



独立行政法人 国立高等専門学校機構

仙台高等専門学校  
National Institute of Technology, Sendai College

# 学校概要

2022

令和4年度

# 高等教育機関としての高専のこれまでとこれから

本年度は高専というわが国独自の教育システムが産声を上げてから60周年にあたります。高度成長期の第2次産業において生じた技術者不足の解消を目指して設置された高専は、今日に至るまでの間、有能な技術者を輩出して我が国の経済発展を支えてまいりました。

高専は設立された当初より高等教育機関として制度設計されています。高専の新入生は高校1年生と同じ年でありながら、総合科目に加えて早期に始まる専門教育、徹底的な実習や実験、そして指導教員の高度な研究に触れて進める卒業研究を通して成長を続けます。同じ高等教育機関である大学と比べると割り切った教育体系ですが、早期専門教育の効果は高く、製造現場や施工現場での活躍に加えて、新たな技術開発が求められる商品開発現場や、創造性が求められるデザインの現場においても活躍できる技術者が育ちます。

高校入学と同じタイミングで始まる高等教育は意欲的な学生の能力を大きく開花させますが、その一方では高専生は大学生と比べて精神的に幼いことも否めません。自主的な学びを求める高等教育に対して漠然とした不安を抱く学生をサポートし、進路に迷う学生の悩みにきちんと対応していくことが求められます。保護者の皆様のご心配を解消し、学生の健全な成長と学びをサポートするために、高専では教員がクラス担任として個々の学生の成長をきちんと見守る体制を整えています。さらに、仙台高専では学生相談室に常勤のスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを配置して、学生の様々な悩みや相談に適切に対応できる体制を強化しています。

さて、工業化社会からサービス産業社会への転換が進む米国においては、1970年代から第2次産業就業者比率が減り始め40年間で半減しました。我が国ではまだ製造業への技術者供給が強く望まれていて、仙台高専においても高い求人比率に明確に表れています。しかし、我が国においても第2次産業就業者比率の減少は1990年代から既に始まっています。今後産業構造の転換がさらに進むと、高専が輩出すべき技術者像にも変化が及ぶと思われます。果たして次世代の高専はどのような教育を目指すのでしょうか。早期専門教育を行う高等教育機関という高専の基本コンセプトは不変であっても、教育内容は産業界の要請に応じて刷新されることになるでしょう。そろそろ準備を始めなければなりません。関係の皆様方には、引き続きご助言・ご支援を賜りますようお願いいたします。

仙台高等専門学校

校長 澤田 恵介



## 校歌

保岡 直樹 作詩 / 江村 玲子 作曲

新たな時代を切り開く高専の夢と意気込み、  
そして未来へ躍進する姿を明るく、力強く、格調高く表現

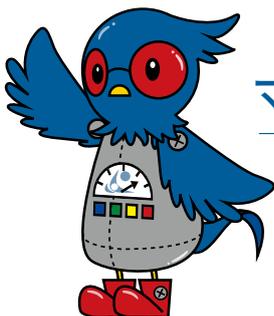
1. 仰ぐ秀麗 歳王の峰よ  
萌ゆる若葉(みどり)に 心も躍る  
自治の旗風(はたかぜ) あざやかに  
たゆまぬ努力で 叡智を磨く  
友よ究めん 科学の真理  
ああ 仙台高専 夢呼ぶ我ら
2. 名取・広瀬の ふたつの川も  
ひとつになりて 大海原へ  
友愛(あい)を奏でる 波の音  
溢れる情熱(おもい)は 世界をめぐる  
友よ語らん 我らの使命  
ああ 仙台高専 漲(みなぎ)る力
3. 高き理想と 鍛えし技で  
宮城(ここ)を要に 花咲く文化  
新たな息吹 頬(ほほ)にうけ  
豊かな創造 時代を拓(ひらく)  
友よ学ばん 希望に燃えて  
ああ 仙台高専 輝く未来

## 校章

心のある技術者、そして、  
心に訴えるものづくりができる  
人材を育ててほしいという  
思いを込めて「心」を図案化



デザイン  
宮城高専・情報デザイン学科  
平成21年3月卒業生  
齋 明日美



仙台高専マスコットキャラクター  
「ロジェット」

## マスコットキャラクター

ロボットの「ロ」、キジの「ジ」、  
新学科は七つで、  
タイ語で七の「ジェット」、  
ロジックの「ロジ」から  
「ロジェット」と命名

## はじめに

校長挨拶	02
設立理念・目的・教育目標・ 3つのポリシー	04
JABEE認定教育プログラム	10
高専の学校制度	10
歴代校長・名誉教授	11
沿革	12

## 組織

組織図	14
運営組織図	15
運営体制図	16
教職員の現員・役職員	17
教員一覧	18

## 準学士課程

総合工学科	24
I類(広瀬キャンパス)	
●情報システムコース	26
●情報通信コース	27
●知能エレクトロニクスコース	28
II・III類(名取キャンパス)	
●ロボティクスコース	29
●マテリアル環境コース	30
●機械・エネルギーコース	31
●建築デザインコース	32
I~III類共通	
●応用科学コース	33

## 専攻科

●情報電子システム工学専攻	34
●生産システムデザイン工学専攻	36
現行学科紹介	38
教育改革推進センター	39
研究戦略企画センター	40

## 施設

図書館	42
情報基盤センター	43
創造教育センター	44
学生相談室	46
特別支援室	46
学生寮	47

## 学生と学生生活

学生の定員及び現員	48
奨学生数	48
出身地別在学者数	49
入学者選抜実施結果	50
卒業生の進路状況	51
●進学状況	
●就職状況	
学校行事	54
課外活動	55

## 収入・支出等

収入・支出	56
土地・建物	56

## 教育・研究等活動

外部資金受入状況	57
産学官金連携(協定)一覧	57
国際交流	58
国際学術活動	59

## キャンパス

キャンパスマップ	60
アクセス	61

## 設立理念

現在、社会から高専に期待されている「幅広い場で活躍する実践的・創造的技術者の養成へ」に応えるために、仙台高等専門学校は教育研究上の理念を下記のように設定する。

「高度に複合化した産業界で技術開発の中核を担う実践的・創造的な能力を有し、次世代のものづくり技術者として国際的に通用する、人間性豊かな人材の養成を通じて、科学技術と人間社会の調和的発展に寄与する。」

## 目的

仙台高等専門学校は、教育基本法(平成18年法律第120号)及び学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。

## 仙台高等専門学校の教育目標

1. 主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材の養成
2. 広い視野をもつ実践的で創造的な技術者の養成
3. 地域や国際社会に貢献できる技術者の養成

## 仙台高等専門学校の3つのポリシー

(ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシー)

### 総合工学科のディプロマポリシー

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し準学士課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 工学分野についての幅広い知識と技術を活用できる実践的な能力
- ② 異なる分野を融合させて新しい価値を創出できる創造的な能力
- ③ 国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力
- ④ 技術者としての社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢

## コースのディプロマポリシー

### I 類

#### ◎情報システムコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報システムコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① ソフトウェアの体系的な知識と技術
- ② ハードウェアやネットワーク等の基盤技術
- ③ 情報システムの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

#### ◎情報通信コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報通信コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 情報通信、ネットワークの体系的な知識と技術
- ② ソフトウェアやハードウェア等の基盤技術
- ③ 情報通信の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

#### ◎知能エレクトロニクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 電子工学の体系的な知識と技術
- ② ソフトウェアやネットワーク等の基盤技術
- ③ 電子・情報系の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

### II 類

#### ◎ロボティクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、ロボティクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① ロボティクスの体系的な知識と技術
- ② 機械・電気・電子・情報等の基盤技術
- ③ ロボティクスの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

#### ◎マテリアル環境コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、マテリアル環境コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① マテリアルサイエンスの体系的な知識と技術
- ② 化学、生物学等の基盤技術と知識
- ③ マテリアルサイエンスと地球環境の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ マテリアルサイエンスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

#### ◎機械・エネルギーコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、機械・エネルギーコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 機械工学、電気工学、材料工学の分野にわたるエネルギーシステムに関する体系的な知識と技術
- ② 要素技術や融合・複合システムの設計・分析・評価等の基盤技術
- ③ エネルギー技術と工学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

### III 類

#### ◎建築デザインコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、建築デザインコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 建築デザインの体系的な知識と技術
- ② 都市及び建築に関わる基盤技術
- ③ 建築デザインの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

### I S III 類 共通

#### ◎応用科学コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、応用科学コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ① 自然科学の体系的な知識と関連技術
- ② 情報・電気電子・機械・材料等の基盤技術
- ③ 自然科学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ④ 科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

## 総合工学科のカリキュラムポリシー

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、「くさび形教育」、「スパイラル教育」、「アクティブ・ラーニング」を共通基盤として、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ① 工学分野の実践的な能力の育成
  - ・専門科目の内容の連続性・関連性・継続性を考慮した学年配置を行う。
  - ・実験・実習・演習などの実体験を伴う科目を数多く配置する。
- ② 創造的な能力の育成
  - ・低学年から高学年まで、創造性の育成に関連した幅広い科目を配置する。
- ③ 国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力の育成
  - ・英語や国語などの科目を配置すると共に、様々な科目においてディスカッションやプレゼンテーションの機会を設定する。
- ④ 技術者として社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢の育成
  - ・社会人として求められる多様な教養や倫理観を育成するために、広範なリベラル・アーツ科目を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポート、プレゼンテーションなどの成績を総合的に評価し認定する。

