日

## 名誉教授

氏名	称号授与年月日
高橋正	平成2年8月16日
中川一郎	平成3年5月27日
古谷恒雄	平成10年4月1日
長島富太郎	平成12年4月1日
宮城篤	平成13年4月1日
中林撰	平成15年4月1日

氏名	称号授与年月日
竹内登志男	平成15年4月1日
根岸幸康	平成16年4月1日
三浦幹雄	平成16年4月1日
渡辺英夫	平成17年4月1日
細川幸也	平成17年4月1日
今野真	平成19年4月1日

氏名	称号授与年月日
浅見誠治	平成19年4月1日
服部正行	平成19年4月1日
福島正忠	平成19年4月1日
鹿股昭雄	平成20年4月1日
熊谷正純	平成21年4月1日



## 沿革

我が国の産業のめざましい発展と科学技術の著しい高度化に伴い、有為な技術者の養成が社会の各方面から強く要望され、昭和36年の学校教育法の一部改正により、高等教育機関として新たに中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等専門学校制度が発足しました。現在、51国立高専と3公立高専、3私立高専が設置されています。

本校は、宮城工業高等専門学校と仙台電波工業高等専門学校とを高度化再編し、平成21年10月1日に仙台高等専門学校(広瀬キャンパス・名取キャンパス)として設置したものです。

	宮城工業高等専門学校	仙台電波工業高等専門学校
昭和18年1月22日 4月1日 11月1日		(財)東北無線電信講習所設置 特科を設置 逓信省所管の官立無線電信講習所仙台支所となる
昭和20年4月1日		官制改正により官立仙台無線電信講習所として独立
昭和24年5月31日		国立仙台電波高等学校となる
昭和38年4月1日	宮城工業高等専門学校設置 機械工学科, 電気工学科, 建築学科	
昭和43年度	金属工学科を設置	
昭和46年4月1日		仙台電波工業高等専門学校となる 電波通信学科(2学級)
昭和52年度		電波通信学科1学級を電子工学科に改組
昭和53年度		情報工学科を設置
昭和60年度		電子制御工学科を設置
昭和61年度	金属工学科を材料工学科に改組	
平成元年度		電波通信学科を情報通信工学科に改称
平成3年度	2専門履修コース設置	
平成5年度	情報デザイン学科を設置	専攻科を設置 電子システム工学専攻 情報システム工学専攻
平成10年度	専攻科を設置 生産システム工学専攻 建築・情報デザイン学専攻	
平成15年度	JABEE認定 生産システムデザイン工学プログラム —工学(融合複合・新領域)分野—	JABEE認定 電子情報システム工学プログラム —電気・電子・情報通信及びその関連分野— (平成22年3月に名称が「情報電子システム工学プログラム」に変更)
平成16年度	独立行政法人国立高等専門学校機構 宮城工業高等専門学校となる	独立行政法人国立高等専門学校機構 仙台電波工業高等専門学校となる

### 仙台高等専門学校

平成21年10月1日	宮城工業高等専門学校と仙台電波工業高等専門学校を高度化再編し、仙台高等専門学校を設置 学 科/機械システム工学科, 電気システム工学科, マテリアル環境工学科, 建築デザイン学科, 知能エレクトロニクス工学科, 情報システム工学科, 情報ネットワーク工学科 専攻科/生産システムデザイン工学専攻, 情報電子システム工学専攻 地域人材開発本部(地域イノベーションセンター, CO-OP教育センター, ICT先端開発センター)を設置
平成27年5月1日	地域人材開発本部を廃止し, 研究推進センターを設置
平成29年4月1日	学科改組し, 一学科とし, 学科の下に以下を設置 学 科/総合工学科 Ⅰ類: 情報システムコース, 情報通信コース, 知能エレクトロニクスコース Ⅱ類: ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース Ⅲ類: 建築デザインコース Ⅰ～Ⅲ類共通: 応用科学コース 研究推進センターを廃止, 教育改革推進センター, 研究戦略企画センターを設置

## 平成21年10月高度化再編以降の概要

## ■宮城工業高等専門学校

**学 科** (入学定員200人)

機械工学科 電気工学科 建築学科 材料工学科  
情報デザイン学科

**専攻科** (入学定員20人)

生産システム工学専攻 建築・情報デザイン学専攻

●地域共同テクノセンター

## ■仙台電波工業高等専門学校

**学 科** (入学定員160人)

情報通信工学科 電子工学科 電子制御工学科  
情報工学科

**専攻科** (入学定員16人)

電子システム工学専攻 情報システム工学専攻

●地域連携テクノセンター

## 高度化再編

再 編／平成21年10月  
学生受入開始／平成22年4月

- 教育の質の向上
- 地域産業界との連携強化
- 高専広域連携の核

## ■仙台高等専門学校

**学 科** (入学定員280人)

機械システム工学科 電気システム工学科 マテリアル環境工学科 建築デザイン学科  
知能エレクトロニクス工学科 情報システム工学科 情報ネットワーク工学科

**専攻科** (入学定員70人)

生産システムデザイン工学専攻 情報電子システム工学専攻

**地域人材開発本部**

地域イノベーションセンター  
CO-OP教育センター  
ICT先端開発センター

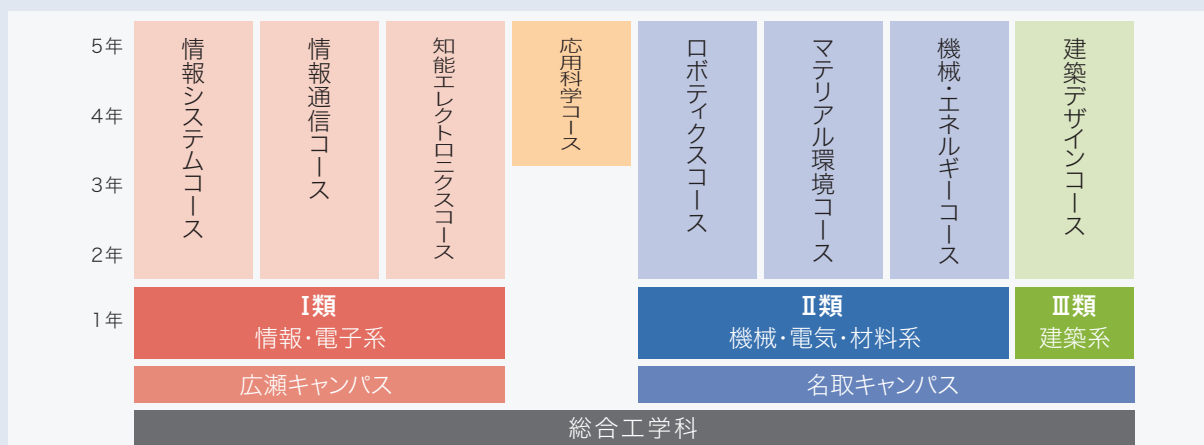
1学科制に  
再編

再 編／平成29年4月  
学生受入開始／平成29年4月

実践的で創造的なものづくりの発展に  
貢献できる人材を育成

## ■総合工学科

主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材、広い視野をもつ実践的で創造的な技術者、地域や国際社会に貢献できる技術者を育成



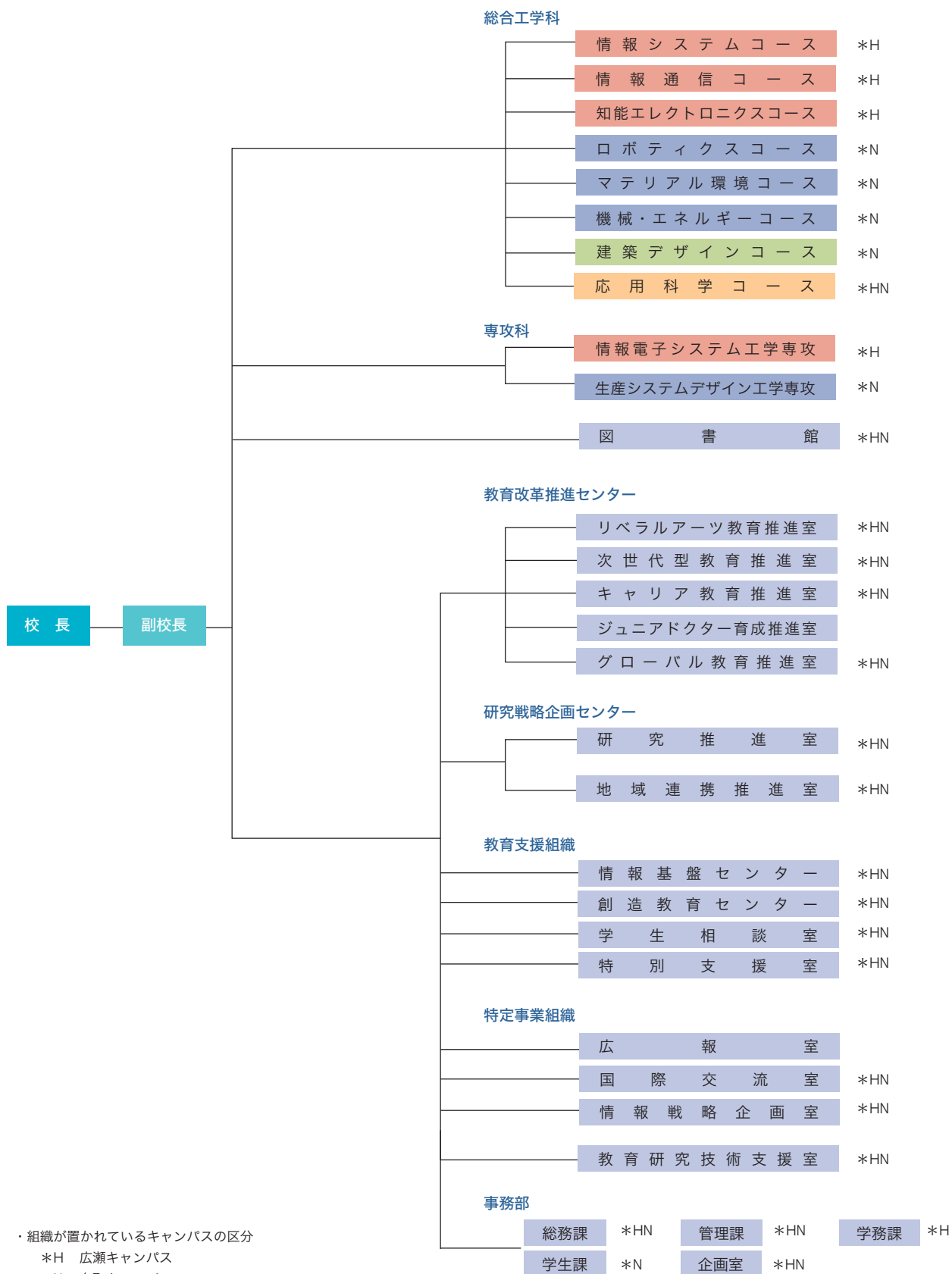
## ■特 徴

## 1学科8コースからなる1学科制

- 低学年で統一した専門基礎教育を行うことによる基礎学力の質の保証。
- 他コースの単位取得に制限がないため、幅広く適性に応じた複合的学習が可能。
- 様々な分野を広く学べるため、適性に応じたキャリア形成が可能。
- 類毎での入学者選抜を採用し、入学後1年をかけて専攻コースを選択。2年進学時にコース配属を行うことで、適性に合った専門を選択可能。

# 組織図

令和2年5月1日現在



・組織が置かれているキャンパスの区分  
 \*H 広瀬キャンパス  
 \*N 名取キャンパス  
 \*HN 各キャンパス

# 運営組織図

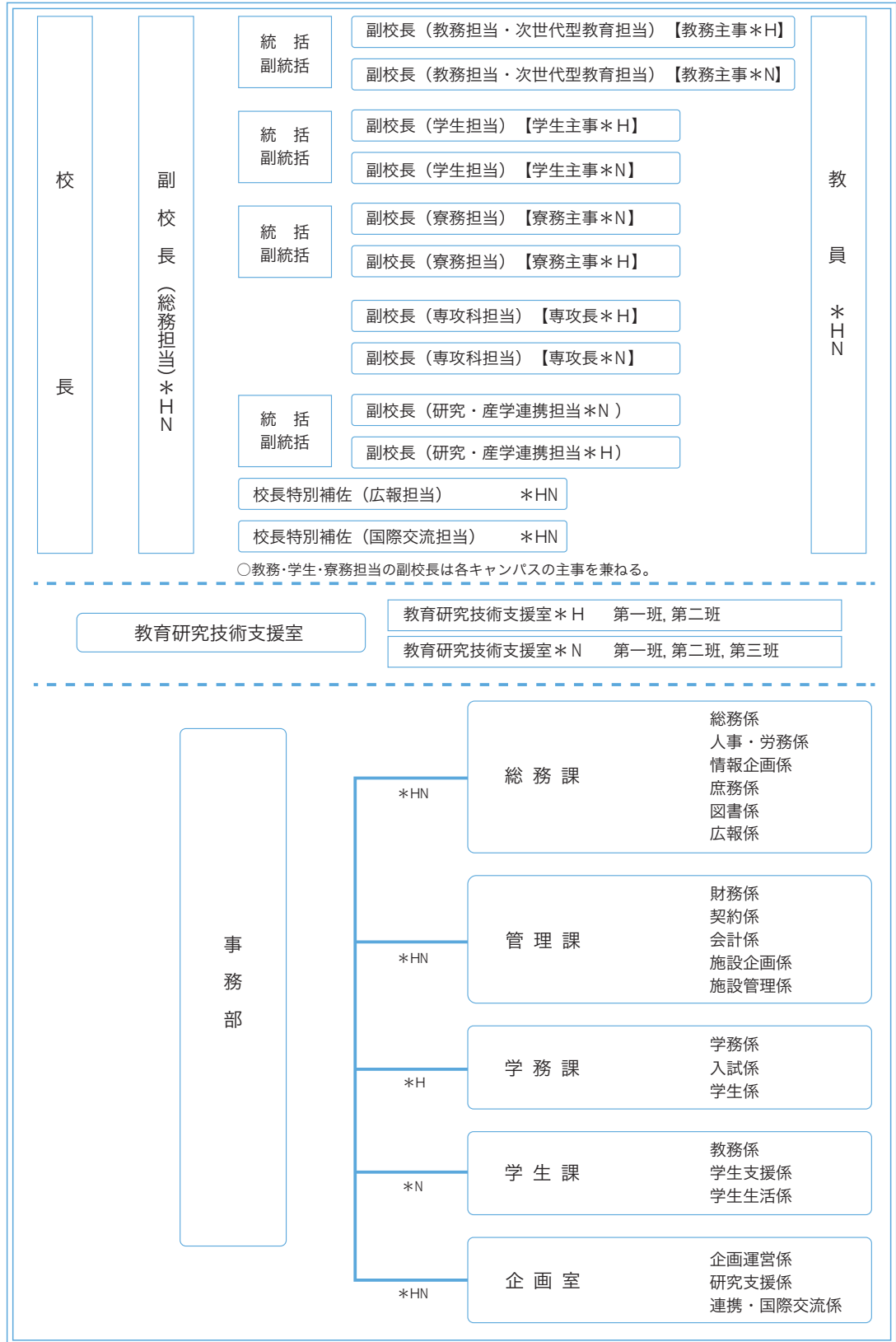
令和2年5月1日現在



\*広瀬キャンパス・名取キャンパスにそれぞれ設置する会議等

# 運営体制図

令和2年5月1日現在



\*H 広瀬キャンパス  
 \*N 名取キャンパス  
 \*HN 両キャンパス

## 教職員の現員

令和2年5月1日現在

(単位：人)

## 現員

校長	教授	准教授	講師	助教・助手	小計	職員	合計
1	52	47	0	16	116	80	196

## 教員の年齢構成

年齢区分	教授		准教授		講師		助教・助手		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
21～30							3		3	
31～40			11	2			6	1	17	3
41～50	8		21	4			4	1	33	5
51～60	29	3	6	2				1	35	6
61～70	12		1						13	
計	49	3	39	8			13	3	101	14

## 役職員

令和2年5月1日現在

校長 福村 裕史			
副校長(総務担当)・総合工学科長 教育研究技術支援室長(広瀬)	馬場 一 隆	副校長(総務担当)・副総合工学科長 教育研究技術支援室長(名取)	佐藤 一 志
副校長(教務担当兼次世代型教育担当)・教務主事(広瀬) 教育改革推進センター長・I 類長	白根 崇	副校長(教務担当兼次世代型教育担当)・教務主事(名取) 教育改革推進副センター長	伊藤 昌 彦
副校長(学生担当)・学生主事(広瀬)	久保田 佳 克	副校長(学生担当)・学生主事(名取)	浅田 格
副校長(寮務担当)・寮務主事(広瀬)	那須 潜 思	副校長(寮務担当)・寮務主事(名取)	柴田 尚 都
副校長(専攻科担当兼研究・産学連携担当)(広瀬)・専攻科長 研究戦略企画センター副センター長・情報電子システム工学専攻長	林 忠 之	副校長(専攻科担当) 生産システムデザイン工学専攻長	本郷 哲
情報システムコース主任	千葉 慎 二	副校長(研究・産学連携担当)(名取)・副専攻科長 研究戦略企画センター長	遠藤 智 明
情報通信コース主任	岩井 克 全	Ⅱ類長・機械エネルギーコース主任	石川 信 幸
知能エレクトロニクスコース主任	川崎 浩 司	Ⅲ類長・建築デザインコース主任	相模 誓 雄
応用科学コース主任	佐藤 健太郎	ロボティクスコース主任	中村 富 雄
広瀬キャンパス導入教育主任	柏葉 安 宏	マテリアル環境コース主任	今野 一 弥
図書館長(広瀬)	伊勢 英 明	名取キャンパス導入教育主任	熊谷 進
		図書館長(名取)	岡崎 久美子