科目の成績は、下記の基準により評価する。

S (90~100点) 特優    A (80~89点) 優    B (70~79点) 良    C (60~69点) 可    D (0~59点) 不可

## コースのカリキュラムポリシー

### ◎情報システムコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報システムコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 情報システムの中核となる情報工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 情報システムを支える計算機システム、電気電子・通信等の情報・電子系に必要な基本的な知識を習得させる。
- ③ 情報システムの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

### ◎情報通信コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報通信コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 情報通信の中核となる情報通信工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 情報通信を支える電気電子・通信、ネットワーク、計算機システム等の情報・電子系に必要な基本的な知識を習得させる。
- ③ 情報通信の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

### ◎知能エレクトロニクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 電子機器の中核となるエレクトロニクス及び各種デバイス等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 機器の知能化を支えるプログラミング及びマイクロコンピュータ技術等の情報・電子系に必要な基本的な知識を習得させる。
- ③ 電子・情報系の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

### ◎ロボティクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、ロボティクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① ロボティクスの中核となるロボット工学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ② ロボティクス技術を支える機械力学、電気・電子回路、情報技術等のロボティクスに必要な基本的な知識を習得させる。
- ③ ロボティクスの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## Ⅱ類

## ◎マテリアル環境コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、マテリアル環境コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① マテリアル環境の柱となるマテリアルサイエンスの知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 地球環境の理解の基礎となる化学・生物学の基本的知識を習得させる。
- ③ マテリアルサイエンス、環境分析に関する実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、マテリアルと環境の視点から創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展に貢献できる能力を育成する。マテリアル技術の社会的役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## ◎機械・エネルギーコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、機械・エネルギーコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① エネルギーシステムの柱となる機械工学、電気工学、材料工学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② エネルギーシステムを支える「ものづくり」や電気回路、材料物性等の要素技術や複合・融合システムの創造・設計に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ エネルギーシステムやその要素技術の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## Ⅲ類

## ◎建築デザインコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、建築デザインコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 建築デザインの中核となる都市・建築学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 建築デザイン技術を支える建築計画、建築設計、建築環境、建築構造等の未来の都市・建築を生み出すために必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 建築デザインの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## Ⅰ～Ⅲ類共通

## ◎応用科学コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、応用科学コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 自然科学の中核となる古典力学、量子力学、熱統計力学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ② 最先端の科学技術を支える物性、情報、非線形システム等の応用物理・理工学系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ③ 自然科学の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ④ インターンシップや卒業研究等を通して、科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

## 総合工学科のアドミッションポリシー

## ■準学士課程(本科)のアドミッションポリシー

## 入学者に期待される人間像

- ① 技術者として活躍しようという意欲とそれを実現できる能力のある人
- ② 科学と技術に興味・関心がある人
- ③ 自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ④ 他人への思いやりがあり、責任感のある人

## 入学者選抜の基本方針

- ① 中学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ② 自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ③ さらに推薦による選抜においては、筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

## ■準学士課程の編入学のアドミッションポリシー

### 入学者に期待される人間像

- ① 技術者として地域や国際社会で活躍しようという意欲のある人
- ② 科学技術に興味・関心がある人
- ③ 自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ④ 他人への思いやりがあり、責任感のある人
- ⑤ 高等学校において科学又は技術の基礎を習得した人

### 入学者選抜の基本方針

- ① 高等学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ② 自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ③ 筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

## 専攻科のディプロマポリシー

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し専攻科課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

- ① 実践的技術者としての高度にかつ幅広い基本的能力・素養
- ② 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力
- ③ 国際的に通用するコミュニケーション能力
- ④ 社会的責任を考えて研究・開発する能力
- ⑤ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力

## 専攻科のカリキュラムポリシー

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、専攻科では、準学士課程で培った実践的かつ創造的能力、及び人間力を更に高め、融合複合領域において国際的に通用する高度な実践的技術者を養成するため、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ① 準学士課程で培った実践的技術者としての基本的能力・素養をより高度にかつ幅広く習得することが可能な、一般・専門科目群を配置する。
- ② 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力を育成するために、専攻実験・専攻研究等の異なる技術の創造的な融合に取り組む科目を配置する。
- ③ 国際的に通用するコミュニケーション能力を育成するために、英語、専攻英語、専攻研究等の日本語・外国語による討論や対外的な研究発表を行う科目を配置する。
- ④ 社会的責任を考えて研究・開発する能力を育成するために、倫理観を涵養する技術者倫理、思想史、及び地域・企業と連携して教育するインターンシップ等の科目を配置する。
- ⑤ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力を育成する科目、創造工学演習、専攻実験・演習、専攻研究等を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポートなどの成績を総合的に評価し認定する。科目の成績は、下記の基準により評価する。

S (90～100点) 特優    A (80～89点) 優    B (70～79点) 良    C (60～69点) 可    D (0～59点) 不可

## 専攻科のアドミッションポリシー

### ■情報電子システム工学専攻/生産システムデザイン工学専攻のアドミッションポリシー

#### 入学者に期待される人間像

- ① 自ら学ぶための基礎的な学力と資質を有する人
- ② コミュニケーションの基本を身に付けた人
- ③ 社会の一員として、社会に貢献する気概を有する人
- ④ 自発的に問題を発見し、解決する意欲を有する人
- ⑤ 豊かな人間性を有する人

#### 入学者選抜の基本方針

- ① 科学・工学の基礎的な学力を評価します。
- ② 論理的に自分の考えを相手に伝える能力を評価の対象とします。
- ③ さらに推薦選抜においては、社会の一員として、様々な問題を自発的に発見・解決し、人類・社会に貢献する意志を重視します。

# 教育体制

## 平成29年度以降入学者

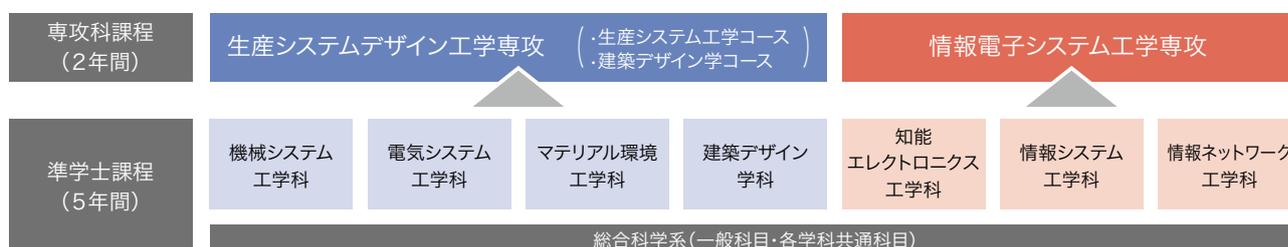
総合工学科(準学士課程)	専攻科
●I類 情報システムコース,情報通信コース,知能エレクトロニクスコース	●情報電子システム工学専攻
●II類 ロボティクスコース,マテリアル環境コース,機械・エネルギーコース	●生産システムデザイン工学専攻 生産システム工学コース 建築デザイン学コース
●III類 建築デザインコース	



## 平成28年度以前入学者

学科(準学士課程)	専攻科
●生産システムデザイン工学系 機械システム工学科・電気システム工学科 マテリアル環境工学科・建築デザイン学科	●生産システムデザイン工学専攻 生産システム工学コース 建築デザイン学コース
●情報電子システム工学系 知能エレクトロニクス工学科・情報システム工学科 情報ネットワーク工学科	●情報電子システム工学専攻

下図は,本校の平成28年度以前の入学者の教育体制における準学士課程(機械システム工学科,電気システム工学科,マテリアル環境工学科,建築デザイン学科,知能エレクトロニクス工学科,情報システム工学科,情報ネットワーク工学科,及び総合科学系)と,専攻科課程(生産システムデザイン工学専攻,情報電子システム工学専攻)の関係を表しています。



## JABEE認定教育プログラム

日本技術者教育認定機構（JABEE）は、学問を教える工学教育から技術者を育てる技術者教育への転換を実現し、日本の技術水準を国際水準に整合させる目的で設立されました。JABEE 認定制度は平成13年度から始まり、平成13年度は3大学が認定を受けました。仙台高専専攻科の前身である宮城高専専攻科と仙台電波高専専攻科は、翌14年度に東北の大学及び全国の高専専攻科では最初に認定を受けました。

平成19年度、平成24年度及び平成30年度に継続認定となり、仙台高専のJABEE 教育プログラムが掲げる育成する技術者像や学習・教育到達目標は、国際的な工学教育の水準を満たしていると認められ、そのプログラム修了生は世界に通用する技術者教育を受けた者であると評価されます。



JABEE修了証書授与式

### 日本技術者教育認定機構（JABEE）認定の教育プログラム

準学士課程4年次（一部3年次科目を含む）から専攻科2年次までの4年間は、次の2つのプログラムに基づいた教育が行われます。各プログラムは、4年制大学の教育内容が保証されるとともに、国際化に対応したものとして高い評価を得ているものです。したがって、この教育プログラムを修了すると、技術者に必要な基礎教育を完了したのものとして技術士第1次試験を免除されて直接「修習技術者」となり、一定の条件のもとでの経験年数を経て、技術士の受験資格が得られます。

#### 広瀬キャンパス

##### 情報電子システム工学プログラム

本プログラムは、電子情報通信・コンピュータ及び関連の工学分野で、JABEE認定を受けました。新たな高度情報電子技術産業の創出を促進するために、人間・社会・環境に優しい技術開発に携わることができる、高度なエンジニアリングデザイン能力を身に付けた国際的に通用するエンジニアを養成します。