事務部長 塚本 良平			
総務課長	荒 孝 二	学生課長	安達 雄 一
管理課長	高橋 孝 一	企画室長	長谷 千 恵
学務課長	吉田 将 路		

## 教員一覧

## 広瀬キャンパス教員一覧《職名毎, 50音順》

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
教授 文学修士	伊勢英明	ISE Hideaki	文芸学	日本文芸誌の話型論的研究
教授 博士(理学)	岡本圭史	OKAMOTO Keishi	計算機科学	高信頼で安全なソフトウェアに関する研究
教授 博士(工学)	奥村俊昭	OKUMURA Toshiaki	電気工学 / 電子工学	画像からの対象領域の自動抽出
教授 博士(工学)	柏葉安宏	KASHIWABA Yasuhiro	電気工学 / 電子工学	酸化亜鉛を用いたデバイスの作製に向けて
教授 修士(教育学)	久保田佳克	KUBOTA Yoshikatsu	教育学	四技能をバランスよく伸ばす英語学習法
教授 博士(工学)	熊谷和志	KUMAGAI Kazushi	その他工学	健康寿命延伸を目的とした運動補助システムの開発
教授 博士(理学)	小松京嗣	KOMATSU Kyoji	理論化学	有機材料の光デバイス化
教授 博士(工学)	白根崇	SHIRANE Takashi	物性物理学	磁性体の非線形特性に関する研究
教授 博士(学術)	園田潤	SONODA Jun	電気工学 / 電子工学	高速電磁波シミュレーションおよび複合リモートセンシングと深層学習による環境科学・災害科学に関する研究
教授 文学修士	竹内素子	TAKEUCHI Motoko	教育学	英語ができる高専生の育成・男女共同参画社会を目指して
教授 博士(情報科学)	竹島久志	TAKESHIMA Hisashi	その他工学	障害児・者のための学習・生活活動支援機器(ソフト含む)に関する研究
教授 修士(文学)	武田拓	TAKEDA Taku	応用言語学	①宮城県を中心とした方言の調査研究 ②ことばに興味関心をもち、適切に使いこなすための啓蒙活動
教授 博士(情報科学)	千葉慎二	CHIBA Shinji	電気工学 / 電子工学	IoTを活用した地域産業・コミュニティの抱える課題解決への取組
教授 博士(工学)	那須潜思	NASU Senshi	電気工学 / 電子工学	付加価値を有する高機能ディスプレイおよび光応用計測に関する研究
教授 工学博士	馬場一隆	BABA Kazutaka	電気工学 / 電子工学	扱いやすく安価な光技術実験教材の開発
教授 博士(工学)	林忠之	HAYASHI Tadayuki	電気工学 / 電子工学	超高感度磁気センサによる微弱微細磁場計測と超微細磁気記録
教授 博士(情報科学)	平塚真彦	HIRATSUKA Masahiko	計算機科学	超並列分子コンピュータの実現へ向けて
嘱託教授 教育学修士	福地和則	FUKUCHI Kazunori	英語学, 英語教育	日本人英語学習者の統語構造の獲得
教授 修士(児童学)	矢澤睦	YAZAWA Atsushi	教育学	多文化・多様性教育の多面的アプローチ
教授 博士(工学)	矢島邦昭	YAJIMA Kuniaki	教育学	生体情報をを用いた集中度の客観的評価



職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
教授 工学修士	脇山 俊一郎	WAKIYAMA Shunichiro	計算機科学	エリア放送を用いた地域情報発信基盤の構築
准教授 博士(情報科学)	安藤 敏彦	ANDO Toshihiko	情報学 / インフォマティクス	人と情報・人工物との社会的相互作用
准教授 博士(情報科学)	和泉 諭	IZUMI Satoshi	計算機科学	SDN を用いたネットワーク管理・制御に関する研究
准教授 博士(工学)	今井 裕司	IMAI Yuji	材料工学	有機強誘電体フィルムの作製とセンサ応用
准教授 博士(工学)	岩井 克全	IWAI Katsumasa	その他工学	Er:YAG レーザ光伝送システムとその医療応用に関する研究
准教授 博士(工学)	大場 譲	OHBA Yuzuru	機械工学	実用へ向けた制御技術の研究
准教授 博士(文学)	笠松 直	KASAMATSU Sunao	東洋哲学・歴史言語学	古インドアリア語文献群の歴史言語学的研究
准教授 博士(理学)	兼下 英司	KANESHITA Eiji	物性物理学	高温超伝導体の磁気秩序相及びクラスレート化合物における励起状態の研究
准教授 修士(障害科学)	兼村 裕介	KANEMURA Yusuke	その他	ラグビーフットボールの普及・育成
准教授 博士(工学)	川崎 浩司	KAWASAKI Koji	物性物理学	半導体内に光生成されたキャリアの振る舞いに関する研究
准教授 修士(情報科学)	菅野 浩徳	KANNO Hironori	計算機科学	情報流通基盤技術の研究開発
准教授 博士(工学)	小林 秀幸	KOBAYASHI Hideyuki	情報通信工学	無線センサネットワークを用いた環境認識
准教授 博士(工学)	佐久間 実緒	SAKUMA Mio	その他工学	言語聴覚療法支援システムの開発
准教授 博士(理学)	佐藤 健太郎	SATO Kentaro	物性物理学	原子層物質の共鳴ラマン分光
准教授 博士(理学)	下田 泰史	SHIMODA Taishi	解析学	2階偏微分作用素の準楕円性の研究・非自己共役作用素のスペクトル解析
准教授 博士(工学)	末永 貴俊	SUENAGA Takatoshi	その他	人と人、人と機械をつなぐ技術の研究
准教授 博士(情報科学)	高橋 晶子	TAKAHASHI Akiko	計算機科学	情報の価値を考慮した情報共有のためのネットワークシステムに関する研究
准教授 博士(理学)	長谷部 一気	HASEBE Kazuki	素粒子物理学	トポロジ的物質の数理と物理
准教授 博士(工学)	速水 健一	HAYAMI Ken-ichi	計算機科学	ネットワーク等の応用ソフトウェアの開発
准教授 博士(情報科学)	藤原 和彦	FUJIWARA Kazuhiko	情報学 / インフォマティクス	衛星画像を用いた環境解析
准教授 博士(工学)	穂坂 紀子	HOSAKA Noriko	物性物理学	開口プローブ型近接場光学顕微鏡の開発
准教授 博士(情報科学)	力武 克彰	RIKITAKE Yoshiaki	計算機科学	価値あるソフトウェアを生み出すための開発支援に関する研究

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
助教 博士 (理学)	加賀谷 美 佳	KAGAYA Mika	観測天文学	ガンマ線イメージングカメラの開発
助教 Ph.D	勝 又 美 保	KATSUMATA Miho	心理学/言語学	ユング派心理・人格・言語教育理論の構築
助教 博士 (工学)	鈴 木 順	SUZUKI Jun	電気工学 / 電子工学	機能を満たしたままコンパクトなデバイス及びシステムを製作する研究
助教 博士 (工学)	張 暁 勇	ZHANG Xiaoyong	電気工学 / 電子工学	高精度・高速デジタル画像処理・認識に関する研究
助教 修士 (体育学)	東 畑 陽 介	TOHATA Yosuke	その他	技能習得・動作改善のためのトレーニング法の開発

## 名取キャンパス教員一覧《職名毎, 50音順》

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
教授 博士 (工学)	浅田 格	ASADA Kaku	材料工学	コンパージミルによる金属粉末の微細化・複合化に関する研究
教授 文学修士	飯田 清志	IIDA Kiyoshi	社会学	大衆文化論
教授 博士 (工学)	石川 信幸	ISHIKAWA Nobuyuki	機械工学	低密度エネルギーの回収・再生・変換
教授 博士 (工学)	伊藤 昌彦	ITO Masahiko	機械工学	歯車装置系の振動抑制制御
教授 工学博士	遠藤 智明	ENDO Tomoaki	有機化学	有機機能性材料の合成と評価
教授 工学博士	遠藤 昇	ENDO Noboru	計算機科学	ソフトウェアータを用いた初学者向けネットワーク学習システムの構築
教授 博士 (工学)	大町 方子	OMACHI Masako	パターン認識	画像の高精度認識に関する研究
教授 修士 (教育学)	岡崎 久美子	OKAZAKI Kumiko	教育学	学生の英語力の向上を目指して
教授 博士 (工学)	北川 明生	KITAKAWA Akio	化学工学	反応性流体のメソスケールモデルの開発
教授 博士 (情報科学)	北島 宏之	KITAJIMA Hiroyuki	計算機科学	高性能低消費電力を目指した計算機アーキテクチャ
教授 文学修士	窪田 眞治	KUBOTA Shinji	各国の文学	文学作品の中に存在する聖俗循環, 同調圧力, 象徴としての貨幣研究, 及び入れ子構造の物語における情報の流れの方向性
教授 工学修士	熊谷 晃一	KUMAGAI Koichi	物性物理学	有機・無機形態機能材料の物性とその応用
嘱託教授 博士 (理学)	鯉淵 弘資	KOIBUCHI Hiroshi	計算科学・応用数学・物理学	機能性・機械材料の力学的性質に関する数学的モデル化と数値シミュレーション
教授 博士 (工学)	小林 仁	KOBAYASHI Hiroshi	建築学	現場における換気設備の開口特性の非接触型簡易測定の開発
教授 博士 (工学)	今野 一弥	KONNO Kazuya	材料工学	シンクロ LPSO 型マグネシウム合金に関する研究
教授 博士 (工学)	坂口 大洋	SAKAGUCHI Taiyou	建築計画	公共施設計画におけるサステナビリティ
教授 博士 (工学)	相模 誓雄	SAGAMI Chikao	建築学	「近世期の御蔵所の空間構成原理及び地方性」「歴史的建造物の保存・活用に関する研究調査」
教授 博士 (工学)	櫻庭 弘	SAKURABA Hiroshi	電気工学 / 電子工学	次世代を担う半導体デバイス・集積回路に関する研究
教授 博士 (工学)	佐藤 一志	SATO Kazushi	機械工学	異種材料接合によるマルチマテリアル化に関する研究
教授 博士 (工学)	佐藤 友章	SATO Tomoaki	化学工学	環境にやさしい粉づくりと評価
教授 修士 (スポーツ科学)	柴田 尚都	SHIBATA Naoto	その他	①ラグビーの指導法と戦略戦術について ②ラグビーを通じた人間教育
嘱託教授 理学博士	鈴木 勝彦	SUZUKI Katsuhiko	機械工学	レーザー付着加工技術の開発
嘱託教授 学士 (文学)	武田 淳	TAKEDA Jun	教育学	動画教材を活用した反転学習の研究
教授 修士 (文学)	千葉 幸一郎	CHIBA Koichiro	日本語文学	近代日本の文学・思想

職名・学位	氏名	専門分野	研究テーマ
教授 理学修士	徳 能 康 TOKUNO Yasushi	代数学, 整数論	高専における数学教育
教授 工学博士	中 村 富 雄 NAKAMURA Tomio	制御工学	予測制御系の設計に関する研究
教授 工学修士	野 角 光 治 NOGAKU Mitsuharu	半導体工学	光半導体の機能化に関する研究
教授 博士 (工学)	飯 藤 将 之 HANDOU Masayuki	建築学	建築構造物の耐震性評価
教授 博士 (工学)	本 郷 哲 HONGO Satoshi	音響信号処理	音響信号処理を用いた非破壊検査応用
教授 博士 (工学)	山 田 洋 YAMADA Hiroshi	電気工学 / 電子工学	環境調和型電力・磁気応用システムの開発
教授 博士 (工学)	若 生 一 広 WAKO Kazuhiro	電気工学 / 電子工学	光を応用した, 新たな光学デバイス・光学システムの研究開発・実用化
准教授 博士 (理学)	井 海 寿 俊 IKAI Hisatoshi	代数学	代数構造の基礎研究
准教授 博士 (文学)	伊 師 華 江 ISHI Hanae	心理学	人間の心理・行動特性に関する実験心理学的検討
准教授 博士 (工学)	伊 東 航 ITO Wataru	材料工学	組織制御を用いた機能性金属材料の特性向上に関する研究
准教授 博士 (学術)	葛 原 俊 介 KUZUHARA Shunsuke	材料工学	使用済みリチウムイオン二次電池の適正処理方法の確立と金属資源価値評価
准教授 博士 (工学)	熊 谷 進 KUMAGAI Susumu	材料工学	各種構造材料の破壊と変形
准教授 博士 (工学)	権 代 由 範 GONDAI Yoshinori	建築学・コンクリート工学	寒冷地コンクリートの長寿命・高耐久化に関する研究
准教授 文学修士	佐 藤 和 彦 SATO Kazuhiko	心理言語学	言語モデル(脳と言語の関係)
准教授 博士 (情報科学)	佐 藤 隆 SATO Takashi	電気工学 / 電子工学	横断歩道における視覚障害者の歩行支援
准教授 博士 (工学)	佐 藤 拓 SATO Taku	電気工学 / 電子工学	高信頼性を有するワイヤレス給電
准教授 博士 (工学)	佐 藤 徹 雄 SATO Tetsuo	有機化学	遷移金属錯体触媒を用いた新規有機合成反応の開発ならびに機能性有機材料の合成
准教授 博士 (工学)	関 戸 大 SEKIDO Masaru	有機化学	フラーレン・カーボンナノチューブの表面修飾反応の開発
准教授 博士 (工学)	高 橋 学 TAKAHASHI Manabu	機械工学	超音波を用いた製造プロセスモニタリング
准教授 博士 (工学)	武 田 光 博 TAKEDA Mitsuhiro	材料工学	ヘテロ構造を導入した構造材料に関する研究
准教授 博士 (理学)	谷 垣 美 保 TANIGAKI Miho	数学一般	算額の調査と解説を中心とした和算の研究と数学教育への活用
准教授 博士 (文学)	徳 竹 亜 紀 子 TOKUTAKE Akiko	歴史学	日本古代寺院造営事業の研究
准教授 博士 (理学)	永 弘 進 一 郎 NAGAIHIRO Shinichiro	力学	自由境界を持つ流れのシミュレーション技術
准教授 博士 (理学)	中 山 ま ど か NAKAYAMA Madoka	数学一般	バクテリアコロニー形成モデルの数理解析
准教授 博士 (工学)	野 呂 秀 太 NORO Shuta	機械工学	境界層の受容性

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
准教授 博士 (工学)	藤田 智己	FUJITA Tomomi	建築学	建築構造物の安全と機能維持を実現する耐震・免震・制振システムの開発
准教授 博士 (工学)	松原 正樹	MATSUBARA Masaki	材料工学	新規有機無機ハイブリッドナノ材料の開発
准教授 博士 (経済学)	宮崎 義久	MIYAZAKI Yoshihisa	特別経済学	地域通貨を用いたコミュニティづくりと金融教育
准教授 博士 (工学)	森 真奈美	MORI Manami	材料工学	生体用 Co-Cr 合金の組織および機械的特性に関する研究
准教授 博士 (情報科学)	矢入 聡	YAIRI Satoshi	音響工学	新しい音響通信システムの実現を目指して
准教授 修士 (文学)	油座 圭祐	YUZA Keisuke	近代日本思想史	共同体論
准教授 博士 (情報科学)	渡邊 隆	WATANABE Takashi	機械工学	画像計測と検査
助教 博士 (文学)	梅木 俊輔	UMEKI Shunsuke	日本語教育学	外国人接触場面の母国話者によるコミュニケーション管理に関する研究
助教 博士 (工学)	奥村 真彦	OKUMURA Masahiko	力学	力学的な物理現象の予測と評価
助教 修士 (工学)	小松 瞭	KOMATSU Akira	機械工学	身体運動と構造の臨床バイオメカニクス
助教 博士 (工学)	鈴木 知真	SUZUKI Kazuma	材料工学	人工筋肉アクチュエータ / 酸化窒化物硬質薄膜の微構造
助教 修士 (体育学)	古内 孝明	FURUUCHI Takaaki	体育科教育学, 柔道, 武道論	協同学習等の学習指導モデルの検証, 柔道授業の教材開発, 柔道コーチング
助教 博士 (工学)	本間 一平	HONMA Ippei	流体力学, レオロジー	ソフトマターの降伏・流動特性の解明
助教 博士 (工学)	柳生 穂高	YAGYU Hotaka	物性物理学	新規超伝導物質の開発
助教 博士 (工学)	吉野 裕貴	YOSHINO Yuki	建築学	自然災害における大空間構造物の座屈に対する保有性能評価

# 総合工学科

今日のように地球規模の環境破壊が急速に進み、社会の国際化がめざましい勢いで発展する中では、広い視野に立って人類共通の利益に奉仕できる技術者を育てることが重要です。そのために本校は技術者として必要な専門科目の教育はもとより、一般教養科目も重視し、力を入れて教育をしています。人文社会系科目に視聴覚教材を積極的に取り入れたり、理数系科目では実験実習を多く取り入れ、楽しく学びながら基礎的な力を養うことができるように工夫しています。



アクティブラーニングを取り入れた授業

## 教育課程【一般科目 I類】

総合工学科（情報システムコース、情報通信コース、知能エレクトロニクスコース）

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	国語Ⅰ	2	2					留學生以外 対象科目
	地理	2	2					
	現代社会	2	2					
	英語AⅠ	2	2					
	英語BⅠ	2	2					
	保健体育Ⅰ	3	3					
	基礎数学A	4	4					
	基礎数学B	2	2					
	基礎数学C	2	2					
	化学Ⅰ	2	2					
	国語Ⅱ	2		2				留學生以外 対象科目
	世界史	2		2				
	英語AⅡ	2		2				
	英語BⅡ	2		2				
	保健体育Ⅱ	2		2				
	微分積分Ⅰ	4		4				
	代数幾何	2		2				
	物理Ⅰ	2		2				
	物理Ⅱ	2		2				
	化学Ⅱ	2		2				
国語Ⅲ	2			2			留學生以外 対象科目	
英語AⅢ	2			2				
英語BⅢ	2			2				
保健体育Ⅲ	2			2				
微分積分Ⅱ	4			4				
物理Ⅲ	2			2				
小計	59	23	22	14	0	0		
必修科目	日本語Ⅰ	2	2					留學生対象科目
	日本語Ⅱ	2	2					
	技術者の日本語Ⅰ	2	2					
	技術者の日本語Ⅱ	2	2					
	日本の社会と文化Ⅰ	2	2					
	日本語Ⅲ	2		2				
	日本語Ⅳ	2		2				
	技術者の日本語Ⅲ	2		2				
	日本の社会と文化Ⅱ	2		2				
	日本語Ⅴ	2			2			
	日本語Ⅵ	2			2			
日本語Ⅶ	2				2			
小計(留學生)	57	23	22	10	2	0		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	芸術	1	1					
	化学特論	2				2		
	国語Ⅳ	2				2		
	総合英語Ⅰ	2				2		
	総合英語Ⅱ	2				2		
	政治経済	2				2		
	法学憲法	2				2		
	人文科学	2				2		
	健康とスポーツ	1				1		
	総合英語Ⅲ	2					2	
	社会科学	2					2	
	生物学	2					2	
	地球科学	2					2	
	長期インターンシップA	4					4	
	総合科目A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	数学	2			2			留學生 対象科目
小計	30以上	3以上	2以上	2以上	17以上	14以上		
小計(留學生)	32以上	3以上	2以上	4以上	17以上	14以上		
開設単位数計	89以上	26以上	24以上	16以上	17以上	14以上		
開設単位数計(留學生)	89以上	26以上	24以上	14以上	19以上	14以上		
特別活動	90時間	30時間	30時間	30時間	30時間	—	—	