#### 名取キャンパス

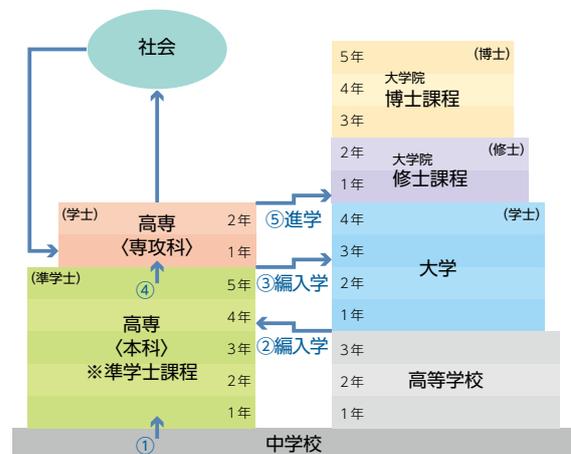
##### 生産システムデザイン工学プログラム

本プログラムは、工学（融合複合・新領域）及びその関連の工学分野で、JABEE認定を受けました。人類と自然が調和した社会の実現に向けて、総合的な技術革新に携わることができる、高度なエンジニアリングデザイン能力を身に付けた国際的に通用するエンジニアを養成します。

## 高専の学校制度

右図は、学校制度における、高専の学科（準学士課程）及び高専専攻科（専攻科課程）の位置付けを表しています。

- ① 中学校卒業者は、高専（本科）への入学資格があります。
- ② 高校卒業者は、高専（本科）への編入学資格があります。
- ③ 高専（本科）卒業者は、大学への編入学資格があります。
- ④ 高専（本科）卒業者は、高専専攻科課程への入学資格があります。
- ⑤ 高専（専攻科）を修了し、大学改革支援・学位授与機構から「学士」の学位を授与された者は、大学院への入学資格があります。



## 歴代校長・名誉教授

令和4年5月1日現在

## 仙台高等専門学校

## 歴代校長

代数	歴代校長名	在任期間
初代	宮城 光 信	平成21年10月1日～平成22年3月31日
第2代	内 田 龍 男	平成22年4月2日～平成28年3月31日
第3代	福 村 裕 史	平成28年4月1日～令和3年3月31日
第4代	澤 田 恵 介	令和3年4月1日～

## Honorary Professor

氏名	国籍	称号授与年月日	授与理由
Luvsannyam Gantumur	モンゴル	平成25年4月12日	本校卒業後モンゴル国教育・科学大臣に就任、学術交流に尽力した

## 名誉教授

氏名	称号授与年月日
宮城 光 信	平成22年4月1日
花熊 克 友	平成22年4月1日
千葉 正 昭	平成23年4月1日
生 田 信 之	平成23年4月1日
高 村 潔	平成23年4月1日
伊 藤 憲 雄	平成23年4月1日
逢 坂 雄 美	平成23年4月1日
野 田 泰 久	平成23年4月1日
加 藤 靖	平成23年4月1日
松 谷 保	平成24年4月1日
柴 田 公 博	平成24年4月1日
名久井 孝 義	平成24年4月1日
小野寺 重 文	平成24年4月1日

氏名	称号授与年月日
石 山 純 一	平成25年4月1日
丹 野 顯	平成25年4月1日
鯨 井 千 佐 登	平成26年4月1日
海 野 啓 明	平成26年4月1日
鈴 木 吉 朗	平成27年4月1日
櫻 井 宏	平成27年4月1日
羽 賀 浩 一	平成27年4月1日
内 田 龍 男	平成28年4月1日
佐 藤 安 功	平成28年4月1日
佐々木 典 彦	平成28年4月1日
大 泉 哲 哉	平成28年4月1日
鈴 木 隆 之	平成28年4月1日
平 間 哲 雄	平成30年4月1日

氏名	称号授与年月日
藤 木 なほみ	平成30年4月1日
佐 藤 公 男	平成30年4月1日
佐 藤 敏 行	平成30年4月1日
鈴 木 勝 彦	平成31年4月1日
鈴 木 哲	平成31年4月1日
武 田 淳	令和2年4月1日
福 地 和 則	令和2年4月1日
福 村 裕 史	令和3年4月1日
遠 藤 昇	令和3年4月1日
久保田 佳 克	令和3年4月1日
高 橋 薫	令和4年4月1日
熊 谷 和 志	令和4年4月1日
徳 能 康	令和4年4月1日

## 宮城工業高等専門学校

## 歴代校長

代数	歴代校長名	在任期間
初代	黒 川 利 雄	昭和38年4月1日
第2代	鈴 木 廉 三 九	昭和38年4月2日～昭和51年4月1日
第3代	河 上 房 義	昭和51年4月1日～昭和58年4月1日
第4代	山 口 格	昭和58年4月1日～平成元年3月31日

代数	歴代校長名	在任期間
第5代	矢 澤 彬	平成元年4月1日～平成7年3月31日
第6代	斉 藤 正 三 郎	平成7年4月2日～平成12年3月31日
第7代	四 ッ 柳 隆 夫	平成12年4月2日～平成19年3月31日
第8代	宮 城 光 信	平成19年4月1日～平成21年9月30日

## 名誉教授

氏名	称号授与年月日
小 枝 昌 造	平成4年4月1日
石 井 浩	平成5年4月1日
伊 藤 繁 巳	平成5年4月1日
早 坂 高 則	平成6年4月1日
早 坂 茂	平成7年4月1日
有 川 晋	平成8年4月1日
鈴 木 昭 逸	平成8年4月1日
桑 原 孝 夫	平成9年4月1日
木 村 茂	平成9年4月1日
渡 辺 宏	平成10年4月1日

氏名	称号授与年月日
阿 部 邦 利	平成12年3月16日
千 葉 胤 明	平成12年3月27日
斉 藤 正 三 郎	平成12年4月1日
岡 田 将 彦	平成12年4月1日
大 泉 智 壽	平成14年4月1日
小 野 堯 之	平成15年4月1日
坂 本 政 祀	平成15年4月1日
百 瀬 丘	平成17年4月1日
丹 野 浩 一	平成17年4月1日
庄 司 彰	平成18年4月1日

氏名	称号授与年月日
唐 澤 信 司	平成18年4月1日
四 ッ 柳 隆 夫	平成19年4月1日
松 浦 眞	平成19年4月1日
池 田 千 里	平成19年4月1日
佐々木 愆 彦	平成20年4月1日
澁 谷 純 一	平成20年4月1日
田 口 收	平成20年4月1日
吉 田 光 彦	平成21年4月1日

## 仙台電波工業高等専門学校

## 歴代校長

代数	歴代校長名	在任期間
初代	角 川 正	昭和46年4月1日～昭和49年12月21日
第2代	平 原 榮 治	昭和50年4月3日～昭和58年3月31日
第3代	高 橋 正	昭和58年4月3日～平成2年3月31日

代数	歴代校長名	在任期間
第4代	山 田 竹 實	平成2年4月1日～平成9年3月31日
第5代	渡 辺 英 夫	平成9年4月1日～平成17年3月31日
第6代	宮 城 光 信	平成17年4月2日～平成21年9月30日

## 名誉教授

氏名	称号授与年月日
高 橋 正	平成2年8月16日
中 川 一 郎	平成3年5月27日
長 島 富 太 郎	平成12年4月1日
宮 城 篤	平成13年4月1日
中 林 撰	平成15年4月1日
竹 内 登 志 男	平成15年4月1日

氏名	称号授与年月日
根 岸 幸 康	平成16年4月1日
三 浦 幹 雄	平成16年4月1日
渡 辺 英 夫	平成17年4月1日
細 川 幸 也	平成17年4月1日
今 野 眞	平成19年4月1日
浅 見 誠 治	平成19年4月1日

氏名	称号授与年月日
服 部 正 行	平成19年4月1日
福 島 正 忠	平成19年4月1日
鹿 股 昭 雄	平成20年4月1日
熊 谷 正 純	平成21年4月1日

## 沿革

我が国の産業のめざましい発展と科学技術の著しい高度化に伴い、有為な技術者の養成が社会の各方面から強く要望され、昭和36年の学校教育法の一部改正により、高等教育機関として新たに中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等専門学校制度が発足しました。現在、51国立高専と3公立高専、3私立高専が設置されています。

本校は、宮城工業高等専門学校と仙台電波工業高等専門学校とを高度化再編し、平成21年10月1日に仙台高等専門学校(広瀬キャンパス・名取キャンパス)として設置したものです。

	宮城工業高等専門学校	仙台電波工業高等専門学校
昭和18年1月22日 4月1日 11月1日		(財)東北無線電信講習所設置 特科を設置 逓信省所管の官立無線電信講習所仙台支所となる
昭和20年4月1日		官制改正により官立仙台無線電信講習所として独立
昭和24年5月31日		国立仙台電波高等学校となる
昭和38年4月1日	宮城工業高等専門学校設置 機械工学科, 電気工学科, 建築学科	
昭和43年度	金属工学科を設置	
昭和46年4月1日		仙台電波工業高等専門学校となる 電波通信学科(2学級)
昭和52年度		電波通信学科1学級を電子工学科に改組
昭和53年度		情報工学科を設置
昭和60年度		電子制御工学科を設置
昭和61年度	金属工学科を材料工学科に改組	
平成元年度		電波通信学科を情報通信工学科に改称
平成3年度	2専門履修コース設置	
平成5年度	情報デザイン学科を設置	専攻科を設置 電子システム工学専攻 情報システム工学専攻
平成10年度	専攻科を設置 生産システム工学専攻 建築・情報デザイン学専攻	
平成15年度	JABEE認定 生産システムデザイン工学プログラム —工学(融合複合・新領域)分野—	JABEE認定 電子情報システム工学プログラム —電気・電子・情報通信及びその関連分野— (平成22年3月に名称が「情報電子システム工学プログラム」に変更)
平成16年度	独立行政法人国立高等専門学校機構 宮城工業高等専門学校となる	独立行政法人国立高等専門学校機構 仙台電波工業高等専門学校となる