準学士課程

名取キャンパス

# 総合工学科

## 教育課程【一般科目 II・III類】

総合工学科(ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース, 建築デザインコース)

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	国語 I	2	2					対象科目 留学生以外
	地理	2	2					
	現代社会	2	2					
	英語 A I	2	2					
	英語 B I	2	2					
	保健体育 I	3	3					
	基礎数学 A	4	4					
	基礎数学 B	2	2					
	化学 I	2	2					
	物理 I	2	2					
	国語 II	2		2				対象科目 留学生以外
	世界史	2		2				
	英語 A II	2		2				
	英語 B II	2		2				
	保健体育 II	2		2				
	基礎数学 C	2		2				
	微分積分 I	4		4				
	代数幾何	2		2				
	化学 II	2		2				
	物理 II	2		2				
国語 III	2			2			対象科目 留学生以外	
英語 A III	2			2				
英語 B III	2			2				
保健体育 III	2			2				
微分積分 II	4			4				
物理 III	2			2				
総合英語 I	2				2			対象科目 留学生以外
総合英語 II	2				2			
総合英語 III	2					2		
生物学	2					2		
地球科学	2					2		
日本語 I	2	2					留学生対象科目	
日本語 II	2	2						
技術者の日本語 I	2	2						
技術者の日本語 II	2	2						
日本の社会と文化 I	2	2						
日本語 III	2		2					
日本語 IV	2		2					
技術者の日本語 III	2		2					
日本の社会と文化 II	2		2					
日本語 V	6			6				
日本語 VI	4				4			
小計	69	23	22	14	4	6		
小計(留学生)	67	23	22	14	4	4		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考	
			1年	2年	3年	4年	5年		
選択科目	芸術	1	1						対象科目 留学生以外
	化学特論	2				2			
	国語 IV	2				2			
	政治経済	2				2			
	法学憲法	2				2			
	人文科学	2				2			
	健康とスポーツ	1				1			
	社会科学	2					2		
	長期インターンシップ A	4					4		
	総合科目 A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
	特別学修 A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
	小計	20以上	3以上	2以上	2以上	13以上	8以上		
	小計(留学生)	16以上	3以上	2以上	2以上	9以上	8以上		

開設単位数計	89以上	26以上	24以上	16以上	17以上	14以上
開設単位数計(留学生)	83以上	26以上	24以上	16以上	13以上	12以上

特別活動	90時間	30時間	30時間	30時間	-	-
------	------	------	------	------	---	---



e-ラーニング室



基礎数学Bの授業風景



# I 類 | 情報システムコース

情報システムコースは、情報システムの視点に立った考え方や社会の中での役割を理解して、ソフトウェア技術を核に幅広い分野の人々と協力して社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しています。このために、ソフトウェア制作に必要な知識、コンピュータの仕組みとコントロール手法、情報システムを構築して運用する技術、アプリケーションでネットワークを使う知識、コンピュータ同士をネットワークでつなぐ技術など、プログラミングの初歩からアプリケーション、人工知能、コンピュータサイエンスに至るまでソフトウェアに必要なことを幅広く学ぶことができます。

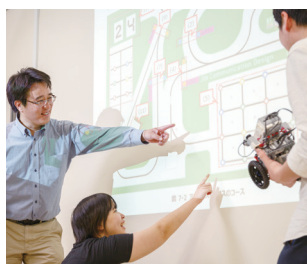
## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	コンピュータリテラシ	2	2					
	プログラミング基礎	2		2				
	デジタル技術基礎	2		2				
	電気回路基礎	2		2				
	プロジェクト実習	2		2				
	確率・統計	1			1			
	プログラミング	2			2			
	応用プログラミング	2			2			
	ネットワーク基礎	2			2			
	コンピュータシステム基礎	2			2			
	マイクロコンピュータ基礎	2			2			
	回路実習基礎	2			2			
	第Ⅰ類基礎実験	4			4			
	線形代数	1				1		
	フーリエ解析	1				1		
	情報理論	2				2		
	ソフトウェア分析設計	2				2		
	ソフトウェア工学基礎	2				2		
	マルチメディア情報	2				2		
	ネットワーク理論	2				2		
	融合型PBL	2				2		
	第Ⅰ類実験Ⅰ	1				1		
第Ⅰ類実験Ⅱ	2				2			
情報社会学	2					2		
卒業研究	12						12	
小計	62	6	8	17	17	14		
小計(留学生)	62	6	8	17	17	14		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電気回路	2			2			
	複素関数	1				1		
	データ工学	1				1		
	ネットワーク技術	2				2		
	ネットワークプログラミング	2				2		
	情報セキュリティ	2				2		
	マイクロコンピュータ応用	2				2		
	電磁気学	2				2		
	電子回路	2				2		
	電子材料	2				2		
	電子デバイス	2				2		
	電子計測	2				2		
	電子機器設計基礎	1				1		
	制御工学	1				1		
	機構学	1				1		
	無線技術特論ⅠA[高周波回路]	2				2		
	無線技術特論ⅠB[電磁波工学Ⅰ]	2				2		
	無線技術特論ⅠC[電磁波工学Ⅱ]	2				2		
	インターンシップ	1~2					1~2	
	数値解析	1					1	
	人工知能	2					2	
	オペレーティングシステム	1					1	
	分散コンピューティング	2					2	
	応用ネットワーク技術	1					1	
	コンピュータアーキテクチャ	1					1	
	光工学	1					1	
	メカトロニクス概論	1					1	
	ロボティクス	2					2	
	技術者倫理	2					2	
	無線技術特論ⅡA[通信計測]	2					2	
	無線技術特論ⅡB[無線通信システム]	2					2	
	無線技術特論ⅡC[通信法規]	2					2	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	一般科学演習Ⅰ	2				2		対象科目 留学生
一般科学演習Ⅱ	2				2			
一般科学演習Ⅲ	2				2			
小計	59以上	2以上	2以上	4以上	32以上	27以上		
小計(留学生)	65以上	2以上	2以上	6以上	36以上	27以上		

開設単位数計	121以上	8以上	10以上	21以上	49以上	41以上
開設単位数計(留学生)	127以上	8以上	10以上	23以上	53以上	41以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



制御工学



総合工学基礎

準学士課程

広瀬キャンパス

# I 類 | 情報通信コース

インターネット, 携帯電話, デジタル放送など, 今や情報通信ネットワークは社会にとって必要不可欠な基盤となっています。様々なシステムが相互に関連しあう一方, 安定した運用が求められる情報基盤においては, 通信・ネットワーク・コンピュータに関する幅広い知識と技術が求められます。情報通信コースでは, 電気電子・通信, ネットワーク, 計算機システム等の情報・電子系に必要なとされる基本的な知識の上に, 主に通信とネットワークに関する技術を体系的に習得させることで, 情報社会の発展とその基盤を担う人材を育成します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	コンピュータリテラシ	2	2					
	プログラミング基礎	2		2				
	デジタル技術基礎	2		2				
	電気回路基礎	2		2				
	プロジェクト実習	2		2				
	確率・統計	1			1			
	プログラミング	2			2			
	応用プログラミング	2			2			
	ネットワーク基礎	2			2			
	コンピュータシステム基礎	2			2			
	マイクロコンピュータ基礎	2			2			
	回路実習基礎	2			2			
	第I類基礎実験	4			4			
	線形代数	1				1		
	フーリエ解析	1				1		
	情報理論	2				2		
	ネットワーク理論	2				2		
	ネットワーキング技術	2				2		
	ネットワークプログラミング	2				2		
	情報セキュリティ	2				2		
	融合型PBL	2				2		
	第I類実験I	1				1		
	第I類実験II	2				2		
	情報社会学	2					2	
	卒業研究	12					12	
	小計	62	6	8	17	17	14	
	小計(留学生)	62	6	8	17	17	14	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電気回路	2			2			
	複素関数	1				1		
	ソフトウェア分析設計	2				2		
	ソフトウェア工学基礎	2				2		
	マルチメディア情報	2				2		
	データ工学	1				1		
	マイクロコンピュータ応用	2				2		
	電磁気学	2				2		
	電子回路	2				2		
	電子材料	2				2		
	電子デバイス	2				2		
	電子計測	2				2		
	電子機器設計基礎	1				1		
	制御工学	1				1		
	機構学	1				1		
	無線技術特論I A[高周波回路]	2				2		
	無線技術特論I B[電磁波工学I]	2				2		
	無線技術特論I C[電磁波工学II]	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	数値解析	1					1	
	人工知能	2					2	
	オペレーティングシステム	1					1	
	分散コンピューティング	2					2	
	応用ネットワーキング技術	1					1	
	コンピュータアーキテクチャ	1					1	
	光工学	1					1	
	メカトロニクス概論	1					1	
	ロボティクス	2					2	
	技術者倫理	2					2	
	無線技術特論II A[通信計測]	2					2	
	無線技術特論II B[無線通信システム]	2					2	
	無線技術特論II C[通信法規]	2					2	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
一般科学演習I	2			2			留学生 対象科目	
一般科学演習II	2				2			
一般科学演習III	2					2		
小計	59以上	2以上	2以上	4以上	32以上	27以上		
小計(留学生)	65以上	2以上	2以上	6以上	36以上	27以上		



ネットワーキング



レーダ実習

開設単位数計	121以上	8以上	10以上	21以上	49以上	41以上
開設単位数計(留学生)	127以上	8以上	10以上	23以上	53以上	41以上

一般科目及び専門科目を合わせて, 167単位以上修得, そのうち, 一般科目75単位以上, 専門科目82単位以上を修得する。ただし, 学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお, 他コースの専門科目は, 選択科目として専門科目に含まれることができる。

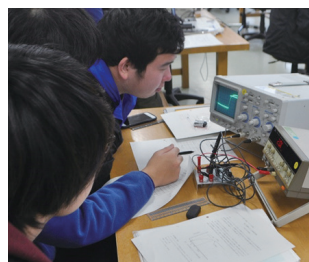
# I 類 | 知能エレクトロニクスコース

エレクトロニクス機器の中核となるハードウェア技術をベースとして、機器に知的で柔軟な機能を持たせるためのソフトウェアや、機器を外部のコンピュータとつないでシステム化することなども視野に入れたIoT時代に対応できる技術者の育成を目指しています。知能エレクトロニクスコースでは、電子回路や電磁気学のような基礎知識及びマイクロコンピュータやプログラミングなどの基盤技術に加えて、電子デバイス・材料のようなエレクトロニクス、さらにロボティクスやネットワーク技術などについても幅広く学ぶことによって、色々な分野の人々と協力しながら創造的なものづくりに貢献する力を獲得できます。

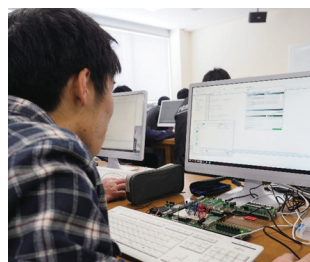
## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	コンピュータリテラシ	2	2					
	プログラミング基礎	2		2				
	デジタル技術基礎	2		2				
	電気回路基礎	2		2				
	プロジェクト実習	2		2				
	確率・統計	1			1			
	プログラミング	2			2			
	ネットワーク基礎	2			2			
	コンピュータシステム基礎	2			2			
	マイクロコンピュータ基礎	2			2			
	回路実習基礎	2			2			
	電気回路	2			2			
	第I類基礎実験	4			4			
	線形代数	1				1		
	フーリエ解析	1				1		
	マイクロコンピュータ応用	2				2		
	電磁気学	2				2		
	電子回路	2				2		
	電子デバイス	2				2		
電子計測	2				2			
融合型PBL	2				2			
第I類実験I	1				1			
第I類実験II	2				2			
情報社会学	2					2		
卒業研究	12						12	
小計		62	6	8	17	17	14	
小計(留学生)		62	6	8	17	17	14	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	応用プログラミング	2				2		
	複素関数	1					1	
	情報理論	2					2	
	ソフトウェア分析設計	2					2	
	ソフトウェア工学基礎	2					2	
	マルチメディア情報	2					2	
	データ工学	1					1	
	ネットワーク理論	2					2	
	ネットワーク技術	2					2	
	ネットワークプログラミング	2					2	
	情報セキュリティ	2					2	
	電子材料	2					2	
	電子機器設計基礎	1					1	
	制御工学	1					1	
	機構学	1					1	
	無線技術特論IA[高周波回路]	2					2	
	無線技術特論IB[電磁波工学I]	2					2	
	無線技術特論IC[電磁波工学II]	2					2	
	インターンシップ	1~2					1~2	
	数値解析	1						1
	人工知能	2						2
	オペレーティングシステム	1						1
	分散コンピューティング	2						2
	応用ネットワーク技術	1						1
	コンピュータアーキテクチャ	1						1
	光工学	1						1
	メカトロニクス概論	1						1
	ロボティクス	2						2
	技術者倫理	2						2
	無線技術特論IIA[通信計測]	2						2
	無線技術特論IIB[無線通信システム]	2						2
	無線技術特論IIC[通信法規]	2						2
長期インターンシップB	5						5	
総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
一般科学演習I	2				2			
一般科学演習II	2					2		
一般科学演習III	2						2	
小計		59以上	2以上	2以上	4以上	32以上	27以上	
小計(留学生)		65以上	2以上	2以上	6以上	36以上	27以上	



電気回路特性の測定  
(プロジェクト実習)



マイコンボードを用いた組み込み  
システムの実習  
(マイクロコンピュータ応用)

開設単位数計	121以上	8以上	10以上	21以上	49以上	41以上
開設単位数計(留学生)	127以上	8以上	10以上	23以上	53以上	41以上

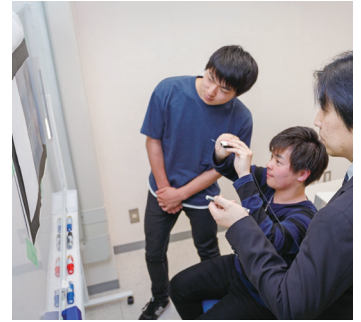
一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得。そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。

# Ⅱ 類 | ロボティクスコース

ロボティクスコースでは、AI はもちろん、ロボットに関するテクノロジーを習得し、それを応用する実践的な経験を積むことができます。さらに従来の電気、機械、材料、ソフトウェアなどの分野にとらわれない総合的な視点と、ロボットの活躍する場面を想起し、使う人の気持ちを考えるために必要な人間性、そしてビジネスも含めたグローバルな感覚、プロジェクト活動やコンテストを通じた新しい学びの手法によって涵養します。



工学基礎実験Ⅱ



卒業研究（新方式 高輝度曲面スクリーンの開発）

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	工学基礎実験Ⅰ	2	2					
	工学基礎実験Ⅱ	2		2				
	製図	2		2				
	電気回路Ⅰ	2		2				
	ものづくり実習	2		2				
	アナログ回路	2			2			
	プログラミングⅠ	1			1			
	材料力学Ⅰ	1			1			
	電気計測Ⅰ	1			1			
	電気回路Ⅱ	2			2			
	電磁気学Ⅰ	2			2			
	ロボット運動機構学Ⅰ	1			1			
	ロボティクス実験Ⅰ	2			2			
	ロボティクス演習Ⅰ	1			1			
	応用物理A	1				1		
	応用物理B	1				1		
	システム制御	2				2		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	ロボット力学Ⅰ	1				1		
	ロボティクス実験Ⅱ	4				4		
	ロボティクス演習Ⅱ	1				1		
	熱流体力学	2					2	
	ロボティクス実験Ⅲ	4					4	
	卒業研究	12						12
	小計	58	6	8	13	13	18	
	小計(留学生)	58	6	8	13	13	18	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	工業力学	1			1			
	デジタル回路	2			2			
	プログラミングⅡ	1			1			
	ロボット運動機構学Ⅱ	1			1			
	電気計測Ⅱ	2			2			
	数値計算法	1			1			
	解析学	2				2		
	応用数学	2				2		
	テクニカルライティング	1				1		
	ロボット力学Ⅱ	1				1		
	材料力学Ⅱ	1				1		
	材料力学Ⅲ	2				2		
	電気回路Ⅲ	2				2		
	電磁気学Ⅱ	2				2		
	計算機工学	1				1		
	応用情報工学	2				2		
	メカトロニクス	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	環境工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	機能材料	2					2	
	ロボット工学	1					1	
	知能機械工学	1					1	
	デジタル信号処理	1					1	
	パワーエレクトロニクス	1					1	
	長期インターンシップB	5					5	
総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
小計	44以上	2以上	2以上	10以上	22以上	17以上		
小計(留学生)	44以上	2以上	2以上	10以上	22以上	17以上		

開設単位数計	102以上	8以上	10以上	23以上	35以上	35以上	
開設単位数計(留学生)	102以上	8以上	10以上	23以上	35以上	35以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
 なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。

# Ⅱ 類 | マテリアル環境コース

環境と調和した循環型社会の実現には、すべての製品のもとであるマテリアルの高性能化と環境リスク低減が強く望まれています。マテリアル環境コースでは、金属、無機、有機などマテリアルの幅広い専門知識と作製・評価技術、並びに地球環境の基礎概念と環境分析について、授業と実験がリンクした総合的な教育を実施します。研究活動やディスカッションを通して創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展の両立に貢献できるマテリアル総合エンジニアを育成します。

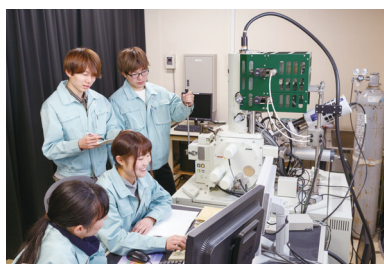
## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	工学基礎実験Ⅰ	2	2					
	工学基礎実験Ⅱ	2		2				
	製図	2		2				
	電気回路Ⅰ	2		2				
	ものづくり実習	2		2				
	プログラミングⅠ	1			1			
	プログラミングⅡ	1			1			
	基礎材料学	1			1			
	材料力学Ⅰ	1			1			
	材料組織学Ⅰ	1			1			
	有機化学Ⅰ	1			1			
	基礎生物	1			1			
	材料物性Ⅰ	1			1			
	材料物性Ⅱ	1			1			
	マテリアル工学実験Ⅰ	4			4			
	応用物理A	1				1		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	構成材料Ⅰ	2				2		
	材料力学Ⅱ	1				1		
	材料組織学Ⅱ	1				1		
	材料物性Ⅲ	2				2		
	物理化学Ⅰ	2				2		
	機器分析	2				2		
	マテリアル工学実験Ⅱ	4				4		
	環境工学	1					1	
	卒業研究	12						12
	小計	58	6	8	13	18	13	
	小計(留学生)	58	6	8	13	18	13	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	工業力学	1			1			
	電磁気学Ⅰ	2			2			
	応用物理B	1				1		
	解析学	2				2		
	応用数学	2				2		
	テクニカルライティング	1				1		
	材料力学Ⅲ	2				2		
	物理化学Ⅱ	2				2		
	有機化学Ⅱ	2				2		
	基礎生物化学	2				2		
	環境分析実験	2				2		
	インターンシップ	1~2					1~2	
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	機能材料	2					2	
	加工プロセス工学	2					2	
	化学プロセス工学	2					2	
	電気化学	2					2	
	セラミックス材料	2					2	
	構成材料Ⅱ	2					2	
	システム制御	2					2	
	有機材料	2					2	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
小計	46以上	2以上	2以上	5以上	20以上	26以上		
小計(留学生)	46以上	2以上	2以上	5以上	20以上	26以上		

開設単位数計	104以上	8以上	10以上	18以上	38以上	39以上	
開設単位数計(留学生)	104以上	8以上	10以上	18以上	38以上	39以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



電子顕微鏡を用いた卒業研究



分析装置を用いた学生実験



準学士課程

名取キャンパス

# Ⅱ類 | 機械・エネルギーコース

将来に向けて社会が継続的に発展するために、様々な科学技術を融合的に応用しながら新しい価値を創出していくことが求められています。機械・エネルギーコースは、次世代のものづくりと社会システムの創造に寄与する技術の担い手として、社会生活を支えるエネルギー技術を主体とする機械系力学、電気電子工学、工業材料等の分野の講義や実験・実習による学修を通して、社会生活に関する基盤技術や要素技術、工学に関する幅広い知識と実践的・創造的な能力を身に付けた技術者を育成します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	工学基礎実験Ⅰ	2	2					
	工学基礎実験Ⅱ	2		2				
	製図	2		2				
	電気回路Ⅰ	2		2				
	ものづくり実習	2		2				
	工業力学	1			1			
	プログラミングⅠ	1			1			
	プログラミングⅡ	1			1			
	電気回路Ⅱ	2			2			
	材料力学Ⅰ	1			1			
	設計製図Ⅰ	2			2			
	設計製図Ⅱ	2			2			
	機械工作法Ⅰ	1			1			
	工作実習	3			3			
	応用物理A	1				1		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	工学実験Ⅰ	2				2		
	工学実験Ⅱ	2				2		
	電気機器Ⅰ	1				1		
	計測基礎	1				1		
	流体力学A	2				2		
	熱力学A	2				2		
	工学実験Ⅲ	2					2	
	工学実験Ⅳ	2					2	
	卒業研究	12						12
	小計	58	6	8	14	14	16	
小計(留学生)	58	6	8	14	14	16		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電磁気学Ⅰ	2			2			
	機構学	1			1			
	材料物性Ⅰ	1			1			
	材料物性Ⅱ	1			1			
	応用物理B	1				1		
	解析学	2				2		
	応用数学	2				2		
	テクニカルライティング	1				1		
	材料力学Ⅱ	1				1		
	材料力学Ⅲ	2				2		
	機械工作法Ⅱ	1				1		
	機械工作法Ⅲ	1				1		
	電気回路Ⅲ	2				2		
	電磁気学Ⅱ	2				2		
	材料物性Ⅲ	2				2		
	計測工学	1				1		
	流体力学B	2				2		
	機械力学	1				1		
	設計製図Ⅲ	2				2		
	電気機器Ⅱ	1				1		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	環境工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	機能材料	2					2	
	電気法規施設管理	1					1	
	システム工学	1					1	
	半導体工学	2					2	
	化学工学概論	1					1	
	有機・無機材料	1					1	
	流体工学	1					1	
	エネルギー変換工学	1					1	
	材料強度学	1					1	
生体機械工学	1					1		
熱力学B	2					2		
電力工学	2					2		
設計製図Ⅳ	2					2		
設計製図Ⅴ	2					2		
長期インターンシップB	5					5		
総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
小計	61以上	2以上	2以上	7以上	28以上	31以上		
小計(留学生)	61以上	2以上	2以上	6以上	28以上	31以上		

開設単位数計	119以上	8以上	10以上	21以上	42以上	47以上
開設単位数計(留学生)	119以上	8以上	10以上	21以上	42以上	47以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



工学基礎実験Ⅱ



ものづくり実習

# Ⅲ類 | 建築デザインコース

人類はこれまで、生活や社会の「器」として様々な建築をデザインしてきました。そして、これからは歴史に学び、社会との関係から建築を考え、持続可能な社会と環境を継承し、創造していかなければなりません。

建築デザインコースでは、低学年から基礎的科目を学び、段階的に専門科目、設計製図や実験・実習、卒業研究など実践的学習に重点を置き、建築に関する基礎知識と専門的技術を習得します。さらに、様々な科目、教員との対話、フィールドワークなどを通して、人間性豊かな教養と芸術的感性、そして社会的センスを身に付け、豊かな住空間や社会環境の創造に携わる実践的技術者を育成します。

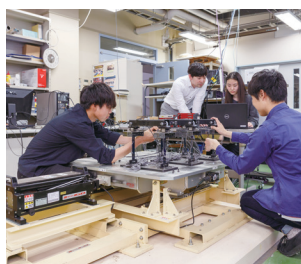
## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	空間デザイン概論A	1	1					
	空間デザイン概論B	1	1					
	ものづくり実習	2		2				
	建築設計製図Ⅰ	2		2				
	建築構造概論	1		1				
	グラフィックデザイン	1		1				
	構造力学概論	1		1				
	プロジェクト実習Ⅰ	1		1				
	建築設計製図Ⅱ	2			2			
	建築デザイン演習A	2			2			
	建築計画	2			2			
	建築史	2			2			
	人間工学	2			2			
	建築環境工学Ⅰ	2			2			
	建築構造力学Ⅰ	2			2			
	建築材料学Ⅰ	1			1			
	フィールドワーク	1			1			
	応用物理A	1				1		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	建築設計製図Ⅲ	2				2		
	建築デザイン演習B	2				2		
	住居計画	2				2		
	都市計画	2				2		
	設備工学Ⅰ	2				2		
	建築構造学Ⅰ	2				2		
	建築構造力学Ⅱ	2				2		
	建築材料学Ⅱ	2				2		
	建築工学実験	4				4		
	建築構造学Ⅱ	2				2		
	測量・測量実習	2					2	
建築法規	2					2		
建築施工	2					2		
プロジェクト実習Ⅱ	1					1		
卒業研究	12					12		
小計	75	6	8	16	26	19		
小計(留学生)	75	6	8	16	26	19		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	応用物理B	1				1		
	テクニカルライティング	1				1		
	建築環境工学Ⅱ	2				2		
	建築構造力学Ⅲ	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	環境工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	都市デザイン演習	2					2	
	設備工学Ⅱ	2					2	
	建築構造力学Ⅳ	2					2	
	建築設計製図Ⅳ	2					2	
	認知科学演習	2					2	
	環境デザイン演習	2					2	
	構造デザイン演習	2					2	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	小計	32以上	2以上	2以上	2以上	10以上	25以上	
	小計(留学生)	32以上	2以上	2以上	2以上	10以上	25以上	

開設単位数計	107以上	8以上	10以上	18以上	36以上	44以上	
開設単位数計(留学生)	107以上	8以上	10以上	18以上	36以上	44以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



振動実験



建築設計製図エスキース



準学士課程

広瀬・名取キャンパス

# I～III類共通 | 応用科学コース

応用科学コースでは、自然科学的方法論を核として情報・電気電子・機械・材料の知識と技術を身に付けさせ、工学との複眼的視点から社会に貢献できる科学技術者を養成します。

高専にあっては他にはない非常に特徴的なコースですが、国公私立大学工学部では、物理工学科や応用物理学科などの名称で理学と工学の分野横断型コースが設定されていることが多いです。変化の激しい科学技術社会や国際競争に立ち向かうために揺るぎのない基礎知識を身に付けることはいずれの分野でも重要視されており、基礎科学が好きで地道な努力を惜しまない学生の参画を歓迎します。本コースには、他コースから4年次に転コース制によって配属されます。定員は最大10名で、少人数精鋭教育を行います。本コースに配属した学生達は、解析力学・流体力学・相対性理論・量子力学・熱統計力学・固体物性論の物理系基礎科目、及びそれらと工学諸領域との融合科目を体系的に学修します。それにより、出身コースに基づく工学的基礎技術を持ちながら、理学的素養も併せ持った複合的視点を展開でき、複雑化する社会で柔軟かつ斬新な概念・成果を創出できる実践的・創造的技術者の養成を実現します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択必修科目	情報システムコース 情報通信コース 知能エレクトロニクスコース ロボティクスコース マテリアル環境コース 機械・エネルギーコース 建築デザインコース 上記各コース1～3年次開講科目							
	応用解析 A	2			2			9科目以上選択必修
	応用解析 B	2				2		
	解析力学	2			2			
	解析力学演習	2			2			
	連続体力学 A	2			2			
	連続体力学 B	2				2		
	相対性理論	2				2		
	量子力学 I	2			2			
	量子力学 II	2				2		
	量子力学演習	2			2			
	熱統計力学 I	2			2			
	熱統計力学 II	2			2			
	熱統計力学演習	2			2			
	固体物性論 I	2			2			
	固体物性論 II	2				2		
	固体物性論演習	2			2			
	材料科学特論	4				4		2科目選択必修
	統計物理学特論	4				4		
	量子情報理論	4				4		
	情報統計力学	4				4		
	力学系・カオス	4				4		
	高分子科学	4				4		
	生体工学	4				4		
	卒業研究	12					12	
	小計	72				50	22	
	小計(留学生)	72				50	22	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	情報システムコース 情報通信コース 知能エレクトロニクスコース ロボティクスコース マテリアル環境コース 機械・エネルギーコース 建築デザインコース 上記各コース4～5年次開講科目							
	インターンシップ	1～2			1～2			
	長期インターンシップ B	5				5		
	総合科目 B	1以上			1以上	1以上		
	特別学修 B	1以上			1以上	1以上		
	一般科学演習 II	2			2		対象科目	
	一般科学演習 III	2			2			
	小計	8以上			3以上	7以上		
	小計(留学生)	12以上			7以上	7以上		
	開設単位数計	80以上			53以上	29以上		
開設単位数計(留学生)	84以上			57以上	29以上			

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。



教員と学生によるディスカッションの様子

専攻科

広瀬キャンパス

# 情報電子システム工学専攻

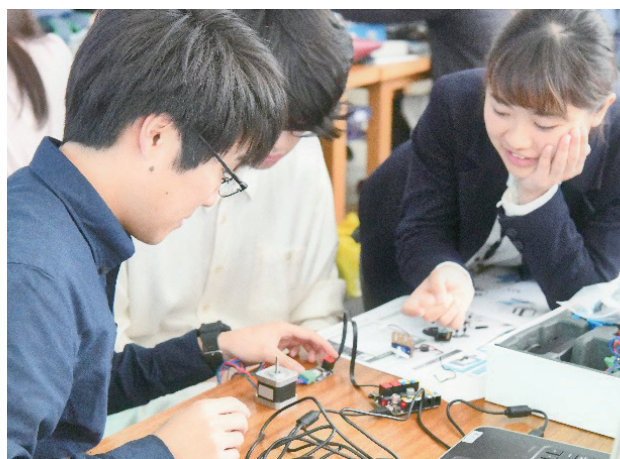
最先端の情報電子社会を支える技術者には、高度な情報電子技術を駆使して問題解決する能力だけでなく、専門性の異なる方々と協力する能力や、社会の問題を国際的視野で考察する能力などが求められます。情報電子システム工学専攻では、本校産学連携振興会をはじめとする企業や学術交流協定を結んでいる海外の諸大学と連携したカリキュラムにより、幅広い教養と情報・電子及び関連分野の高度な専門知識、さらには実践的コミュニケーション能力と国際的視野を養成します。専攻修了後は、国際社会における長期的キャリアを展望できる技術者や研究者への道が開かれます。



産学連携シンポジウムでのポスターセッションの様子



産学連携シンポジウムでの基調講演の聴講風景



知能ロボティクス論の講義風景

## 教育課程【一般科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻英語Ⅰ	2	2		
	専攻英語Ⅱ	2		2	
	思想史	2		2	
	社会経済学	2	2		
	小計	8	4	4	
選択科目	工学数学	2	2		
	企業社会学	2	2		
	国際文化特論	1~2	1~2		
	小計	5~6	5~6	0	
開設単位数計		13~14	9~10	4	10単位以上修得すること

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻実験・演習Ⅰ	6	6		
	専攻実験・演習Ⅱ	6		6	
	専攻研究Ⅰ	6	6		
	専攻研究Ⅱ	8		8	
	エレクトロニクス論	2	2		
	知能ロボティクス論	2	2		
	コミュニケーション論	2	2		
	ソフトウェア論	2	2		
	情報社会学特論	2	2		
	組込みシステム設計	2	2		
	データ解析	2	2		
	ディジタル信号処理	2	2		
	小計	42	28	14	
	選択科目	専攻実習	6	6	
物理化学		2	2		
情報論理学		2	2		
物質の構造と性質		2		2	
パワーエレクトロニクス		2		2	
応用電磁気学		2	2		
波動伝送工学		2		2	
デバイス工学		2		2	
計算機アーキテクチャ		2		2	
ソフトウェア工学		2		2	
知識工学		2		2	
画像処理論		2	2		
インターネットアーキテクチャ		2		2	
科学技術特論		1~2	1~2		
インターンシップA		3~6	3~6		
インターンシップB		7~12	7~12		
小計	41~50	25~34	16		
開設単位数計		83~92	53~62	30	

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目10単位以上、専門科目52単位以上を修得する。



「人と情報・人工物との社会的相互作用」を題材にした研究



専攻科

名取キャンパス

# 生産システムデザイン工学専攻

準学士課程で培った工学的素養の上に高度な専門技術を学ぶとともに、横断的な工学知識・技術を学習し、複合領域への対応能力を身に付けます。さらに、産業・地域社会、海外の教育機関と連携した長期(3ヶ月)に渡るインターンシップや実践的な創造工学演習により、高度な技術者に必要なコンピテンシーを身に付けます。こうして、ものづくり過程の全体を見渡し技術の目利きをすることができる、未来のものづくり分野を牽引する技術者を養成します。



創造工学演習発表会



専攻研究Ⅱ



専攻科設計製図

## 教育課程【一般科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	英語Ⅰ	2	2		
	英語Ⅱ	2		2	
	小計	4	2	2	
選択科目	日本語表現	2	2		
	歴史と文化	2	2		
	社会経済学	2	2		
	線形代数学	2	2		
	確率統計概論	2	2		
	日本語	2	2		留学生対象科目
	小計	12	12	0	
開設単位数計		16	14	2	8単位以上修得すること

教育課程【専門科目】

生産システム工学コース

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻研究Ⅰ	6	6		
	専攻研究Ⅱ	8		8	
	専攻実験	4	4		
	創造工学演習	4	4		
	技術者倫理	1	1		
	小計	23	15	8	
選択科目	地球環境と都市	2	2		
	環境化学概論	2	2		
	生物化学	2	2		
	シミュレーション工学	2		2	
	応用物理学	2	2		
	データ解析学	2		2	
	専攻実習	2	2		
	生体工学	2		2	
	組織制御学	2	2		
	ナノテクノロジー	2	2		
	固体の力学	2	2		
	材料システム学	2	2		
	物質化学	2		2	
	流れ学	2	2		
	伝熱論	2	2		
	システム制御工学	2		2	
	固体物性工学	2	2		
	物質評価学	2		2	
	電子機能デバイス	2		2	
	応用材料加工学	2		2	
	プラズマ応用工学	2		2	
	応用電子計測	2	2		
	情報工学特論	2	2		
	応用信号処理論	2	2		
	画像処理工学	2		2	
	情報ネットワーク特論	2	2		
	オペレーティングシステム	2	2		
	応用光学	2	2		
	知能情報システム論	2	2		
	インターンシップA	2~4	2~4		
	インターンシップB	5~12	5~12		
	エンジニアリング実習	2~4	2~4		
小計	67~78	47~58	20		

開設単位数計	90~101	62~73	28	
--------	--------	-------	----	--

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目8単位以上、専門科目54単位以上を修得する。

教育課程【専門科目】

建築デザイン学コース

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻研究Ⅰ	6	6		
	専攻研究Ⅱ	8		8	
	専攻実験	4	4		
	創造工学演習	4	4		
	技術者倫理	1	1		
	小計	23	15	8	
選択科目	地球環境と都市	2	2		
	環境化学概論	2	2		
	生物化学	2	2		
	シミュレーション工学	2		2	
	応用物理学	2	2		
	データ解析学	2		2	
	専攻実習	2	2		
	建築設計製図	2	2		
	地域デザイン論	2	2		
	地域・都市計画	2	2		
	感性デザイン	2	2		
	環境物理	2	2		
	構造動力学	2	2		
	材料設計法	2	2		
	建築史特論	2		2	
	施設計画論	2	2		
	色彩工学	2		2	
	環境システムシミュレーション	2		2	
	構造デザイン	2		2	
	建築生産	2	2		
	インターンシップA	2~4	2~4		
	インターンシップB	5~12	5~12		
	エンジニアリング実習	2~4	2~4		
	小計	49~60	37~48	12	

開設単位数計	72~83	52~63	20	
--------	-------	-------	----	--

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目8単位以上、専門科目54単位以上を修得する。



「体の中で使うマテリアル」を題材にした研究

# 現行学科紹介

## 広瀬キャンパス

### 知能エレクトロニクス工学科

エレクトロニクス技術を駆使した様々な機器・システムの知能化を通して、地球の環境保全、人類の福祉や安全な社会の実現が求められています。その土台となる新しいエレクトロニクス機器・デバイスやその応用技術の開発ができる創造的な技術者を養成する学科です。電子回路のようなエレクトロニクス技術の基礎から、マイクロコンピュータ技術やプログラミング技術、さらにはさまざまな電子デバイス・材料からレーザやロボティクスといった応用技術まで、実験・実習を重視して幅広く学修できることが特徴です。

### 情報システム工学科

ソフトウェアを中心とした情報システムの基礎から応用まで、総合的な知識と技術を備えた人材の育成を目指しています。コンピュータの仕組み、プログラミング、Web、インターネットなど、世界で活躍できるシステムエンジニアに必要な技術について体系的に学ぶことができます。

情報処理技術者試験、ネットワーク技術者認定など、情報系技術者にとって重要な資格の取得も目標とします。

### 情報ネットワーク工学科

インターネット、携帯電話、デジタル放送など、今や情報ネットワークやコミュニケーションシステムは社会にとって必要不可欠な基盤となっています。様々なシステムが相互に関連しあう一方、安定した運用が求められる情報基盤においては、通信・ネットワーク・コンピュータに関する幅広い知識と技術が求められます。情報ネットワーク工学科では、電気通信の基礎からインターネットワーキング、ネットワークを利用した情報システムまでをバランスよく系統的かつ実践的に教授することで、情報化社会の発展とその基盤を担う人材を育成します。