### 仙台高等専門学校

平成21年10月1日	宮城工業高等専門学校と仙台電波工業高等専門学校を高度化再編し、仙台高等専門学校を設置 学 科/機械システム工学科, 電気システム工学科, マテリアル環境工学科, 建築デザイン学科, 知能エレクトロニクス工学科, 情報システム工学科, 情報ネットワーク工学科 専攻科/生産システムデザイン工学専攻, 情報電子システム工学専攻 地域人材開発本部(地域イノベーションセンター, CO-OP教育センター, ICT先端開発センター)を設置
平成27年5月1日	地域人材開発本部を廃止し, 研究推進センターを設置
平成29年4月1日	学科改組し, 一学科とし, 学科の下に以下を設置 学 科/総合工学科 Ⅰ類:情報システムコース, 情報通信コース, 知能エレクトロニクスコース Ⅱ類:ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース Ⅲ類:建築デザインコース Ⅰ～Ⅲ類共通:応用科学コース 研究推進センターを廃止, 教育改革推進センター, 研究戦略企画センターを設置

## 平成21年10月高度化再編以降の概要

## ■宮城工業高等専門学校

学 科 (入学定員200人)

機械工学科 電気工学科 建築学科 材料工学科  
情報デザイン学科

専攻科 (入学定員20人)

生産システム工学専攻 建築・情報デザイン学専攻

●地域共同テクノセンター

## ■仙台電波工業高等専門学校

学 科 (入学定員160人)

情報通信工学科 電子工学科 電子制御工学科  
情報工学科

専攻科 (入学定員16人)

電子システム工学専攻 情報システム工学専攻

●地域連携テクノセンター

## 高度化再編

再 編/平成21年10月  
学生受入開始/平成22年4月

- 教育の質の向上
- 地域産業界との連携強化
- 高専広域連携の核

## ■仙台高等専門学校

学 科 (入学定員280人)

機械システム工学科 電気システム工学科 マテリアル環境工学科 建築デザイン学科  
知能エレクトロニクス工学科 情報システム工学科 情報ネットワーク工学科

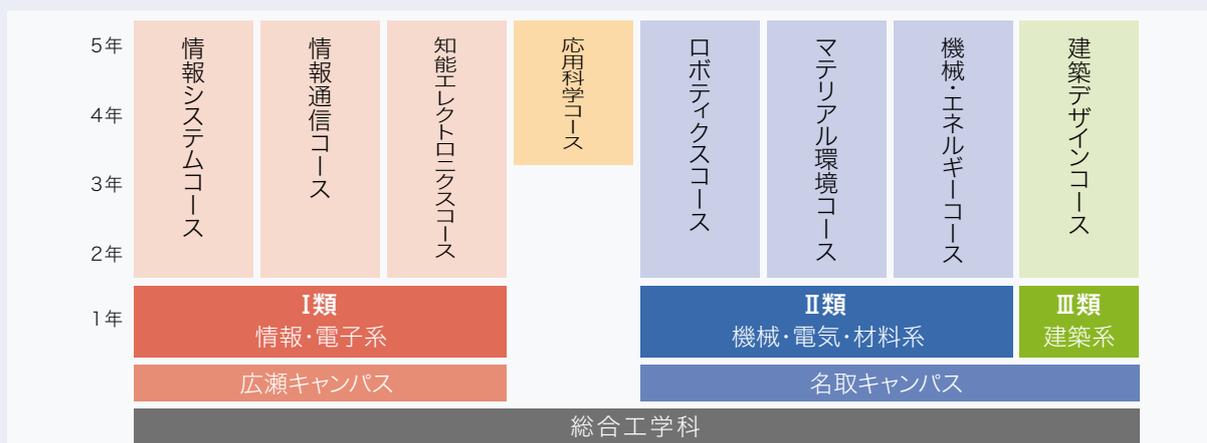
専攻科 (入学定員70人)

生産システムデザイン工学専攻 情報電子システム工学専攻

地域人材開発本部

地域イノベーションセンター  
CO-OP教育センター  
ICT先端開発センター1学科制に  
再編再 編/平成29年4月  
学生受入開始/平成29年4月実践的で創造的なものづくりの発展に  
貢献できる人材を育成

## ■総合工学科

主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材,広い視野をもつ実践的で創造的な技術者,地域や国際社会に貢献できる  
技術者を育成

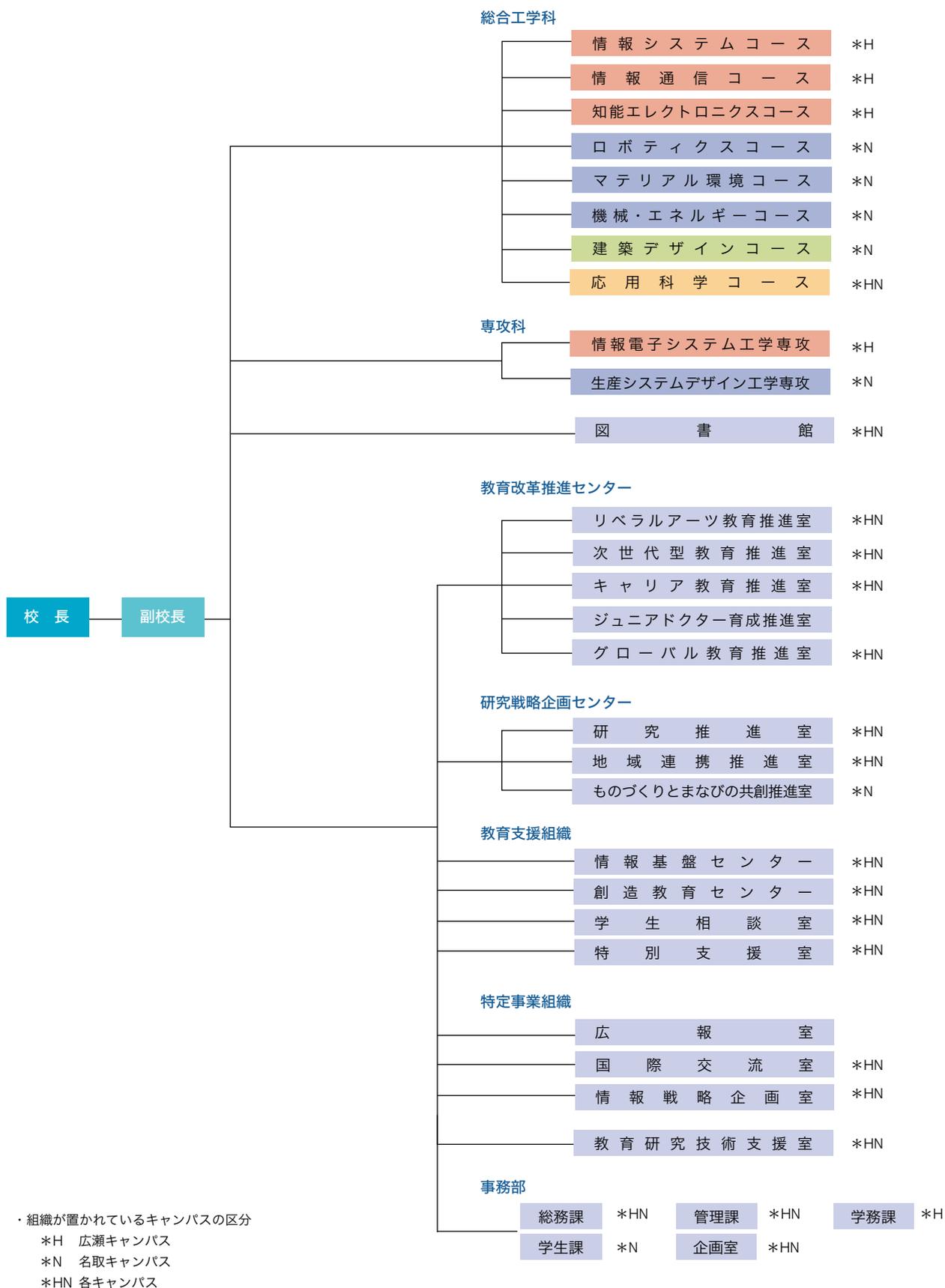
## ■特 徴

## 1学科8コースからなる1学科制

- 低学年で統一した専門基礎教育を行うことによる基礎学力の質の保証。
- 他コースの単位取得に制限がないため,幅広く適性に応じた複合的学習が可能。
- 様々な分野を広く学べるため,適性に応じたキャリア形成が可能。
- 類毎での入学者選抜を採用し,入学後1年をかけて専攻コースを選択。2年進学時にコース配属を行うことで,適性に合った専門を選択可能。