## 名取キャンパス

### 機械システム工学科

ものづくりに必要な「考える力」と「実現する力」を身に付けます。ものづくり技術では、生産性や経済性だけでなく、安全性や機能性についての配慮など、複合的観点からの改善や向上が必要とされています。機械システム工学科では、新時代のものをつくる技術者、すなわち、融合技術に対応できる技術的・学問的素養を持ち、科学技術が社会環境に及ぼす影響や技術者の責任を念頭において製品開発ができる人間性豊かな技術者の育成を目指しています。

### 電気システム工学科

未来に向けて人々の生活を生き生きとしたものにするためには、互いのコミュニケーションを円滑にする技術やエネルギーを安定的に供給する技術、さらには福祉に係わる技術など、生活の質の向上につながる電気の様々な技術の発展が必要です。電気システム工学科では、講義と演習と実験を有機的に結びつけて構成した教育プログラムのもと、基礎から応用への幅広い知識と技術を確実に身に付けた、真に総合的に人々の生活を豊かにする技術者の育成を目指しています。

### マテリアル環境工学科

環境と調和した循環型社会の実現のために、すべての製品のもとであるマテリアルの高性能化と環境リスク低減が強く望まれています。マテリアル環境工学科では、金属、無機、有機などマテリアルの幅広い専門知識と作製・評価技術、ならびに地球環境の基礎概念と環境分析について、授業と実験がリンクした総合的な教育を実施します。研究活動やディスカッションを通して創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展の両立に貢献できるマテリアル総合エンジニアを育成します。

### 建築デザイン学科

人類は様々な建築をデザインし、創ってきました。これから我々は持続可能な社会と環境を継承していかなければなりません。

建築デザイン学科では、低学年から基礎的科目を学び、段階的に設計製図や実験・実習、卒業研究など実践的学習に重点を置き、建築に関する基礎知識と基礎技術を身に付けた学生を育てます。さらに、人間性豊かな教養と芸術的感性を養い、デザインの基礎的素養を身に付け、質の高い住空間、社会環境の創造に携わる公平公正な実践的技術者を育成します。



# 教育改革推進センター

教育改革を推進し、教育内容の改善並びに質の向上を目的に、5つの室を設置し、専門教育・キャリア教育・人文社会・一般数理・国際性などの全人教育をサポートします。

## リベラルアーツ教育推進室

人文社会、一般数理からなる人生を豊かにし、自分らしく生きるためのリベラルアーツ教育に関する教育システムを運営するとともに、社会人基礎力の獲得と科目間連携の推進による高専ならではの学術的リベラルアーツ教育の充実と質の向上を目指し、教育改革を推進します。

## 次世代型教育推進室

すべての学生のより深い学びを実現するために、新しい教育方法を取り入れ教育改革を推進します。そのために必要となる教員の教育能力の開発、授業カリキュラムの開発、教育インフラの整備など幅広い活動を行います。また、本校での次世代型教育の推進について情報発信を行い、全国高専の教育改革に貢献します。

## キャリア教育推進室

低学年から系統的なキャリア教育を実施し、学生のより良いキャリア形成を推進します。キャリアデザイン、企業等研究、進路支援を主なテーマとして活動します。

## ジュニアドクター育成推進室

科学技術イノベーションを牽引する傑出した人材の育成に向けて、理数・情報分野の学習等を通じて、高い意欲や突出した能力を有する小・中学生を発掘し、さらに能力を伸長する体系的育成プランを開発・実践します。

## グローバル教育推進室

国際的に通用する人間性豊かな人材の養成という観点から、教育方法及び教育内容の改善並びに教育の質の向上等の教育改革を推進します。



学生主体型の授業の様子(次世代型教育推進室)



進路支援講座: エントリーシート作成(キャリア教育推進室)

## 研究戦略企画センター

研究戦略企画センターは、本校の研究・教育活動及び産学連携活動等の拠点として、高度技術の集積促進を図り、研究・教育活動及び地域貢献活動を推進することを目的に設置され、学内の研究を統括する研究推進室と、地域と連携するための地域連携推進室で構成されています。

研究推進室は、研究の更なる活性化のため、複数の教員がグループを組み、効率よく研究に従事し成果が出せるような研究体制の構築を推進しています。

地域連携推進室は、地域との連携を強化し、地方創生に貢献できるような取り組みを行っています。主な活動として、仙台高専産学連携振興会(企業協力会)を中心に直接本校の学生(専攻科生)を指導いただく課題解決型インターンシップ、東北地区6高専専攻科産学連携シンポジウム及び地域企業理解推進事業があります。

学生、教職員が一丸となり、これらの活動を広げ、地域の発展に貢献できる組織として機能できるよう取り組んでいます。



研究戦略企画センター(広瀬キャンパス)



研究戦略企画センター(名取キャンパス)



課題解決型インターンシップ



課題解決型インターンシップ

### 研究戦略企画センターと地域連携







産学連携振興会総会



産学連携シンポジウム同時開催『東北企業フェスタ』



地域企業理解推進事業『企業勉強会』振興会企業による説明会



地域企業理解推進事業『企業勉強会』振興会企業への訪問

## 産学連携振興会会員企業一覧

- 株式会社アースクリーン東北
- 株式会社アイエスピー東北
- 株式会社アイオーティドットラン
- 株式会社アイシン・ソフトウェア株式会社
- アイシン高丘東北株式会社
- 株式会社i設計エンジニアリング
- 株式会社アイティ経営コンサルティング
- アイリスオーヤマ株式会社
- 株式会社アクティブ・ブレインズ
- 株式会社アクトジャパン
- 株式会社アステム
- アズビル株式会社
- 有限会社熱海防水
- アルプスアルパイン株式会社
- 株式会社石巻水産鉄工
- イデア・インターナショナル株式会社
- 伊藤忠テクノソリューションズ株式会社 東北営業所
- 岩機ダイカスト工業株式会社
- 株式会社若沼精工
- インクレイブR&D株式会社
- 株式会社SRA東北
- 株式会社SJC
- NECネットイノベーション株式会社
- 株式会社NTKセラテック
- エリクソン・ジャパン株式会社
- エルゴテック株式会社 北日本支店
- 有限会社大友製作所
- 株式会社オーパス
- 開発電子技術株式会社 東北営業所
- 有限会社カツヨテクノロ
- 株式会社亀山鉄工所
- 株式会社環境技術ソリューション
- 株式会社カンセツ
- 北日本電線株式会社
- 京セラコミュニケーションシステム株式会社
- キョーユー株式会社
- 株式会社協和エクシオ 東北支店
- 株式会社桐井製作所
- 金属検査株式会社
- 株式会社櫛引工業
- 工藤電機株式会社
- 株式会社クラウド
- 株式会社クリエイターズ・ヘッド
- 株式会社クレハ いわき事業所
- 株式会社ケーヒン
- ケミコン東日本株式会社
- 建設工業株式会社
- 小糸樹脂株式会社
- 株式会社興盛工業所
- 株式会社コー・ワークス
- COM電子開発株式会社
- 株式会社五洋電子仙台工場
- 一般財団法人材料科学技術振興財団
- 産電工業株式会社
- 株式会社さんのう
- 株式会社C&A
- 株式会社ジー・イー・エス
- 株式会社システムレーテ 仙台開発センター
- 株式会社システムリンケージ
- 情報制御システム株式会社
- 新東北化学工業株式会社
- 株式会社スクリブル・デザイン
- 住友不動産株式会社
- 千代クレーンメンテナンス株式会社
- 仙台国際空港株式会社
- 仙台商工会議所
- 株式会社仙台ニコソ
- 株式会社仙台放送
- セントラルソフト株式会社
- NPO法人山南広域工業会
- 創造技研株式会社
- ソニーストレージメディアマニファクチャリング株式会社
- ダーティット株式会社
- 太白行政事務所
- 大和電設工業株式会社
- 株式会社竹中工務店 東北支店
- 株式会社中央製作所
- 通研電気工業株式会社
- 株式会社ティー・エス・シー
- 株式会社TTK
- 株式会社ティ・ディ・シー
- TDCソフト株式会社
- テクセリアルズ株式会社 多賀城分室
- テクノ・マインド株式会社
- 株式会社デザインネットワーク 仙台テクニカルセンター
- 電源開発株式会社 東日本支店 東北情報通信所
- 株式会社デンロコーポレーション 東北工場
- 東京エレクトロン宮城株式会社
- 株式会社東京ダイヤモンド工具製作所 仙台工場
- 東新工業株式会社
- 東社ソーテック株式会社
- 東北インフォメーション・システムズ株式会社
- 東北大江工業株式会社
- 東北計器工業株式会社
- 東北三和銅器株式会社
- 東北セラミック株式会社
- 東北電子工業株式会社
- 東北電子産業株式会社
- 東北電力株式会社 宮城支店
- 東北特殊鋼株式会社
- 東北プレス工業株式会社
- 東北緑化環境保全株式会社
- 東洋刃物株式会社
- トーカドエナジー株式会社 製造統括部
- 株式会社トーケン
- 土木地質株式会社
- トヨタ自動車東日本株式会社
- 一般社団法人名取市観光物産協会
- 株式会社ナナイロ
- 日進工具株式会社
- 日東電工株式会社 関東事業所
- 株式会社ニノテック
- 日本ピストンリング株式会社
- 日本ファインセラミックス株式会社
- バイオニアシステムテクノロジー株式会社
- バイスリープロジェクト株式会社
- 有限会社橋本工務店
- 浜松ホトニクス株式会社 仙台営業所
- 株式会社原田伸銅所
- 株式会社ビーエーシー 仙台支所
- PFU東日本株式会社
- 引地精工株式会社
- 株式会社ピオシス
- 株式会社ピッツ
- 株式会社FITS
- 株式会社フォトニックラティス
- 株式会社牧野技術サービス
- プラスエンジニアリング株式会社
- 古川電気工業株式会社
- 株式会社プロトソリューション
- 株式会社真壁技研
- 株式会社牧野技術サービス
- マクスェルフロンティア株式会社 宮城事業所
- 株式会社馬淵工業所
- 株式会社丸本組
- 一般社団法人宮城県情報サービス産業協会
- 一般社団法人みやぎ工業会
- 株式会社ミヤツウ
- 株式会社ミライト
- 株式会社メニコン
- メルコジャパン株式会社
- 株式会社メンバーズ
- モービルジャパン株式会社
- 守屋木材株式会社
- 山勝電子工業株式会社
- ヤマセ電気株式会社
- 株式会社やまや
- 株式会社ユーメディア
- 株式会社ユニソク
- 株式会社リードテック
- リコーインダストリー株式会社
- 凌和電子株式会社
- 株式会社YCC情報システム

ほか13社  
 法人会員：計166社  
 (令和2年5月1日 現在)

# 図書館

令和2年5月1日現在

図書館は学習と情報提供の中心的役割を果たしています。工学系専門書や、小説・実用書・各種雑誌が並び、学生によく利用されています。図書館の蔵書はWeb上で検索することができ、本校にない資料についても学外から取り寄せることができます。

さらに、本校の教職員・学生のみならず、地域の方々にも開放しています。



蔵書検索サイト

## 広瀬キャンパス図書館 蔵書数

区分	種別	図書冊数			分類比率(%)
		和漢書(冊)	洋書(冊)	総計(冊)	
総記		7,348	119	7,467	11.6
哲学		2,220	53	2,273	3.5
歴史		3,926	81	4,007	6.2
社会科学		5,099	69	5,168	8.0
自然科学		11,169	604	11,773	18.3
工学		10,714	515	11,229	17.4
産業		996	13	1,009	1.6
芸術		2,723	53	2,776	4.3
言語		2,130	244	2,374	3.7
文学		11,775	330	12,105	18.8
その他		320	3,867	4,187	6.5
計		58,420	5,948	64,368	100.0

## 令和元年度利用状況

学生		1日平均
貸出者数	4,082人	17.3人
貸出冊数	7,871冊	33.4冊

教職員		1日平均
貸出者数	320人	1.4人
貸出冊数	690冊	3.0冊

入館者数	総学生数	開館日数
36,108人 (1日平均153.0人)	680人 (年間1人6.0回、11.6冊)	236日 (月平均19.7日)

## 名取キャンパス図書館 蔵書数

区分	種別	図書冊数			分類比率(%)
		和漢書(冊)	洋書(冊)	総計(冊)	
総記		2,976	268	3,244	3.7
哲学		3,615	381	3,996	4.6
歴史		5,040	180	5,220	6.0
社会科学		8,078	314	8,392	9.6
自然科学		13,175	1,381	14,556	16.7
工学		19,235	1,075	20,310	23.3
産業		1,000	9	1,009	1.2
芸術		5,023	167	5,190	6.0
言語		3,559	1,743	5,302	6.1
文学		11,396	933	12,329	14.2
その他		7,566	5	7,571	8.7
計		80,663	6,456	87,119	100.0

## 令和元年度利用状況

学生		1日平均
貸出者数	3,246人	14.0人
貸出冊数	6,102冊	26.3冊

教職員		1日平均
貸出者数	213人	0.9人
貸出冊数	461冊	2.0冊

入館者数	総学生数	開館日数
34,725人 (1日平均149.7人)	948人 (年間1人3.4回、6.4冊)	232日 (月平均19.3日)



グループ学習エリア(名取キャンパス)



図書・雑誌コーナー(名取キャンパス)



図書館 閲覧室 (広瀬キャンパス)



# 情報基盤センター

## 広瀬キャンパス

情報基盤センターは、キャンパス内のキャンパスネットワーク及び教育用コンピュータシステムの運用管理、学内の情報基盤に関する技術支援を主な業務としています。

広瀬キャンパス内には1,000台を超えるコンピュータが設置されており、それがキャンパスネットワークに接続されています。キャンパスネットワークやインターネットを快適かつ安全・安心して利用できるようにするため、統合認証システム、Webプロキシ、コンテンツフィルタ、アンチウイルス、ファイアウォールなどの装置類を配備し、Webや電子メールのサービスを提供しています。

教育用コンピュータシステムはキャンパス内4か所に分散設置されており、それぞれ50人程度のユーザが同時に利用できる環境となっています。いずれもパソコンをベースとしたシステムですが、2セットはWindowsとLinuxを選択起動できるシステム、1セットはLinux専用システム、もう1セットはWindows専用システムでシングルボードマイコンの実習も可能なシステムとなっています。

## 名取キャンパス

技術者には情報機器を駆使して問題を解決する能力が要求されています。情報基盤センターには最新の高速サーバと情報端末パソコンが整備され、高度情報化社会に対応する情報技術教育、研究に応えられる施設として設置されました。

情報技術教育用として演習システムが整備されており、授業以外でも自習室や図書館からキャンパス情報ネットワーク経由で利用することができるようになっています。情報端末パソコンは使用目的に応じてLinuxとWindowsから選んで利用することができます。ワープロ、表計算、データベース、プレゼンテーション、ペイント、ドローの各ソフトも最新のものが入インストールしてあり、情報処理の授業等でこれらの機器・ソフトウェアを利用し、情報交換や情報処理等のコンピュータ技能を高めることができます。また、FortranやC++のプログラム開発環境も導入されており、準学士課程や専攻科課程の研究にも利用されています。

キャンパス情報ネットワークは情報基盤センターを中枢としてキャンパス内全域をギガビットイーサネットで結び、東北学術研究インターネットコミュニティ経由でインターネットに接続されています。学生、教職員は各自メールアドレスを持ち、電子メールやWorld Wide Webなどを利用してレポート作成や国内外との情報交換、情報発信、業務連絡に利用しています。情報基盤センターには各種サーバ、ネットワーク機器、管理装置が設置されており、学術情報及び世界の情報資源へのアクセスを提供しています。



教育用演習システム端末室（名取キャンパス）



教育用コンピュータシステムを格納するラック（広瀬キャンパス）

# 創造教育センター

## 広瀬キャンパス

### 創造教育棟

自主性を伸ばし、創造性豊かな人材を育成する新しい教育システムを推進する目的のために創造教育棟を平成15年度に設置しました。本棟では具体的に、

(1) 学生の自主性を伸ばす「ものづくり」教育の充実

①「発想→調査→設計→製作→評価」の一連の流れの体験

②3次元の広い空間を利用した夢のある研究テーマの具体化

(2) 組み込みシステム教育の充実

(3) 情報通信技術(ICT)を活用した教育(語学演習、遠隔授業など)の強化

等々を推進していきます。

建物は3階建てで、1階は創造教育工房(広くて天井の高い創造空間で、ロボット製作をはじめ、電気自動車、飛行物体など、大型の創造物の製作等を行う)、語学情報演習室(コンピュータを活用した外国語演習、3D-CADによる設計・製図等を行う)、創造プロジェクト室(プログラミングコンテストなどの特定のプロジェクトを遂行したり、グループワークによるコンピュータ実習と工作作業等を行う)及び管理室があります。

2階はコンピュータ演習室(マイクロコンピュータ及び組み込みシステムの授業、e-ラーニングによる自学自習等を行う)、及びロボカップサッカーやETロボコンの活動場所があります。

3階はICTメディア室(遠隔会議システムを利用した遠隔授業、講演の遠隔配信等を行う)があります。

また、各階には明るく開放的なリフレッシュスペースがあり、学生の新鮮な創造力の発展に役立っています。



創造教育棟

### 実験実習試作室

実験実習試作室は、あらゆるものがマイコンで制御される時代の到来を予見し、メカトロニクス分野の教育充実のために、およそ30年前に設置されました。

当施設は、加工技術の訓練実習のためではなく、学生や教員が作りたいものを、自ら作るための施設で、本校の歴史あるPBL教育やAL教育に活用されてきました。

独創的な教育・研究は、教材や実験装置を独自に製作することに始まるといえます。実験実習試作室には、一般工作機械はもとより、最新の3D CAD/CAM、高精度NC工作機械、さらには、レーザー加工機など最先端の加工設備を備え、ロボコンなどの学生の創造的な試作活動や、精密加工を必要とする教材や研究装置の試作・開発に利用されています。

主な設備は、旋盤、手動NC旋盤、ターニングセンタ、フライス盤、手動NCフライス盤、マシニングセンタ、高精密NCワイヤ放電加工機、デジタル溶接電源を備えた多関節型溶接ロボット、レーザー彫刻機、2.5kW炭酸ガスレーザー加工機、1.5kWファイバーレーザートーチを備えた大型ロボットシステム、これらの加工設備に加え、CNC三次元測定機、CNC画像測定機など精密測定設備も備えています。