# 組織図

令和4年5月1日現在



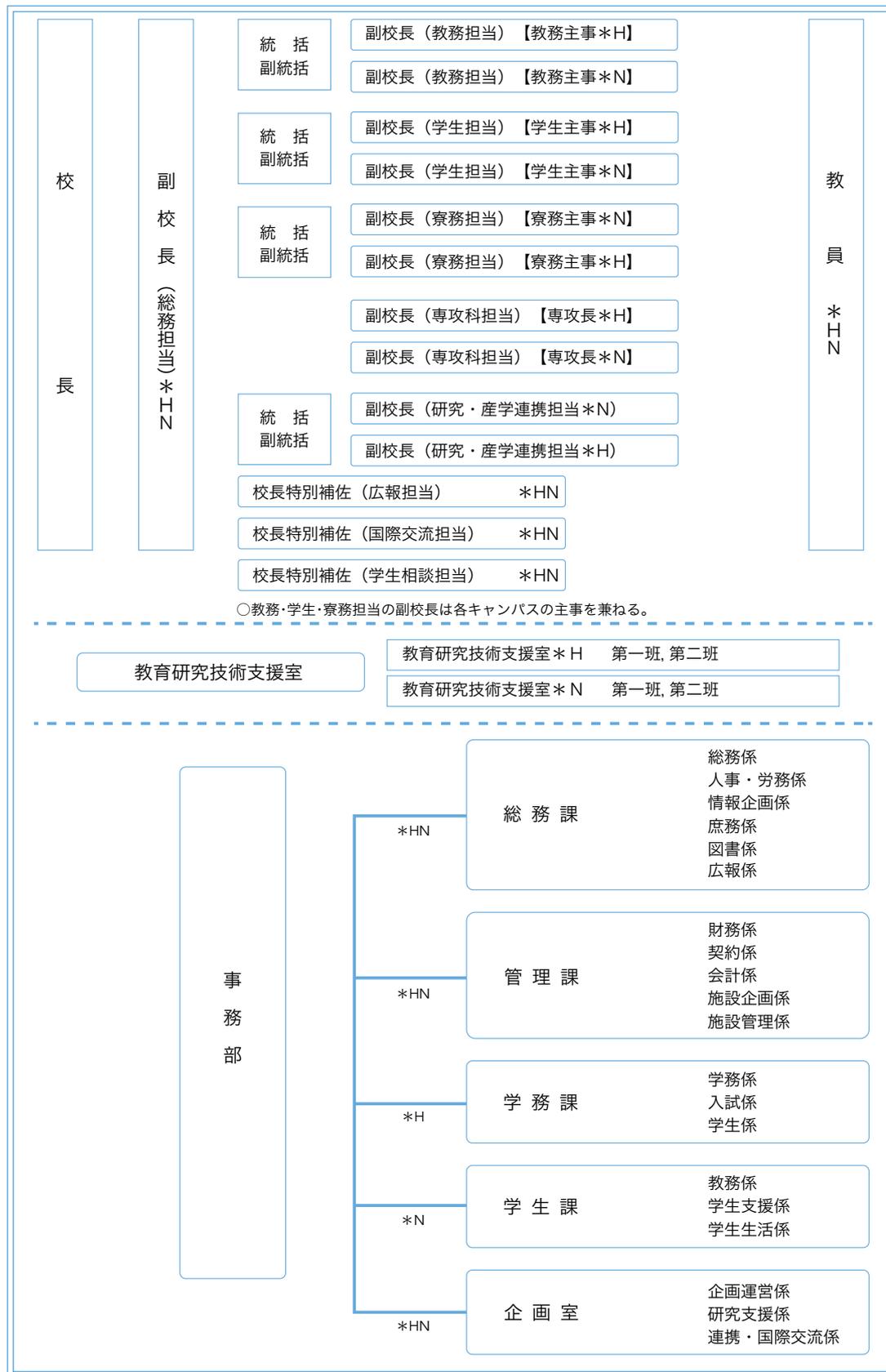
# 運営組織図

令和4年5月1日現在



# 運営体制図

令和4年5月1日現在



\*H 広瀬キャンパス  
 \*N 名取キャンパス  
 \*HN 両キャンパス

## 教職員の現員

令和4年5月1日現在

(単位：人)

## 現員

校長	教授	准教授	講師	助教・助手	その他	小計	職員	合計
1	44	47	0	13	7	105	82	187

※その他＝嘱託教授、特命准教授、特命助教

## 教員の年齢構成

年齢区分	教授		准教授		講師		助教・助手		その他		合計		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
21～30							2			1	2		2
31～40			5	1			6	2	1	1	11	3	14
41～50	5		26	4			2	1	1	1	33	5	38
51～60	30	2	7	2							37	4	41
61～70	6	1	2						2		8	1	9
計	41	3	40	7	0	0	10	3	4	3	91	13	104

※その他＝嘱託教授、特命准教授、特命助教

## 役職員

令和4年5月1日現在

校長 澤田 恵介			
副校長(総務担当)(広瀬)、総合工学科長、教育研究技術支援室長(広瀬)	白根 崇	副校長(総務担当)(名取)、副総合工学科長、教育研究技術支援室長(名取)	伊藤 昌彦
副校長(教務担当)・教務主事(広瀬)、教育改革推進センター長	矢島 邦昭	副校長(教務担当)・教務主事(名取)、副教育改革推進センター長	佐藤 一志
副校長(学生担当)・学生主事(広瀬)	竹島 久志	副校長(学生担当)・学生主事(名取)	北島 宏之
副校長(寮務担当)・寮務主事(広瀬)	那須 潜思	副校長(寮務担当)・寮務主事(名取)	柴田 尚都
副校長(専攻科担当兼研究・産学連携担当)(広瀬)、専攻科長、副研究戦略企画センター長、情報電子システム工学専攻長	林 忠之	副校長(専攻科担当)(名取)、生産システム工学専攻長、図書館長(名取)	本郷 哲
I 類長	柏葉 安宏	副校長(研究・産学連携担当)(名取)、副専攻科長、研究戦略企画センター長	若生 一広
情報システムコース主任	千葉 慎二	II 類長、マテリアル環境コース主任	今野 一弥
情報通信コース主任	岩井 克全	III 類長、建築デザインコース主任	相模 誓雄
知能エレクトロニクスコース主任	川崎 浩司	ロボティクスコース主任	中村 富雄
応用科学コース主任	佐藤 健太郎	機械・エネルギーコース主任	石川 信幸
広瀬キャンパス導入教育主任	武田 拓	名取キャンパス導入教育主任	井海 寿俊
図書館長(広瀬)	笠松 直		

事務部長 近藤 隆			
総務課長	斎藤 建一	学生課長	渡邊 サチ子
管理課長	佐藤 秀樹	企画室長	佐々木 一郎
学務課長	吉田 将路		

## 教員一覧

## 広瀬キャンパス教員一覧《職名毎, 50音順》

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
教授 博士 (情報科学)	安藤 敏彦	ANDO Toshihiko	情報学 / インフォマティクス	人と情報・人工物との社会的相互作用
教授 文学修士	伊勢 英明	ISE Hideaki	文芸学	日本文芸誌の話題論的研究
教授 博士 (理学)	岡本 圭史	OKAMOTO Keishi	計算機科学	高信頼で安全なソフトウェアに関する研究
教授 博士 (工学)	奥村 俊昭	OKUMURA Toshiaki	電気工学 / 電子工学	画像からの対象領域の自動抽出
教授 博士 (工学)	柏葉 安宏	KASHIWABA Yasuhiro	電気工学 / 電子工学	酸化亜鉛を用いたデバイスの作製に向けて
嘱託教授 博士 (工学)	熊谷 和志	KUMAGAI Kazushi	その他工学	健康寿命延伸を目的とした運動補助システムの開発
教授 博士 (理学)	小松 京嗣	KOMATSU Kyouji	理論化学	有機材料の光デバイス化
教授 博士 (工学)	白根 崇	SHIRANE Takashi	物性物理学	磁性体の非線形特性に関する研究
教授 博士 (学術)	園田 潤	SONODA Jun	電気工学 / 電子工学	高速電磁波シミュレーションおよび複合リモートセンシングと深層学習による環境科学・災害科学に関する研究
教授 文学修士	竹内 素子	TAKEUCHI Motoko	教育学	英語ができる高専生の育成・男女共同参画社会を目指して
教授 博士 (情報科学)	竹島 久志	TAKESHIMA Hisashi	その他工学	障害児・者のための学習・生活活動支援機器(ソフト含む)に関する研究
教授 修士 (文学)	武田 拓	TAKEDA Taku	応用言語学	①宮城県を中心とした方言の調査研究 ②ことばに興味関心をもち、適切に使いこなすための啓蒙活動
教授 博士 (情報科学)	千葉 慎二	CHIBA Shinji	電気工学 / 電子工学	IoTを活用した地域産業・コミュニティの抱える課題解決への取組
教授 博士 (工学)	那須 潜思	NASU Senshi	電気工学 / 電子工学	付加価値を有する高機能ディスプレイおよび光応用計測に関する研究
教授 工学博士	馬場 一隆	BABA Kazutaka	電気工学 / 電子工学	扱いやすく安価な光技術実験教材の開発
教授 博士 (工学)	林 忠之	HAYASHI Tadayuki	電気工学 / 電子工学	超高感度磁気センサによる微弱微細磁場計測と超微細磁気記録
教授 博士 (情報科学)	平塚 眞彦	HIRATSUKA Masahiko	計算機科学	超並列分子コンピュータの実現へ向けて
教授 修士 (児童学)	矢澤 睦	YAZAWA Atsushi	教育学	多文化・多様性教育の多元的アプローチ
教授 博士 (工学)	矢島 邦昭	YAJIMA Kuniaki	教育学	生体情報を用いた集中度の客観的評価
教授 工学修士	脇山 俊一郎	WAKIYAMA Shunichiro	計算機科学	エリア放送を用いた地域情報発信基盤の構築