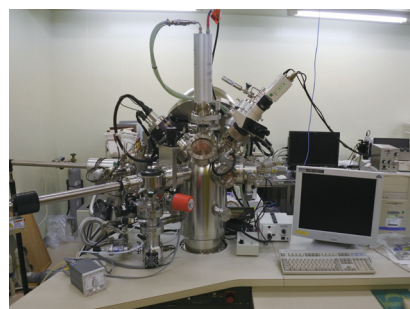
実験実習試作室

### 電子デバイス試作室

電子デバイス試作室はデバイスを実際に作成したり、その特性評価を行うことを目的としています。そのために新しい電子材料の合成やデバイスを試作するプロセス技術の実習に必要な環境と装置類が準備されています。具体的には、デバイス試作の基本技術である酸化膜成長、フォトリソグラフィ、不純物拡散、電極形成等の実験を行うことができます。

主な施設、設備は次のとおりです。

- ・クリーンルーム 面積94.00㎡(8号棟)
- ・クリーンベンチ、ドラフトチャンパー、マスクアライナー、超純水製造装置、光学顕微鏡、走査型顕微鏡、プローブ顕微鏡、超音波ボンダ、混合ガス流量制御装置、真空蒸着装置、スパッタ蒸着装置、素材表面・界面解析システム、X線回析装置



素材表面界面解析システム



## 名取キャンパス

鉛筆で描かれた線の中心をはずさないように、くり小刀で丁寧に木を削り、やがて木型ができあがる。木型は砂に込められ鋳型ができる。誘導溶解炉の炉内で溶解した鉄をとりべに受け、静かに、鋳型に流し込むと鋳物ができる。橙色に熱せられた鋼をアンピルの上でたたいて形を整える。溶接棒の先端に発する閃光は、溶接面の向こうで、2枚の鉄片を1枚の板に変える。金属で金属を削る。

はるか昔から人間が獲得してきた技術を実習することにより、長く深い技術の歴史や人間の「英知」を知る。伝えられた「英知」は学生の感性を豊かにし、新たなことに「挑戦」するためのエネルギーとなる。

教育と研究のための肥沃な大地、ロボットコンテストのロボットの揺りかご、技術と科学のための工房、仙台高専名取キャンパスの創造教育センターはそのような場です。

### 施設と設備

#### 機械仕上工房

精密旋盤  
立てフライス盤  
ラム型立てフライス盤  
横フライス盤  
平面研削盤  
万能円筒研削盤  
小型ホブ盤  
高速帯鋸盤  
キー溝加工機  
卓上ボール盤  
直立ボール盤  
ラジアルボール盤  
両頭グラインダ

#### NC加工室

高精度マシニングセンタ  
マシニングセンタ  
NC旋盤  
CAMソフト

#### 鍛造工房

ガス焼き回転加熱炉  
エアハンマ  
両頭グラインダ  
ベルトグラインダ

#### 板金工房

コンターマシン  
スケヤシャー  
高速砥石切断機  
折り曲げ機  
三本ロール曲げ機

#### 溶接工房

交流アーク溶接機  
ガス溶接器  
TIG溶接機  
CO<sub>2</sub>アーク溶接機  
スポット溶接機  
エアプラズマ切断機

#### 鋳造工房

高周波誘導溶解炉  
定温乾燥機

#### 木型工房

木工帯鋸盤  
万能木工機  
糸鋸盤  
角のみ盤  
卓上ボール盤



機械仕上工房



鍛造工房



実習(旋盤作業)



実習(手仕上げ作業)

## 学生相談室

学生相談室は、学生の悩みを共に考え、問題解決のお手伝いをするために設置されているものです。学生相談室のスタッフは、常勤のカウンセラーの他に定期的に来校するカウンセリングの専門家と、いつでも相談できる校内相談員です。なお、学生だけでなく、保護者からの学生に関する相談にも応じる体制を取っています。

### 広瀬キャンパス

相談員	相談時間
カウンセラー	月曜日～金曜日 午前9時～午後5時
校内相談員(4名)	随時

### 名取キャンパス

相談員	相談時間
カウンセラー	月曜日～金曜日 午前9時～午後5時
校内相談員(8名)	随時



学生相談室サイト



DV・ハラスメント防止講演会



学生相談室 (広瀬キャンパス)

## 特別支援室

特別支援室は、何らかの障害があること等を理由に修学・生活上の配慮が必要な学生に対して、教職員による支援グループを結成して、学生の状態に応じて適切な支援を行うことを目指しています。



入口(ドア開放中)



グループ支援の空間



個別支援の空間



コーディネーターの先生(執務中)



# 学生寮

令和2年5月1日現在

(単位：人)

## 松韻寮(広瀬キャンパス)

広瀬キャンパス松韻寮の定員は186人(男子136人, 女子50人)で, 北寮, 東寮及び南寮の3つの建物が食堂を中心に配置されています。南寮には留学生, 海外からの研修生, 専攻科生が入居しています。

また, 3棟は学校と隣接しているので, 研究や実験, クラブ活動に打ち込む寮生が多くなっています。

### 寮生数

	総合工学科Ⅰ類	情報システムコース	情報通信コース	知能エレクトロニクスコース	知能エレクトロニクス工学科	情報システム工学科	情報ネットワーク工学科	専攻科	合計
第1学年	25 (6) [2]							3 (1)	28 (7) [2]
第2学年		5	1	11 (2) [1]				1	18 (2) [1]
第3学年		7 [1]	11 (2) [1]	7 (1)					25 (3) [2]
第4学年		7	9 (2) [1]	2					18 (2) [1]
第5学年					2	8 (2) [1]	3 [1]		13 (2) [2]
合計	25 (6) [2]	19 [1]	21 (4) [2]	20 (3) [1]	2	8 (2) [1]	3 [1]	4 (1)	102 (16) [8]

( )女子で内数, [ ]留学生で内数

### 学寮の行事

4月中旬	新寮生歓迎会
7月中旬	夏祭り
12月中旬	冬祭り
2月中旬	卒寮式・卒寮生夕食会



松韻寮(広瀬キャンパス)



夏祭り

## 萩花寮(名取キャンパス)

名取キャンパス萩花寮の定員は210人(男子138人, 女子72人)で南寮, 北寮, 東寮, 女子寮及び西寮の5棟があり, 居室には学習机, 椅子, ロッカー及びベッド等が備え付けられ, 2人部屋と1人部屋があります。

また, 各棟には共同使用の談話室, 補食室, シャワー室等もあり, 別棟には学習室, パソコン室, 食堂, 浴室等が完備されています。

### 寮生数

	総合工学科Ⅱ類	総合工学科Ⅲ類	総合工学科Ⅱ類 ロボティクスコース	総合工学科Ⅱ類 マテリアル環境コース	総合工学科Ⅱ類 機械・エネルギーコース	総合工学科Ⅲ類 建築デザインコース	機械システム工学科	電気システム工学科	マテリアル環境工学科	建築デザイン学科	専攻科	合計
第1学年	20 (1)	6 (3)									5 (2) [3]	31 (6) [3]
第2学年			3 [1]	6 (2)	3 (1)	6 (3)					4 (1)	22 (7) [1]
第3学年			7 (1) [1]	9 (5) [2]	7	9 (4)						32 (10) [3]
第4学年			3 (1) [1]	3	8 (1)	11 (2)						25 (4) [1]
第5学年							6 (1) [1]	1	7 (3) [1]	13 (7) [1]		27 (11) [3]
合計	20 (1)	6 (3)	13 (2) [3]	18 (7) [2]	18 (2)	26 (9)	6 (1) [1]	1	7 (3) [1]	13 (7) [1]	9 (3) [3]	137 (38) [11]

( )女子で内数, [ ]留学生で内数

### 学寮の行事

4月	新入寮生歓迎夕食会
5月	スポーツ大会
7月	寮祭
10月	野外食, スポーツ大会
12月	クリスマス会
1月	卒寮生テーブルマナー講習会
2月	予餞会



萩花寮(名取キャンパス)



寮祭

# 学生の定員及び現員

令和2年5月1日現在

(単位：人)

## 準学士課程

学科・コース	入学定員	現 員					計
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	
I類	120	123 (19) [2]					123 (19) [2]
II類	120	122 (18)					122 (18)
III類	40	43 (20)					43 (20)
総合工学科	情報システムコース		43 (8)	45 (7) [1]	40 (3)		128 (18) [1]
	情報通信コース		37 (7)	41 (3) [1]	30 (5)		108 (15) [1]
	知能エレクトロニクスコース		46 (5) <1>	47 (6)	39 (8)		132 (19) <1>
	ロボティクスコース		39 [1]	36 (4) [1]	39 (7) <1>		114 (11) [2] <1>
	マテリアル環境コース		46 (9)	44 (10) [1] <1>	44 (12)		134 (31) [1] <1>
	機械・エネルギーコース		45 (5)	47 (6)	44 (7)		136 (18)
	建築デザインコース		44 (20)	47 (20)	42 (17)		133 (57)
	応用科学コース				10 [1]		10 [1]
	機械システム工学科				2	40 (2) [1]	42 (2) [1]
	電気システム工学科				2	37 (3)	39 (3)
マテリアル環境工学科				2	46 (9) <1>	48 (9) <1>	
建築デザイン学科				4 (1)	40 (18) [1]	44 (19) [1]	
知能エレクトロニクス工学科					38 (3)	38 (3)	
情報システム工学科					43 (10) [1]	43 (10) [1]	
情報ネットワーク工学科					35 (7) [1]	35 (7) [1]	
計	280	288 (57) [2]	300 (54) [1] <1>	307 (56) [4] <1>	298 (60) [1] <1>	279 (52) [4] <1>	1,472 (279) [12] <4>

( )は女子学生, [ ]は男子留学生, < >は女子留学生でいずれも内数である。

## 専攻科

学科	入学定員	現 員		計
		第1学年	第2学年	
情報電子システム工学専攻	30	30 (3)	29 (9)	59 (12)
生産システムデザイン学専攻	40	39 (12) [2] <1>	43 (7)	82 (19) [2] <1>
計	70	69 (15) [2] <1>	72 (16)	141 (31) [2] <1>

( )は女子学生, [ ]は男子留学生, < >は女子留学生でいずれも内数である。

# 奨学生数(令和元年度実績)

(単位：人)

## 準学士課程

	現 員					計
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	
学生数	295	302	302	291	273	1,463
日本学生支援機構	6	9	20	28	21	84
その他の奨学会	3	5	6	11	9	34
学生数に対する比率(%)	3.05	4.64	8.61	13.40	10.99	8.07

## 専攻科

	現 員		計
	第1学年	第2学年	
学生数	75	88	163
日本学生支援機構	5	7	12
その他の奨学会	5	3	8
学生数に対する比率(%)	13.33	11.36	12.27

# 出身地別在学者数

令和2年5月1日現在

(単位：人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	計
宮城県						
仙台市	139 (24)	156 (32)	143 (27)	145 (31)	138 (17)	721 (131)
名取市	22 (3)	25 (5)	31 (4)	22 (3)	22 (4)	122 (19)
岩沼市	6 (2)	7	11 (2)	14 (3)	8 (2)	46 (9)
塩竈市	5 (2)	9	6	1	8 (2)	29 (4)
多賀城市	15 (2)	8	8 (1)	8 (1)	10 (2)	49 (6)
白石市	4 (1)	4 (1)	2	6 (1)	3	19 (3)
石巻市	2	4 (1)	5	6	4 (1)	21 (2)
気仙沼市		1	1		1	3
角田市	3	1	1 (1)	2	2	9 (1)
登米市	3	3 (1)	1	1		8 (1)
栗原市					1	1
東松島市		5 (1)		5	2 (1)	12 (2)
大崎市	2	2	2 (1)	4	4 (2)	14 (3)
富谷市	6 (1)	3	12 (2)	3 (1)	6 (1)	30 (5)
宮城郡	8 (2)	8 (1)	10 (1)	8 (2)	6	40 (6)
亶理郡	7 (1)	6 (2)	7	7 (3)	8 (2)	35 (8)
柴田郡	11 (4)	15 (2)	11 (3)	12 (4)	4 (1)	53 (14)
刈田郡	1			3		4
伊具郡	2		1	1	1	5
黒川郡	4 (1)	1		1	1	7 (1)
加美郡	1		1	1	1 (1)	4 (1)
遠田郡	2				2	4
本吉郡						
県内計	243 (43)	258 (46)	253 (42)	250 (49)	232 (36)	1,236 (216)
県外						
北海道			1			1
青森県	2	1 (1)			1	4 (1)
岩手県	2	2	10 (1)	3 (1)	1 (1)	18 (3)
秋田県				1 (1)		1 (1)
山形県	16 (4)	17 (4)	12 (1)	23 (4)	15 (5)	83 (18)
福島県	21 (9)	20 (2)	23 (11)	17 (3)	24 (9)	105 (34)
新潟県				1 (1)		1 (1)
茨城県						
栃木県						
埼玉県			1		1	2
神奈川県	1 (1)		1			2 (1)
愛知県	1					1
福岡県			1			1
鹿児島県				1		1
県外計	43 (14)	40 (7)	49 (13)	46 (10)	42 (15)	220 (59)
合計	286 (57)	298 (53)	302 (55)	296 (59)	274 (51)	1,456 (275)
県内%	85.0	86.6	83.8	84.5	84.7	84.9
県外%	15.0	13.4	16.2	15.5	15.3	15.1
留学生						
カンボジア				1		1
タイ	2	2 (1)	3		1	8 (1)
インドネシア						
マレーシア			1 (1)	1 (1)	1	3 (2)
モンゴル					3 (1)	3 (1)
中国			1			1
小計	2	2 (1)	5 (1)	2 (1)	5 (1)	16 (4)
総計	288 (57)	300 (54)	307 (56)	298 (60)	279 (52)	1,472 (279)

( )女子学生で内数である。

# 入学者選抜実施結果

(単位：人)

## 本科入学者選抜

	合計	総合工学科 Ⅰ類	総合工学科 Ⅱ類	総合工学科 Ⅲ類
令和2年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	479	169	224	86
受検者数	477	168	223	86
合格者数	286	122	122	42
入学者数	285	121	122	42
倍率(b/a)	1.7	1.4	1.9	2.2
平成31年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	500	193	222	85
受検者数	487	188	218	81
合格者数	295	126	125	44
入学者数	292	123	125	44
倍率(b/a)	1.8	1.6	1.9	2.1
平成30年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	415	175	174	66
受検者数	411	175	171	65
合格者数	300	129	127	44
入学者数	300	129	127	44
倍率(b/a)	1.5	1.5	1.5	1.7
平成29年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	404	154	171	79
受検者数	398	152	168	78
合格者数	295	126	127	42
入学者数	294	126	126	42
倍率(b/a)	1.4	1.3	1.4	2.0

## 専攻科入学者選抜

	募集人員	情報電子システム工学専攻							募集人員	生産システムデザイン工学専攻					
		志願者数			合格者数					志願者数			合格者数		
		男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計	
令和2年度	推薦	15	13	2	15	12	2	14	20	21	10	31	19	10	29
	学力	15	18	1	19	16	1	17	20	24	2	26	15	2	17
	社会人	若干人							若干人						
	合計	31	3	34	28	3	31	31	45	12	57	34	12	46	
平成31年度	推薦	15	12	7	19	8	7	15	20	27	6	33	23	6	29
	学力	15	27	3	30	20	2	22	20	25	5	30	19	4	23
	社会人	若干人							若干人						
	合計	39	10	49	28	9	37	37	52	11	63	42	10	52	
平成30年度	推薦	15	24	3	27	14	1	15	20	33	3	36	31	3	34
	学力	15	30	3	33	22	2	24	20	31		31	23		23
	社会人	若干人							若干人						
	合計	54	6	60	36	3	39	39	64	3	67	54	3	57	
平成29年度	推薦	15	14	6	20	14	6	20	20	28	6	34	28	6	34
	学力	15	21	1	22	17		17	20	25	3	28	21	2	23
	社会人	若干人							若干人						
	合計	35	7	42	31	6	37	37	53	9	62	49	8	57	

## 編入学者選抜

	令和2年度				令和元年度			平成30年度			平成29年度		
	志願者数	受検者数	合格者数		志願者数	受検者数	合格者数	志願者数	受検者数	合格者数	志願者数	受検者数	合格者数
情報システムコース	1	1	1	機械システム工学科	1	1	1	3	3	3	2	2	2
情報通信コース				電気システム工学科				1	1	1			
知能エレクトロニクスコース	1	1		マテリアル環境工学科	2	1	1						
ロボティクスコース	1	1	1	建築デザイン学科	1	1	1	2	2	2	2	2	1
マテリアル環境コース	1	1	1	知能エレクトロニクス工学科	1	1					1	1	0
機械・エネルギーコース	1	1	1	情報システム工学科	4	3	1	2	2		1	1	1
建築デザインコース	3	3	3	情報ネットワーク工学科	2	2		3	3	2	1	1	1



# 卒業生の進路状況

(単位：人)

## 大学編入学等状況【令和元年度】

大学等名	人数
仙台高等専門学校専攻科	65 (14)
北海道大学	2
室蘭工業大学	5
弘前大学	2
山形大学	1
岩手大学	2 (1)
東北大学	1
秋田大学	1
電気通信大学	1
千葉大学	3

大学等名	人数
長岡技術科学大学	10
豊橋技術科学大学	6
大阪大学	1
岡山大学	1
宮崎大学	1
はこだて未来大学	1
タリン工科大学(エストニア)	1
合計	104 (15)

( )は女子学生で内数である。



広瀬キャンパス

## 大学院進学状況【令和元年度】

大学院名	人数
北海道大学大学院	2
東北大学大学院	17 (2)
筑波大学大学院	2
横浜国立大学大学院	1
長岡技術科学大学大学院	2

大学院名	人数
北陸先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科	4
豊橋技術科学大学大学院	2
奈良先端科学技術大学院大学	1
合計	31 (2)

( )は女子学生で内数である。



名取キャンパス

# 令和元年度就職状況

(単位：人)

## 広瀬キャンパス

### 産業別就職状況

	知能エレクトロニクス工学科	情報システム工学科	情報ネットワーク工学科	計	専攻科	合計
■建設業		1		1		1
■製造業						
食料品・飲料・たばこ・飼料	1		2	3		3
繊維工業						
印刷・同関連業	3		1	4		4
化学工業・石油・石炭製品						
鉄鋼業、非鉄金属・金属製品						
はん用・生産用・業務用機械器具	1	2		3	1 (1)	4 (1)
電子部品・デバイス・電子回路	1	1 (1)		2 (1)	1	3 (1)
電気・情報通信機械器具	2 (1)			2 (1)	2 (1)	4 (2)
輸送用機械器具		1 (1)		1 (1)	1	2 (1)
その他						
■電気・ガス・熱供給・水道業		1	2 (1)	3 (1)		3 (1)
■情報通信業	3	11 (2)	19 (1)	33 (3)	13 (1)	46 (4)
■運輸業・郵便業	1	1 (1)	1	3 (1)	1	4 (1)
■卸売・小売業		1		1		1
■金融・保険業						
■不動産業	1			1		1
■学術研究、専門・技術サービス業	1 (1)		1	2 (1)		2 (1)
■教育、学習支援業						
■医療、福祉						
■複合サービス事業						
■サービス業						
■公務						
国家公務						
地方公務						
■その他						
合計	14 (2)	19 (5)	26 (2)	59 (9)	19 (3)	78 (12)