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
准教授 博士（情報科学）	和 泉 諭	IZUMI Satoru	計算機科学	SDN を用いたネットワーク管理・制御に関する研究
准教授 博士（工学）	今 井 裕 司	IMAI Yuji	材料工学	有機強誘電体フィルムの作製とセンサ応用
准教授 博士（工学）	岩 井 克 全	IWAI Katsumasa	その他工学	Er:YAG レーザ光伝送システムとその医療応用に関する研究
准教授 博士（工学）	大 場 譲	OHBA Yuzuru	機械工学	実用へ向けた制御技術の研究
准教授 博士（理学）	小 野 慎 司	ONO Shinji	物性物理学	超イオン導電体の理論的研究
准教授 博士（文学）	笠 松 直	KASAMATSU Sunao	東洋哲学・歴史言語学	古インドアールリア語文献群の歴史言語学的研究
准教授 博士（理学）	兼 下 英 司	KANESHITA Eiji	物性物理学	高温超伝導体の磁気秩序相及びクラスレート化合物における励起状態の研究
准教授 修士（障害科学）	兼 村 裕 介	KANEMURA Yusuke	その他	ラグビーフットボールの普及・育成
准教授 博士（工学）	川 崎 浩 司	KAWASAKI Koji	物性物理学	半導体内に光生成されたキャリアの振る舞いに関する研究
准教授 修士（情報科学）	菅 野 浩 徳	KANNO Hironori	計算機科学	情報流通基盤技術の研究開発
准教授 博士（工学）	佐久間 実 緒	SAKUMA Mio	その他工学	言語機能訓練支援システムに関する研究
准教授 博士（工学）	佐々木 正 明	SASAKI Masaaki	電気工学 / 電子工学	イメージセンサ上への機能回路集積
准教授 博士（理学）	佐 藤 健太郎	SATO Kentaro	物性物理学	原子層物質の共鳴ラマン分光
准教授 博士（理学）	下 田 泰 史	SHIMODA Taishi	解析学	2階偏微分作用素の準楕円性の研究・非自己共役作用素のスペクトル解析
准教授 博士（工学）	末 永 貴 俊	SUENAGA Takatoshi	その他	人と人、人と機械をつなぐ技術の研究
准教授 博士（工学）	鈴 木 順	SUZUKI Jun	電気工学 / 電子工学	機能を満たしたままでコンパクトなデバイス及びシステムを製作する研究
准教授 博士（情報科学）	高 橋 晶 子	TAKAHASHI Akiko	計算機科学	情報の価値を考慮した情報共有のためのネットワークシステムに関する研究
准教授 博士（工学）	張 曉 勇	ZHANG Xiaoyong	電気工学 / 電子工学	高精度・高速デジタル画像処理・認識に関する研究
准教授 博士（理学）	長谷部 一 気	HASEBE Kazuki	素粒子物理学	トポロジ的物質の数理と物理
准教授 博士（工学）	速 水 健 一	HAYAMI Ken-ichi	計算機科学	ネットワーク等の応用ソフトウェアの開発
准教授 博士（情報科学）	藤 原 和 彦	FUJIWARA Kazuhiko	情報学 / インフォマティクス	パターン認識を活用したソフトウェアの開発
准教授 博士（工学）	穂 坂 紀 子	HOSAKA Noriko	物性物理学	開口プローブ型近接場光学顕微鏡の開発

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
准教授 博士（情報科学）	力 武 克 彰	RIKITAKE Yoshiaki	計算機科学	価値あるソフトウェアを生み出すための開発支援に関する研究
助教 博士（理学）	加賀谷 美 佳	KAGAYA Mika	観測天文学	ガンマ線イメージングカメラの開発
助教 博士（国際文化）	朱 琳	ZHU Lin	国際文化学	近代日中文化・思想交渉史に関する研究
助教 修士（体育学）	東 畑 陽 介	TOHATA Yosuke	その他	技能習得・動作改善のためのトレーニング法の開発
特命助教 修士（文学）	犬 飼 亜有美	INUKAI Ayumi	日本語教育学	日本語学習者の雑談における聞き手行動の習得に関する研究
特命助教 修士（国際文化）	ワーナー 川原 ジェシー	WANNER KAWAHARA Jessie	言語科学	バイリンガルの単語表象に関する研究

## 名取キャンパス教員一覧《職名毎, 50音順》

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
教授 博士 (工学)	浅田 格	ASADA Kaku	材料工学	窒化及び浸炭焼入れに伴う強度及び磁気的性質の変化に関する研究
教授 文学修士	飯田 清志	IIDA Kiyoshi	社会学	大衆文化論
教授 博士 (工学)	石川 信幸	ISHIKAWA Nobuyuki	機械工学	低密度エネルギーの回収・再生・変換
教授 博士 (工学)	伊藤 昌彦	ITO Masahiko	機械工学	歯車装置系の振動抑制制御
教授 工学博士	遠藤 智明	ENDO Tomoaki	有機化学	有機機能性材料の合成と評価
嘱託教授 工学博士	遠藤 昇	ENDO Noboru	計算機科学	ソフトウェアルータを用いた初学者向けネットワーク学習システムの構築
教授 博士 (工学)	大町 方子	OMACHI Masako	パターン認識	画像の高精度認識に関する研究
教授 修士 (教育学)	岡崎 久美子	OKAZAKI Kumiko	英語教育	学生の英語力向上に関する研究
教授 博士 (工学)	北川 明生	KITAKAWA Akio	化学工学	反応性流体のメソスケールモデルの開発
教授 博士 (情報科学)	北島 宏之	KITAJIMA Hiroyuki	計算機科学	高性能低消費電力を目指した計算機アーキテクチャ
教授 工学修士	熊谷 晃一	KUMAGAI Koichi	物性物理学	有機・無機形態機能材料の物性とその応用
教授 博士 (工学)	小林 仁	KOBAYASHI Hiroshi	建築学	現場における換気設備の開口特性の非接触型簡易測定の開発
教授 博士 (工学)	今野 一弥	KONNO Kazuya	材料工学	シンクロ LPSO 型マグネシウム合金に関する研究
教授 博士 (工学)	坂口 大洋	SAKAGUCHI Taiyou	建築計画	公共施設計画におけるサステナビリティ
教授 博士 (工学)	相模 誓雄	SAGAMI Chikao	建築学	「近世期の御蔵所の空間構成原理及び地方性」「歴史的建造物の保存・活用に関する研究調査」
教授 博士 (工学)	櫻庭 弘	SAKURABA Hiroshi	電気工学 / 電子工学	次世代を担う半導体デバイス・集積回路に関する研究
教授 博士 (工学)	佐藤 一志	SATO Kazushi	機械工学	異種材料接合によるマルチマテリアル化に関する研究
教授 博士 (工学)	佐藤 友章	SATO Tomoaki	化学工学	環境にやさしい粉づくりと評価
教授 修士(スポーツ科学)	柴田 尚都	SHIBATA Naoto	その他	①ラグビーの指導法と戦略戦術について ②ラグビーを通じた人間教育
教授 博士 (工学)	武田 光博	TAKEDA Mitsuhiro	材料工学	ヘテロ構造を導入した構造用材料の開発および電子顕微鏡による微細構造解析
教授 工学博士	中村 富雄	NAKAMURA Tomio	制御工学	予測制御系の設計に関する研究
教授 工学修士	野角 光治	NOGAKU Mitsuharu	半導体工学	光半導体の機能化に関する研究
教授 博士 (工学)	飯藤 將之	HANDOU Masayuki	建築学	建築構造物の耐震性評価
教授 博士 (工学)	本郷 哲	HONGO Satoshi	音響信号処理	音響信号処理を用いた非破壊検査応用

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
教授 博士（工学）	山田 洋	YAMADA Hiroshi	電気工学 / 電子工学	環境調和型電力・磁気応用システムの開発
教授 博士（工学）	若生 一広	WAKO Kazuhiro	電気工学 / 電子工学	光を応用した、新たな光学デバイス・光学システムの研究開発・実用化
准教授 博士（理学）	井海 寿俊	IKAI Hisatoshi	代数学	代数構造の基礎研究
准教授 博士（文学）	伊師 華江	ISHI Hanae	感性情報学	人間の感性情報処理に関する研究
准教授 博士（工学）	伊東 航	ITO Wataru	材料工学	組織制御を用いた機能性金属材料の特性向上に関する研究
准教授 博士（工学）	菊池 義浩	KIKUCHI Yoshihiro	建築学	農村や地方都市における地域生活空間の計画
准教授 博士（学術）	葛原 俊介	KUZUHARA Shunsuke	材料工学	使用済みリチウムイオン二次電池の適正処理方法の確立と金属資源価値評価
准教授 博士（工学）	熊谷 進	KUMAGAI Susumu	材料工学	各種構造材料の破壊と変形
准教授 修士（文学）	黒澤 佑司	KUROSAWA Yuji	日本近代文学・国語教育学	日本近代文学創成期の研究・国語教育における授業デザインの研究開発
准教授 博士（工学）	権代 由範	GONDAI Yoshinori	建築学・コンクリート工学	寒冷地コンクリートの長寿命・高耐久化に関する研究
准教授 文学修士	佐藤 和彦	SATO Kazuhiko	心理言語学	言語モデル(脳と言語の関係)
准教授 博士（情報科学）	佐藤 隆	SATO Takashi	電気工学 / 電子工学	横断歩道における視覚障害者の歩行支援
准教授 博士（工学）	佐藤 拓	SATO Taku	電気工学 / 電子工学	高信頼性を有するワイヤレス給電
准教授 博士（工学）	佐藤 徹雄	SATO Tetsuo	有機化学	遷移金属錯体触媒を用いた新規有機合成反応の開発ならびに機能性有機材料の合成
准教授 博士（工学）	高橋 学	TAKAHASHI Manabu	機械工学	超音波を用いた製造プロセスモニタリング
准教授 博士（理学）	谷垣 美保	TANIGAKI Miho	数学一般	算額の調査と解説を中心とした和算の研究と数学教育への活用
准教授 博士（文学）	徳竹 亜紀子	TOKUTAKE Akiko	歴史学	日本古代寺院造営事業の研究
准教授 博士（理学）	永弘 進一郎	NAGAIRO Shinichiro	力学	自由境界を持つ流れのシミュレーション技術
准教授 博士（工学）	野呂 秀太	NORO Shuta	機械工学	境界層の受容性
准教授 博士（工学）	藤田 智己	FUJITA Tomomi	建築学	建築構造物の安全と機能維持を実現する耐震・免震・制振システムの開発
准教授 博士（工学）	松原 正樹	MATSUBARA Masaki	材料工学	新規有機無機ハイブリッドナノ材料の開発
准教授 博士（経済学）	宮崎 義久	MIYAZAKI Yoshihisa	特別経済学	地域通貨を用いたコミュニティづくりと金融教育
准教授 博士（工学）	森 真奈美	MORI Manami	材料工学	生体用 Co-Cr 合金の組織および機械的特性に関する研究
准教授 博士（工学）	柳生 穂高	YAGYU Hotaka	物性物理学	新規超伝導物質の開発
准教授 修士（文学）	油座 圭祐	YUZA Keisuke	近代日本思想史	共同体論

職名・学位	氏名		専門分野	研究テーマ
准教授 博士（情報科学）	渡 邊 隆	WATANABE Takashi	機械工学	画像計測と検査
特命准教授 修士（教育学）	菅 野 雅 代	KANNO Masayo	応用言語学	言語教師認知, 学習空間におけるソーシャルプレゼンス
助教 博士（文学）	梅 木 俊 輔	UMEKI Shunsuke	日本語教育学	外国人接触場面の母国話者によるコミュニケーション管理に関する研究
助教 博士（工学）	奥 村 真 彦	OKUMURA Masahiko	力学	力学的な物理現象の予測と評価
助教 修士（工学）	小 松 瞭	KOMATSU Akira	機械工学	身体運動と構造の臨床バイオメカニクス
助教 博士（工学）	鈴 木 知 真	SUZUKI Kazuma	材料工学	ICT デバイス応用 / 人工知能ハードウェア
助教 修士（体育学）	古 内 孝 明	FURUUCHI Takaaki	体育科教育学, 柔道, 武道論	協同学習等の学習指導モデルの検証, 柔道授業の教材開発, 柔道コーチング
助教 博士（工学）	本 間 一 平	HONMA Ippei	流体工学, レオロジー	ソフトマターの降伏・流動特性の解明
助教 博士（工学）	山之内 敬	YAMANOUCHI Takashi	数理物理, 物性基礎	プラズマ中の微粒子の挙動と微粒子群の形成構造の解明
助教 博士（工学）	吉 野 裕 貴	YOSHINO Yuki	建築学	自然災害における大空間建造物の座屈に対する保有性能評価
特命助教 博士（工学）	ダス ニシス クマール	DAS Nishith Kumar	機械工学	高圧高温環境を想定した構造材料の「腐食の基本的メカニズム」
特命助教 博士（国際文化）	閻 秋 君	YAN Qiujun	国際文化学	文化触変の視点からみる19世紀東アジアの近代化

# 総合工学科

今日のように地球規模の環境破壊が急速に進み、社会の国際化がめざましい勢いで発展する中では、広い視野に立って人類共通の利益に奉仕できる技術者を育てることが重要です。そのために本校は技術者として必要な専門科目の教育はもとより、一般教養科目も重視し、力を入れて教育をしています。人文社会系科目に視聴覚教材を積極的に取り入れたり、理数系科目では実験実習を多く取り入れ、楽しく学びながら基礎的な力を養うことができるように工夫しています。



アクティブラーニングを取り入れた授業

## 教育課程【一般科目 I類】

総合工学科（情報システムコース、情報通信コース、知能エレクトロニクスコース）

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考	
			1年	2年	3年	4年	5年		
必修科目	国語 I	2	2					留學生以外 対象科目	
	地理総合	2	2						
	公共	2	2						
	英語 A I	2	2						
	英語 B I	2	2						
	保健体育 I	3	3						
	基礎数学 A	4	4						
	基礎数学 B	2	2						
	基礎数学 C	2	2						
	物理 I	2	2						
	化学 I	2	2						
	国語 II	2		2				留學生以外 対象科目	
	歴史総合	2		2					
	英語 A II	2		2					
	英語 B II	2		2					
	保健体育 II	2		2					
	微分積分 I	4		4					
	代数幾何	2		2					
	物理 II	2		2					
	化学 II	2		2					
	国語 III	2			2				留學生以外 対象科目
	英語 A III	2			2				
	英語 B III	2			2				
	保健体育 III	2			2				
	微分積分 II	4			4				
	物理 III	2			2				
	生物学	2					2		
	地球科学	2					2		
日本語 I	2	2					留學生対象科目		
日本語 II	2	2							
技術者の日本語 I	2	2							
技術者の日本語 II	2	2							
日本の社会と文化 I	2	2							
日本語 III	2		2						
日本語 IV	2		2						
技術者の日本語 III	2		2						
日本の社会と文化 II	2		2						
日本語 V	2			2					
日本語 VI	2			2					
日本語 VII	2				2				
小計	63	25	20	14	0	4			
小計(留學生)	61	25	20	10	2	4			

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考	
			1年	2年	3年	4年	5年		
選択科目	芸術	1	1						
	化学特論	2					2		
	国語 IV	2					2		
	総合英語 I	2					2		
	総合英語 II	2					2		
	政治経済	2					2		
	法学憲法	2					2		
	人文科学	2					2		
	健康とスポーツ	1					1		
	総合英語 III	2						2	
	社会科学	2						2	
	長期インターンシップ A	4						4	
	総合科目 A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
	特別学修 A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
	数学	2				2			留學生対象科目
	小計	26以上	3以上	2以上	2以上	17以上	10以上		
	小計(留學生)	28以上	3以上	2以上	4以上	17以上	10以上		
開設単位数計	89以上	28以上	22以上	16以上	17以上	14以上			
開設単位数計(留學生)	89以上	28以上	22以上	14以上	19以上	14以上			
特別活動	90時間	30時間	30時間	30時間	30時間	—	—		

準学士課程

名取キャンパス

# 総合工学科

## 教育課程【一般科目 Ⅱ・Ⅲ類】

総合工学科(ロボティクスコース, マテリアル環境コース, 機械・エネルギーコース, 建築デザインコース)

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考		
			1年	2年	3年	4年	5年			
必修科目	国語Ⅰ	2	2					留學生以外 対象科目		
	地理総合	2	2							
	公共	2	2							
	英語AⅠ	2	2							
	英語BⅠ	2	2							
	保健体育Ⅰ	3	3							
	基礎数学A	4	4							
	基礎数学B	2	2							
	化学Ⅰ	2	2							
	物理Ⅰ	2	2							
	国語Ⅱ	2		2					留學生以外 対象科目	
	歴史総合	2		2						
	英語AⅡ	2		2						
	英語BⅡ	2		2						
	保健体育Ⅱ	2		2						
	基礎数学C	2		2						
	微分積分Ⅰ	4		4						
	代数幾何	2		2						
	化学Ⅱ	2		2						
	物理Ⅱ	2		2						
	国語Ⅲ	2			2			留學生以外 対象科目		
	英語AⅢ	2			2					
	英語BⅢ	2			2					
	保健体育Ⅲ	2			2					
	微分積分Ⅱ	4			4					
	物理Ⅲ	2			2					
	総合英語Ⅰ	2				2			留學生以外 対象科目	
	総合英語Ⅱ	2				2				
	総合英語Ⅲ	2					2			
	生物学	2					2			
	地球科学	2					2			
	日本語Ⅰ	2	2							留學生対象科目
	日本語Ⅱ	2	2							
技術者の日本語Ⅰ	2	2								
技術者の日本語Ⅱ	2	2								
日本の社会と文化Ⅰ	2	2								
日本語Ⅲ	2		2							
日本語Ⅳ	2		2							
技術者の日本語Ⅲ	2		2							
日本の社会と文化Ⅱ	2		2							
日本語Ⅴ	6			6						
日本語Ⅵ	4				4					
小計	69	23	22	14	4	6				
小計(留學生)	67	23	22	14	4	4				

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	芸術	1	1					留學生以外 対象科目
	化学特論	2				2		
	国語Ⅳ	2				2		
	政治経済	2				2		
	法学憲法	2				2		
	人文科学	2				2		
	健康とスポーツ	1				1		
	社会科学	2					2	
	長期インターンシップA	4					4	
	総合科目A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修A	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	小計	20以上	3以上	2以上	2以上	13以上	8以上	
	小計(留學生)	16以上	3以上	2以上	2以上	9以上	8以上	