( )は女子学生で内数である。

### 所在地別就職状況

	知能エレクトロニクス工学科	情報システム工学科	情報ネットワーク工学科	計	専攻科	合計
東北地区	5	1	2	8	5	13
関東地区	8	14	24	46	13	59
その他	1	4		5	1	6
合計	14	19	26	59	19	78

### 就職先一覧

#### 【本科】

アイシン・コムクルーズ(株)  
 (株)アクセスシステム  
 ANAラインメンテナンステクニクス(株)  
 (株)インテリジェントウェイブ  
 エイチ・エム・ケイデザイン  
 (株)エッチ・アイ・シー  
 NECネットエスアイ(株)  
 NECフィールディング(株)  
 NTT東日本グループ  
 (株)NTTファシリティーズ東北  
 エムオーテックス(株)  
 エリクソン・ジャパン(株)  
 (株)オプト  
 キヤノン(株)  
 キリンビール(株)  
 KDDIエンジニアリング(株)  
 (株)ケーヒンエレクトロニクステクノロジー  
 (株)ザイマックスアルファ  
 サントリーグループ  
 CTCテクノロジー(株)  
 (株)jig.jp

ジョンソンコントロールズ(株)  
 ソニーグローバルマニュファクチャリング&オペレーションズ(株)  
 通研電気工業(株)  
 (株)TTK  
 (株)テクノプロ  
 テクノ空調(株)  
 東北電力(株)  
 東洋エンジニアリング(株)  
 (株)ナナイロ  
 ナレッジスイート(株)  
 日信電子サービス(株)  
 日特エンジニアリング(株)  
 日本プロセス(株)  
 バイスリープロジェクト(株)  
 浜松ホトニクス(株)  
 東日本旅客鉄道(株)  
 (株)日立ハイテクフィールディング  
 三菱電機エンジニアリング(株)  
 ムラテック販売(株)  
 メタウォーター(株)  
 (株)メンバーズ

#### 【専攻科】

アスクル(株)  
 (株)NTTドコモ  
 エリクソンジャパン(株)  
 京セラコミュニケーションシステム(株)  
 (株)シーエーシー  
 (株)シムネット  
 通研電気工業(株)  
 (株)DNPデジタルソリューションズ  
 東京エレクトロン(株)

東北インフォメーション・システムズ  
 (株)(TOINX)  
 トヨタ自動車東日本(株)  
 (株)トラスト・ネクストソリューションズ  
 ニフティ(株)  
 日本プロセス(株)  
 (株)ピッツ  
 富士通クラウドテクノロジーズ(株)  
 三菱電機エンジニアリング(株)  
 ラビセミコンダクタ宮城(株)

### 求人及び就職状況

	知能エレクトロニクス工学科	情報システム工学科	情報ネットワーク工学科	計	専攻科	合計
卒業・修了者数	28	38	38	104	34	138
進学その他	14	19	12	45	15	60
就職者数	14	19	26	59	19	78
求人企業	651				586	1,237
求人数	679				634	1,313

## 名取キャンパス

### 産業別就職状況

	機械システム工学科	電気システム工学科	マテリアル環境工学科	建築デザイン学科	計	専攻科	合計
■建設業	1		1	25 (6)	27 (6)	8 (1)	35 (7)
■製造業							
食料品・飲料・たばこ・飼料			2		2	1	3
繊維工業							
印刷・同関連工業							
化学工業・石油・石炭製品	4	1	6		11	7	18
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品			2		2		2
はん用・生産用・業務用機械器具	9 (2)	1			10 (2)	6	16 (2)
電子部品・デバイス・電子回路			4 (2)		4 (2)	1	5 (2)
電気・情報通信機械器具	4 (1)		4 (1)		8 (2)	2	10 (2)
輸送用機械器具	2	1			3		3
その他						1	1
■電気・ガス・熱供給・水道	2	5	2	2 (1)	11 (1)	2	13 (1)
■情報通信業	1	2			3	3	6
■運輸業・郵便業	1				1		1
■卸売・小売業		2			2		2
■金融・保険業							
■不動産業							
■学術研究、専門、技術サービス業	1				1	1	2
■教育、学習支援業							
■医療、福祉							
■複合サービス事業							
■サービス業	1	2		1 (1)	4 (1)		4 (1)
■公務							
国家公務							
地方公務				1	1	2	3
■その他						2	2
合計	26 (3)	14	21 (3)	29 (8)	90 (14)	36 (1)	126 (15)

( )は女子学生で内数である。

### 所在地区別就職状況

	機械システム工学科	電気システム工学科	マテリアル環境工学科	建築デザイン学科	計	専攻科	合計
東北地区	4 (1)	4	2	8 (2)	18 (3)	9	27 (3)
関東地区	14 (1)	8	12 (2)	18 (6)	52 (9)	22 (1)	74 (10)
その他	8 (1)	2	7 (1)	3	20 (2)	5	25 (2)
合計	26 (3)	14	21 (3)	29 (8)	90 (14)	36 (1)	126 (15)

### 就職先一覧

【本科】  
 アイリスオーヤマ株式会社  
 アイング株式会社  
 株式会社アウトソーシングテクノロジー  
 株式会社アサヒプランニング  
 アマゾンジャパン合同会社  
 株式会社アルバック  
 出光興産株式会社  
 株式会社インフィニットループ  
 株式会社エイアンドティー  
 NTTコムエンジニアリング株式会社  
 株式会社NTTファシリティーズ東北  
 オーク設備工業株式会社  
 大阪ガス株式会社  
 株式会社大林組  
 小原歯車工業株式会社  
 オリエンタルモーター株式会社  
 金蛇水神社  
 関西電力株式会社  
 キヤノン株式会社  
 キヤノンメディカルシステムズ株式会社  
 キリンビール株式会社  
 株式会社ザイマックスアルファ  
 佐藤工業株式会社  
 サミングホールディングス株式会社  
 サントリープロダクツ株式会社  
 三洋化成工業株式会社  
 株式会社C&A  
 株式会社 ジー・イー・エス  
 株式会社ジーテクト  
 JXTGエネルギー株式会社仙台製油所  
 ジョンソンコントロールズ株式会社  
 SUBARUテクノ株式会社  
 セルコホーム株式会社  
 リネーストレージメディアニューファクチャリング株式会社

株式会社大気社  
 ダイキン工業株式会社  
 大日本土木株式会社  
 太陽日酸株式会社  
 大和ハウス工業株式会社  
 株式会社竹中工務店  
 株式会社TAK-QS  
 TANAKAホールディングス株式会社  
 株式会社中央製作所  
 東京ガス株式会社  
 東京電力株式会社  
 東芝インフラシステムズ株式会社  
 東芝エレベータ株式会社  
 東芝プラントシステム株式会社  
 東北電力株式会社  
 東洋建設株式会社  
 東レ株式会社  
 東レ建設株式会社  
 東和薬品株式会社  
 トヨタ自動車東日本株式会社  
 株式会社ナカノフドー建設  
 日東電工株式会社 豊橋事業所  
 日本製紙株式会社  
 株式会社日本インシーク  
 日本信号株式会社  
 日本電子株式会社  
 浜松トニクス株式会社  
 ビー・アンド・ジー株式会社  
 東日本高速道路株式会社  
 東日本旅客鉄道株式会社  
 株式会社日立ハイテクフィロディング  
 株式会社日立ビルシステム  
 富士石油株式会社  
 フジテック株式会社  
 プライムアースEVエナジー株式会社

株式会社松下産業  
 株式会社メンバーズ  
 山形県庁  
 株式会社ヤマムラ  
 ヤンマーエネルギーシステム株式会社  
 株式会社ライトオン

【専攻科】  
 ArchiTech株式会社  
 出光興産株式会社  
 株式会社NHKテクノロジー  
 MHPSエンジニアリング株式会社  
 大阪ガス株式会社  
 建築会四季株式会社 生物建築舎  
 株式会社サイバーエージェント  
 サントリーホールディングス株式会社  
 自営業(起業)  
 JXTGエネルギー株式会社  
 株式会社資生堂  
 株式会社扉設計

セコム工業株式会社  
 仙台市役所  
 ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング株式会社  
 大成建設株式会社  
 大東建託株式会社  
 大和ハウス工業株式会社  
 中外製薬株式会社  
 東京エレクトロン株式会社  
 東洋インキ株式会社  
 日揮株式会社  
 日東電工株式会社  
 日本オーチス・エレベータ株式会社  
 日本放送協会  
 パイオニアシステムテクノロジー株式会社  
 富士フイルムビジネスイキスパート株式会社  
 富士フイルムメディカル株式会社  
 株式会社復建技術コンサルタント  
 三菱地所コミュニティ株式会社  
 メタウォーター株式会社

### 求人及び就職状況

	機械システム工学科	電気システム工学科	マテリアル環境工学科	建築デザイン学科	計	専攻科	合計
卒業・修了者数	42	35	41	42	160	54	214
進学その他	16	21	20	13	70	18	88
就職者数	26	14	21	29	90	36	126
求人企業	432	433	242	208	1,315	694	2,009
求人数	457	458	253	223	1,391	713	2,104

# 学校行事

仙台高専では年間を通じおおよそ次のような行事があります。

4月	入学式 新入生合宿研修(名取キャンパス) 実力試験(広瀬キャンパス1年) 学生健康診断	10月	プログラミングコンテスト 高専祭 ロボットコンテスト東北地区大会
5月	スポーツ大会 第3学年校外研修(名取キャンパス) 第2学年校外研修(広瀬キャンパス)	11月	第4学年研修旅行 専攻科産学連携シンポジウム 後期中間試験 ロボットコンテスト全国大会
6月	前期中間試験(広瀬キャンパス) 前期中間試験(名取キャンパス)	12月	吹奏楽部定期演奏会(広瀬キャンパス) プラスバンドコンサート(名取キャンパス) デザインコンペティション TOEIC試験(広瀬キャンパス第1~2学年) 冬季休業
7月	東北地区高専体育大会 オープンキャンパス	1月	後期期末試験(5年)
8月	夏季休業 全国高専体育大会	2月	後期期末試験(1~4年) 第5学年卒業研究発表
9月	前期期末試験 スポーツ大会(広瀬キャンパス) TOEIC-IP試験等 第3学年校外研修(広瀬キャンパス)	3月	卒業式 学年末休業



入学式



スポーツ大会



高専体育大会



オープンキャンパス



ロボットコンテスト



高専祭



第4学年研修旅行



卒業研究発表



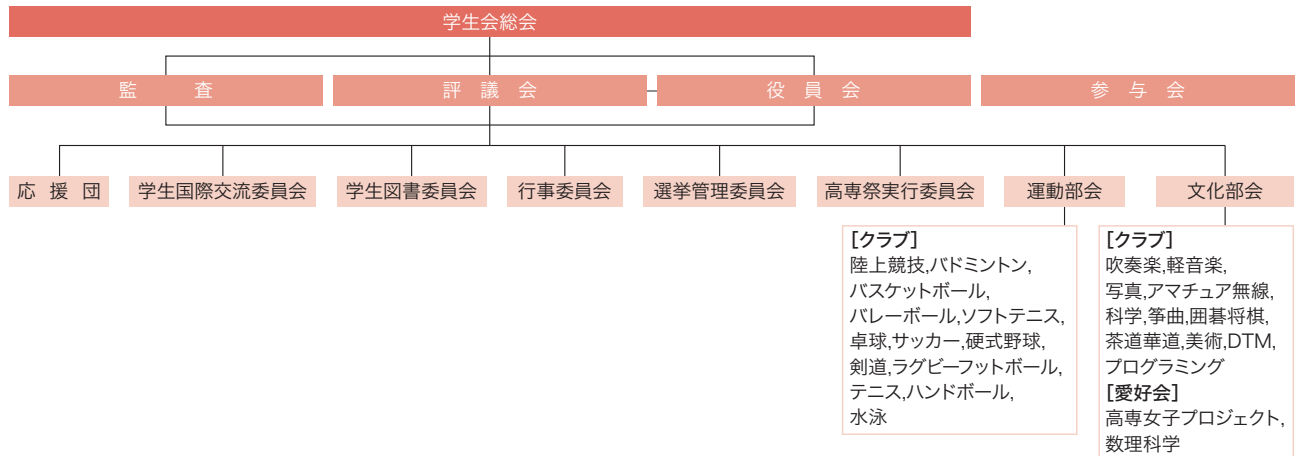
卒業式



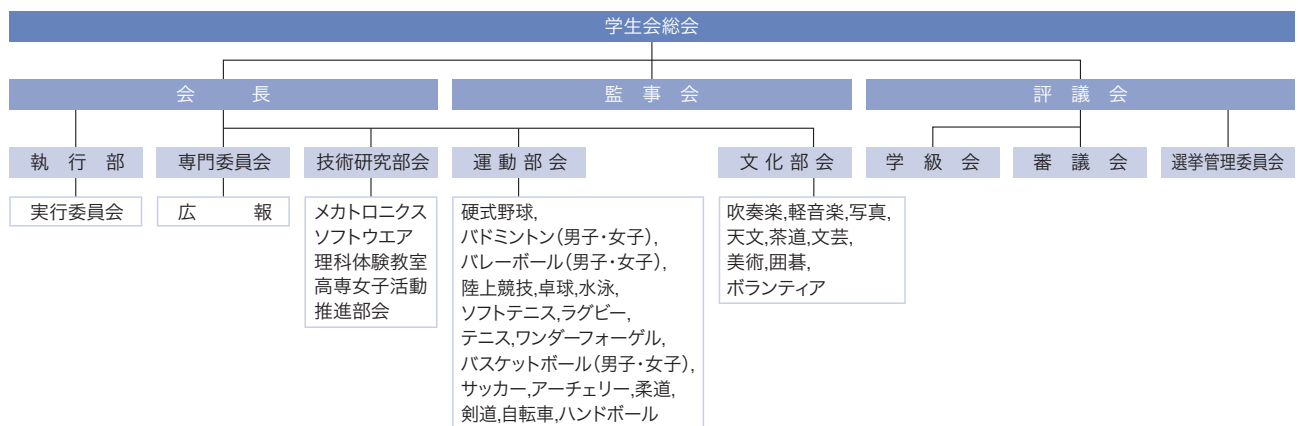
## 課外活動

学生会は学生全員で構成される組織で、執行部、評議会、技術研究部会、文化部会、運動部会、応援団などの組織からなります。クラブ活動のほかに、スポーツ大会、高専祭、他高専との親善交流など、多彩な行事を行っています。

### 広瀬キャンパス



### 名取キャンパス



アマチュア無線部



サッカー部



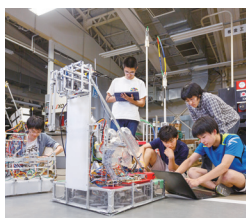
プログラミング部



硬式野球部



ソフトテニス部



メカトロニクス研究部会



吹奏楽部



バスケットボール部



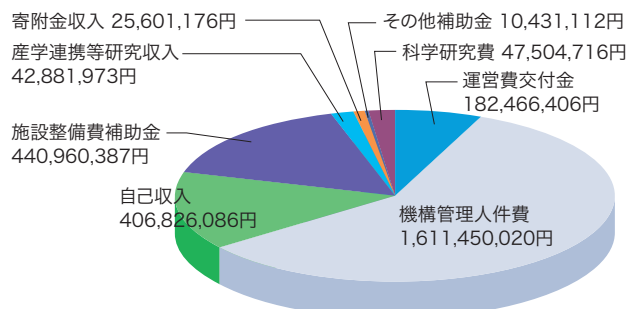
卓球部



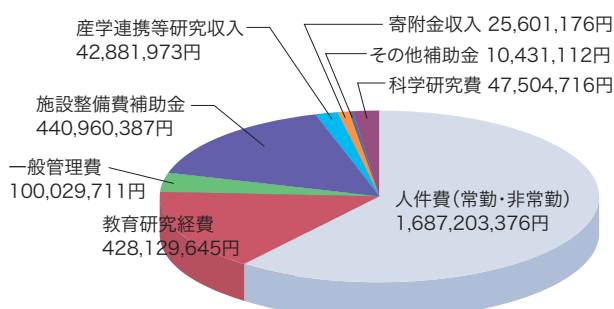
アーチェリー部

# 収入・支出

## 令和元年度収入・支出額(広瀬キャンパス・名取キャンパス合算)



◆収入 2,768,121,876円



◆支出 2,782,742,096円

# 土地・建物

(単位：㎡)

## 広瀬キャンパス

校舎敷地	学寮敷地	運動場敷地	計
51,101	15,697	39,320	106,118

名称	設置年度	構造	地上階	面積
1号棟(管理棟)	1974	RC	2	735
2号棟(図書館)	1974	RC	2	1,601
3号棟(研究実験棟)	1974	RC	4	2,799
4号棟(講義棟)	1974	RC	2	2,011
5号棟(電子計算機室)	1977	RC	1	306
6号棟(旧電子工学科棟)	1979	RC	2	788
6号棟(旧情報工学科棟)	1979	RC	3	1,722
7号棟(情報処理設計工作室)	1982	RC	2	786
8号棟(旧電子制御工学科棟)	1987	RC	4	2,850
9号棟(研究戦略企画センター)	1994	RC	2	463
10号棟(専攻科研究実験棟)	1995	RC	3	939
11号棟(創造教育棟)	2003	RC	3	1,538
車庫	1974	RC	1	162
守衛室	1974	RC	1	29
プロパン格納庫	1974	RC	1	11
物品倉庫	1974	CB	1	183
書類倉庫	1974	W	2	116
13号棟(第一体育館)	1974	S	1	1,021
14号棟(第二体育館)	1983	S	1	893
15号棟(武道場)	1974	S	1	225
屋外運動場付属施設	1976	CB	1	159
部室	1974	S	1	228
倉庫	1974	S	1	40
合宿研修所	1979	RC	1	200
12号棟(松韻会館)	1986	RC	2	896
女子更衣室	1991	CB	1	33
松韻寮(南寮)	1976	RC	5	1,905
松韻寮(北寮)	1974	RC	5	3,025
松韻寮(東寮)	1983	RC	4	917
設備機械室	1974	RC	1	198

## 名取キャンパス

校舎敷地	学寮敷地	運動場敷地	その他	計	職員宿舍敷地
43,609	11,771	30,269	28,796	114,445	6,878

名称	設置年度	構造	地上階	面積
1号棟(事務棟)	1981	RC	2	753
2号棟(萩工会館)	1983	RC	2	844
3号棟(総合科学教育棟)	1999	RC	5	4,506
4号棟(研究戦略企画センター)	2000	RC	4	1,751
5号棟(共通演習棟)	1999	RC	4	1,161
6号棟(建築・電気棟)	1965	RC	3	3,355
7号棟(図書館)	1973	RC	2	1,688
8号棟(機械・マテリアル環境棟)	1965	RC	3	3,110
9号棟(専攻科研究棟)	1995	RC	4	2,288
10号棟(創造教育センター)	1964	S	2	1,496
11号棟(電子計算機室)	1972	RC	1	303
12号棟(第1体育館)	1966	S	2	1,205
13号棟(武道場)	2012	S	1	354
14号棟(第2体育館)	1978	S	1	882
守衛室	1964	RC	1	27
車庫	1990	S	1	151
倉庫	1964	RC	1	90
プール付属室	1966	CB	1	51
体育器具庫	1968	CB	1	23
体育器具庫	1970	CB	1	83
更衣室	1972	CB	1	59
弓道場・アーチェリー場	1971	S	1	78
合宿研修施設	1977	S	1	215
課外活動用器具庫	1983	CB	1	111
課外活動用器具庫	2007	S	1	20
東寮	1964	RC	3	1,141
南寮	1965	RC	3	1,095
寮管理棟	1965	RC	1	583
学習室	1964	RC	1	46
食品庫	1966	CB	1	42
西寮	1969	RC	3	284
浴室	1969	RC	1	120
北寮	1969	RC	4	989
女子寮	1988	RC	3	610
ポイラー室	1964	RC	1	179
簡易給水施設	1979	S	1	79
受変電室	1991	RC	1	45



# 教育・研究等活動

## 外部資金受入状況(令和元年度)

### 文部科学省等採択プロジェクト

課題名等	金額(千円)
大学教育再生加速プログラム テーマI(アクティブ・ラーニング)	6,667
次世代人材育成事業 ジュニアドクター育成塾	9,450
計	16,117

### 科学研究費助成事業

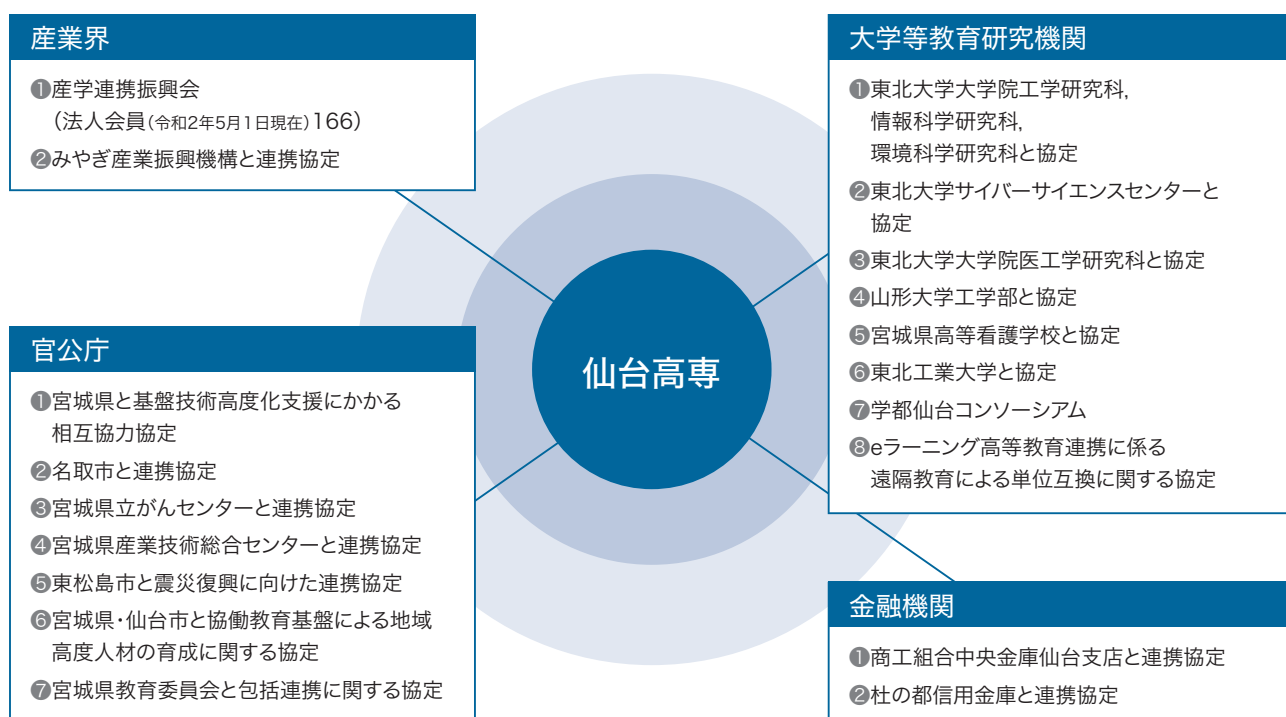
研究種目	件数	金額(千円)
基盤研究(C)	30	38,255
若手研究	8	8,710
奨励研究	1	540
計	39	47,505

### 受託研究等, 寄附金

区分	件数	金額(千円)
共同研究	35	15,177
受託研究	3	6,129
受託事業	3	8,723
その他補助金	3	4,348
寄附金	33	27,196
計	77	61,573

## 産学官金連携(協定)一覧

令和2年5月1日現在

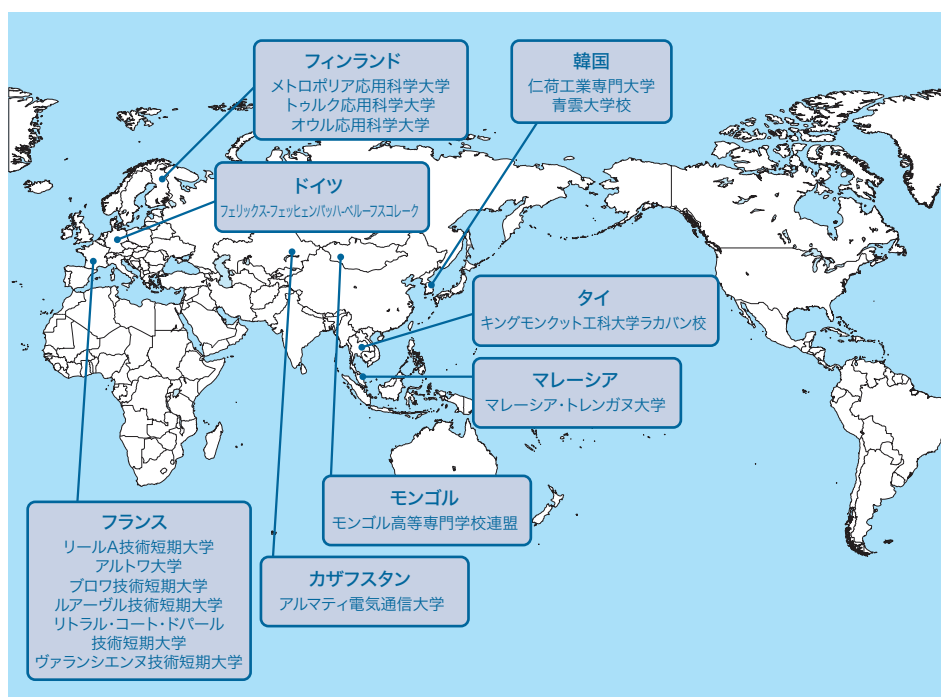


# 国際交流

令和2年5月1日現在

## 学術交流協定締結校一覧

相手国	大学等名	協定締結年月日
韓国	仁荷工業専門大学 Inha Technical College	宮城高専 1991年10月29日 仙台高専 2009年10月 1日
	青雲大学校 Chunwoon University	宮城高専 2009年 1月29日 仙台高専 2009年10月 1日
タイ	キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	仙台電波高専 2006年 3月10日 仙台高専 2009年10月 1日
モンゴル	モンゴル高等専門学校連盟(第1ブロック高専包括協定) Mongolian National Association of Colleges of Technology	仙台高専 2017年10月23日
カザフスタン	アルマティ電気通信大学 Almaty University of Power Engineering and Telecommunications	仙台高専 2018年 2月 6日
マレーシア	マレーシア・トレンガヌ大学 Universiti Malaysia Terengganu	仙台高専 2019年 2月 7日
ドイツ	フェリックス・フェッヒェンバッハ・ベルーフスコレーク Felix-Fechenbach-Berufskollege	宮城高専 2003年 3月18日 仙台高専 2009年10月 1日
フィンランド	メトロポリア応用科学大学(東北地区等高専包括協定) Metropolia University of Applied Sciences	宮城高専 2002年 3月26日 仙台電波高専 2006年 9月11日 仙台高専 2009年10月 1日
	トゥルク応用科学大学(東北地区等高専包括協定) Turku University of Applied Sciences	仙台電波高専 2009年 1月20日 仙台高専 2009年10月 1日
	オウル応用科学大学 Oulu University of Applied Sciences	仙台高専 2015年 3月24日
フランス	リールA技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie A de Lille	仙台電波高専 2008年 6月13日 仙台高専 2009年10月 1日
	アルトワ大学(東北地区等高専包括協定) Universite d'Artois	仙台高専 2012年 6月24日
	ブロワ技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie de Blois	仙台高専 2016年 1月13日
	ルアーヴル技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie du Havre	仙台高専 2016年 3月 1日
	リトラル・コート・ド・ノール技術短期大学 (東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie du Littoral Cote d'Opale	仙台高専 2016年 5月31日
	ヴァランシエンヌ技術短期大学 (東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie de Valenciennes	仙台高専 2017年 7月20日



## 国際学術活動

(単位：人)

### 学術交流協定に基づく交流実績

	大学等名	平成29年度	平成30年度	令和元年度
学生受入	キングモンクット工科大学ラカパン校(タイ)	13	12	12
	モンゴル高等専門学校協会(モンゴル)	3	7	24
	アルマティ電気通信大学(カザフスタン)	0	3	3
	マレーシア・トレンガヌ大学(マレーシア)	—	—	2
	フェリックス・フェッヒェンバッハ・ヘルーフスコレーク(ドイツ)	0	10	0
	メトロポリア応用科学大学(フィンランド)	0	4	2
	トゥルク応用科学大学(フィンランド)	10	7	5
	オウル応用科学大学(フィンランド)	0	3	1
	リールA技術短期大学等(フランス)	5	4	5
	計	31	50	54
学生派遣	キングモンクット工科大学ラカパン校(タイ)	26	11	17
	モンゴル高等専門学校協会(モンゴル)	3	5	1
	フェリックス・フェッヒェンバッハ・ヘルーフスコレーク(ドイツ)	10	0	10
	メトロポリア応用科学大学(フィンランド)	7	0	0
	トゥルク応用科学大学(フィンランド)	7	4	8
	リールA技術短期大学等(フランス)	0	2	0
	計	53	22	36

### 教職員の海外渡航数(学生引率, 国際会議等 延べ人数)

平成29年度	平成30年度	令和元年度	合計
72	74	50	196

### 日本学生支援機構海外留学支援制度 (協定派遣)実績(上段：人数, 下段：金額(円))

平成29年度	平成30年度	令和元年度	合計
29	13	21	63
6,720,000	3,450,000	4,160,000	14,330,000



日タイ高校生 ICT フェア (タイ)

### 日本学生支援機構海外留学支援制度 (協定受入)実績(上段：人数, 下段：金額(円))

平成29年度	平成30年度	令和元年度	合計
15	38	20	73
3,280,000	7,440,000	4,480,000	15,200,000



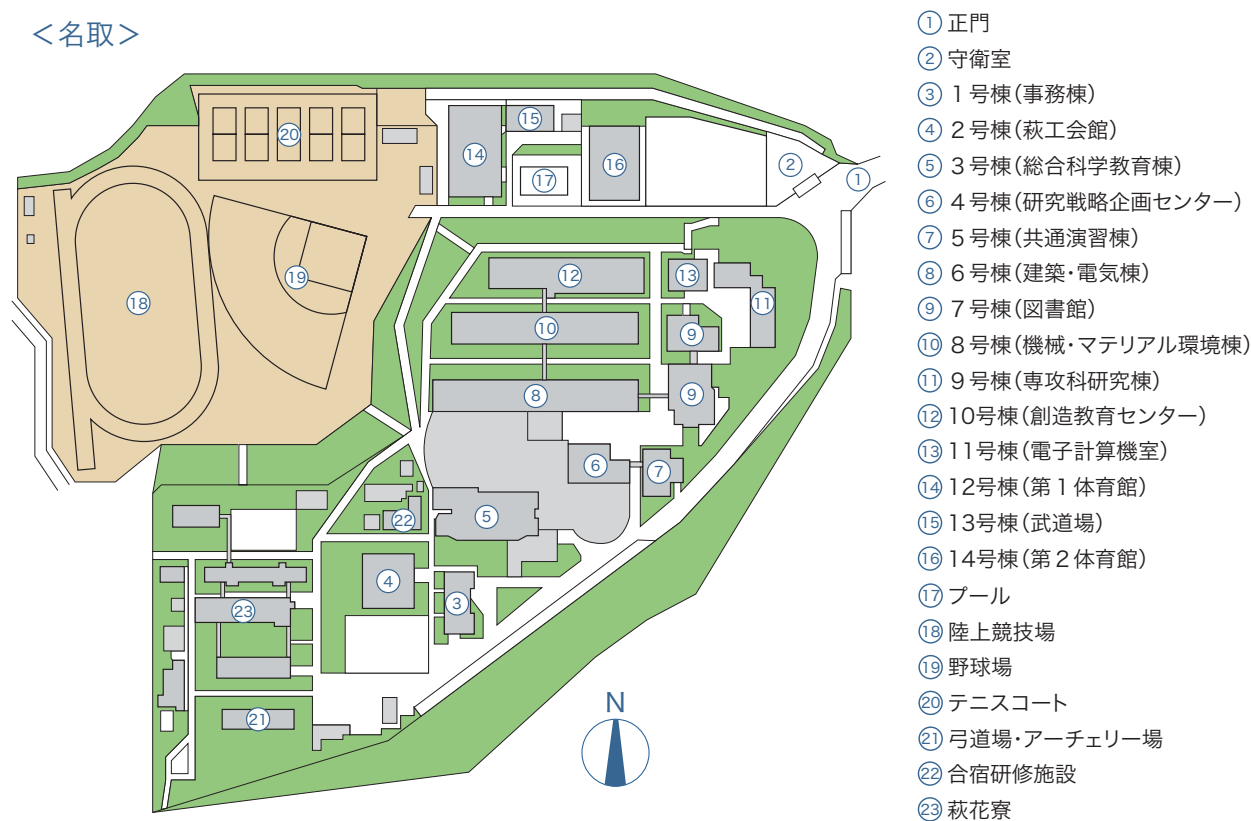
日本文化体験 (茶道)

# キャンパスマップ

## <広瀬>



## <名取>



# アクセス

## 広瀬キャンパス (旧仙台電波工業高等専門学校)



### ■ JR 利用の場合

- JR 仙台駅から仙山線に乗車約25分
- JR 山形駅から仙山線快速で約55分
- JR 愛子駅下車, 徒歩約15分

### ■ 仙台市営バス 利用の場合

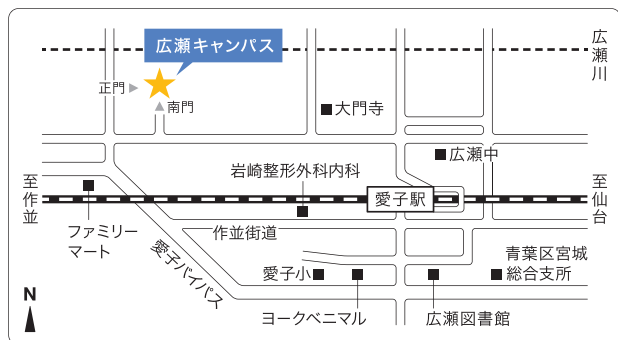
- 仙台駅西口バスプールから, 作並温泉, 定義, 白沢車庫行きに乗車約42分, 「仙台高専広瀬キャンパス入口」下車, 徒歩5分

### ■ 車 利用の場合

- 東北道仙台宮城 IC から山形方面へ約6.5km 約10分
- 仙台駅から西道路, R48経由で約12.5km 約30分

### ■ 航空機 利用の場合

- 仙台空港から JR 仙台駅までは, 仙台空港アクセス鉄道で, 約25分(快速17分), 仙台駅からは, JR もしくは仙台市営バスをご利用ください。



## 名取キャンパス (旧宮城工業高等専門学校)



### ■ JR 利用の場合

- JR 仙台駅から東北本線・常磐線・仙台空港アクセス線に乗車約12分
- JR 名取駅下車, バス約5分, 徒歩約25分

### ■ 名取市バス「なとりん号」利用の場合

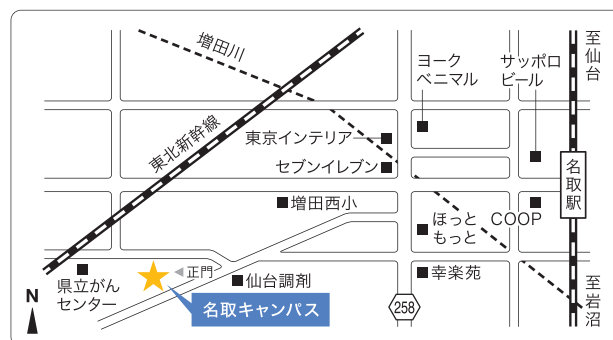
- 名取駅西口のりばから, 県立がんセンター線に乗車約5分, 「仙台高専名取キャンパス前」下車, 徒歩5分

### ■ 車 利用の場合

- 東北道仙台南 IC から約10km 約20分
- 仙台空港から約10km 約15分

### ■ 航空機 利用の場合

- 仙台空港から名取駅までは, 仙台空港アクセス鉄道で, 約10分, 名取駅からは, 徒歩もしくは名取市バス「なとりん号」をご利用ください。







**M a i l :** [koho@sendai-nct.ac.jp](mailto:koho@sendai-nct.ac.jp)  
**U R L :** <https://www.sendai-nct.ac.jp>



#### 広瀬キャンパス

〒989-3128 宮城県仙台市青葉区愛子中央4丁目16番1号  
TEL : 022-391-5508(代) FAX : 022-391-6144(代)

#### 名取キャンパス

〒981-1239 宮城県名取市愛島塩手字野田山48番地  
TEL : 022-381-0253(代) FAX : 022-381-0255(代)

編集・発行 仙台高等専門学校 広報室 2020年8月発行