開設単位数計	89以上	26以上	24以上	16以上	17以上	14以上
開設単位数計(留學生)	83以上	26以上	24以上	16以上	13以上	12以上

特別活動	90時間	30時間	30時間	30時間	-	-
------	------	------	------	------	---	---



e-ラーニング室



英語BⅢの授業風景

# I 類 | 情報システムコース

情報システムコースは、情報システムの視点に立った考え方や社会の中での役割を理解して、ソフトウェア技術を核に幅広い分野の人々と協力して社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しています。このために、ソフトウェア制作に必要な知識、コンピュータの仕組みとコントロール手法、情報システムを構築して運用する技術、アプリケーションでネットワークを使う知識、コンピュータ同士をネットワークでつなぐ技術など、プログラミングの初歩からアプリケーション、人工知能、コンピュータサイエンスに至るまでソフトウェアに必要なことを幅広く学ぶことができます。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	コンピュータリテラシ	2	2					
	デジタル技術基礎	1	1					
	プログラミング基礎	1		1				
	プログラミングⅠ	1		1				
	電気回路基礎	2		2				
	デジタル技術Ⅰ	2		2				
	プロジェクト実習Ⅰ	1		1				
	回路実習基礎Ⅰ	2		2				
	プログラミングⅡ	1			1			
	プログラミングⅢ	1			1			
	アルゴリズムとデータ構造	1			1			
	コンピュータシステム基礎	2			2			
	電子回路基礎	2			2			
	デジタル技術Ⅱ	1			1			
	組込みシステムⅠ	1			1			
	組込みシステムⅡ	1			1			
	ネットワーク基礎	2			2			
	プロジェクト管理	1			1			
	データ・AIの基礎	1			1			
	プロジェクト実習Ⅱ	1			1			
	回路実習基礎Ⅱ	2			2			
	コンピュータシステム応用	2				2		
	IoT・エッジコンピューティング	1				1		
	ネットワーク技術	2				2		
	ネットワークプログラミング	1				1		
	ソフトウェア工学基礎	1				1		
	データ工学	1				1		
	ソフトウェア分析設計	1				1		
	ICTシステム開発演習	1				1		
	情報数学	2				2		
	情報セキュリティ	2				2		
	確率・統計	1				1		
	データリテラシ	2				2		
	マルチメディア情報	1				1		
	応用数学A	1				1		
	応用数学B	1				1		
	プロジェクト実習Ⅲ	1				1		
	第Ⅰ類実験Ⅰ	1				1		
	第Ⅰ類実験Ⅱ	2				2		
オペレーティングシステム	1					1		
数値解析	1					1		
技術者倫理	2					2		
人工知能A	1					1		
知的財産概論	1					1		
卒業研究	12					12		
小計	75	7	9	17	24	18		
小計(留学生)	75	7	9	17	24	18		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電気回路演習	2		2				
	電気回路	2			2			
	電子回路	2				2		
	組込みシステムⅢ	1				1		
	ネットワークアーキテクチャ	2				2		
	アイデアモデリング実習	1				1		
	電磁気学	2				2		
	融合型PBL	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	コンピュータアーキテクチャ	2					2	
	組込みシステム応用	1					1	
	応用ネットワーク技術	2					2	
	形式手法入門	2					2	
	人工知能B	1					1	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	一般科学演習Ⅰ	2			2			対 象 科 目  留 学 生
	一般科学演習Ⅱ	2				2		
	一般科学演習Ⅲ	2				2		
小計	30以上	2以上	4以上	4以上	13以上	15以上		
小計(留学生)	36以上	2以上	4以上	6以上	17以上	15以上		
開設単位数計	105以上	9以上	13以上	21以上	37以上	33以上		
開設単位数計(留学生)	111以上	9以上	13以上	23以上	41以上	33以上		

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



制御工学



総合工学基礎

準学士課程

広瀬キャンパス

# I 類 | 情報通信コース

インターネット, 携帯電話, デジタル放送など, 今や情報通信ネットワークは社会にとって必要不可欠な基盤となっています。様々なシステムが相互に関連しあう一方, 安定した運用が求められる情報基盤においては, 通信・ネットワーク・コンピュータに関する幅広い知識と技術が求められます。情報通信コースでは, 電気電子・通信, ネットワーク, 計算機システム等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識の上に, 主に通信とネットワークに関する技術を体系的に習得させることで, 情報社会の発展とその基盤を担う人材を育成します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	コンピュータリテラシ	2	2					
	デジタル技術基礎	1	1					
	プログラミング基礎	1		1				
	プログラミングI	1		1				
	電気回路基礎	2		2				
	デジタル技術I	2		2				
	プロジェクト実習I	1		1				
	回路実習基礎I	2		2				
	プログラミングII	1			1			
	アルゴリズムとデータ構造	1			1			
	コンピュータシステム基礎	2			2			
	電子回路基礎	2			2			
	デジタル技術II	1			1			
	組込みシステムI	1			1			
	組込みシステムII	1			1			
	ネットワーク基礎	2			2			
	プロジェクト管理	1			1			
	データ・AIの基礎	1			1			
	プロジェクト実習II	1			1			
	回路実習基礎II	2			2			
	電子回路	2				2		
	コンピュータシステム応用	2				2		
	ネットワーク技術	2				2		
	ネットワークアーキテクチャ	2				2		
	ソフトウェア工学基礎	1				1		
	データ工学	1				1		
	ICTシステム開発演習	1				1		
	情報数学	2				2		
	情報セキュリティ	2				2		
	確率・統計	1				1		
	マルチメディア情報	1				1		
	電気電子計測	1				1		
	電磁気学	2				2		
	応用数学A	1				1		
	応用数学B	1				1		
	プロジェクト実習III	1				1		
	第I類実験I	1				1		
	第I類実験II	2				2		
	オペレーティングシステム	1					1	
数値解析	1					1		
技術者倫理	2					2		
知的財産概論	1					1		
卒業研究	12					12		
小計	75	7	9	16	26	17		
小計(留学生)	75	7	9	16	26	17		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電気回路演習	2		2				
	電気回路	2			2			
	IoT・エッジコンピューティング	1				1		
	組込みシステムIII	1				1		
	ネットワークプログラミング	1				1		
	通信法規	1				1		
	高周波回路	1				1		
	電磁波工学I	1				1		
	融合型PBL	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	組込みシステム応用	1					1	
	応用ネットワーク技術	2					2	
	通信計測	1					1	
	無線通信システム	1					1	
	電磁波工学II	1					1	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	一般科学演習I	2			2			留学生 対象科目
	一般科学演習II	2				2		
一般科学演習III	2					2		
小計	26以上	2以上	4以上	4以上	11以上	13以上		
小計(留学生)	32以上	2以上	4以上	6以上	15以上	13以上		

開設単位数計	101以上	9以上	13以上	20以上	37以上	30以上
開設単位数計(留学生)	107以上	9以上	13以上	22以上	41以上	30以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



エリア放送

# I 類 | 知能エレクトロニクスコース

エレクトロニクス機器の中核となるハードウェア技術をベースとして、機器に知的で柔軟な機能を持たせるためのソフトウェアや、機器を外部のコンピュータとつないでシステム化することなども視野に入れたIoT時代に対応できる技術者の育成を目指しています。知能エレクトロニクスコースでは、電子回路や電磁気学のような基礎知識及びマイクロコンピュータやプログラミングなどの基盤技術に加えて、電子デバイス・材料のようなエレクトロニクス、さらにロボティクスやネットワーク技術などについても幅広く学ぶことによって、色々な分野の人々と協力しながら創造的なものづくりに貢献する力を獲得できます。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	コンピュータリテラシ	2	2					
	デジタル技術基礎	1	1					
	プログラミング基礎	1		1				
	プログラミングⅠ	1		1				
	電気回路基礎	2		2				
	デジタル技術Ⅰ	2		2				
	プロジェクト実習Ⅰ	1		1				
	回路実習基礎Ⅰ	2		2				
	プログラミングⅡ	1			1			
	アルゴリズムとデータ構造	1			1			
	コンピュータシステム基礎	2			2			
	電気回路	2			2			
	電子回路基礎	2			2			
	デジタル技術Ⅱ	1			1			
	組込みシステムⅠ	1			1			
	組込みシステムⅡ	1			1			
	ネットワーク基礎	2			2			
	プロジェクト管理	1			1			
	データ・AIの基礎	1			1			
	プロジェクト実習Ⅱ	1			1			
	回路実習基礎Ⅱ	2			2			
	電子回路	2				2		
	コンピュータシステム応用	2				2		
	組込みシステムⅢ	1				1		
	ネットワーク技術	2				2		
	ソフトウェア工学基礎	1				1		
	データ工学	1				1		
	ICTシステム開発演習	1				1		
	情報数学	2				2		
	情報セキュリティ	2				2		
	確率・統計	1				1		
マルチメディア情報	1				1			
電子デバイスⅠ	2				2			
電気電子計測	1				1			
電磁気学	2				2			
応用数学A	1				1			
応用数学B	1				1			
プロジェクト実習Ⅲ	1				1			
第Ⅰ類実験Ⅰ	1				1			
第Ⅰ類実験Ⅱ	2				2			
オペレーティングシステム	1					1		
数値解析	1					1		
技術者倫理	2					2		
知的財産概論	1					1		
卒業研究	12					12		
小計	78	7	9	18	27	17		
小計(留学生)	78	7	9	18	27	17		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電気回路演習	2		2				
	プログラミングⅢ	1			1			
	IoT-エッジコンピューティング	1				1		
	データリテラシ	2				2		
	アイデアモデリング実習	1				1		
	メカニカルモデリング実習	1				1		
	融合型PBL	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	コンピュータアーキテクチャ	2					2	
	組込みシステム応用	1					1	
	電子デバイスⅡ	2					2	
	ロボット制作実習	1					1	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
一般科学演習Ⅰ	2			2			留学生 対象科目	
一般科学演習Ⅱ	2				2			
一般科学演習Ⅲ	2					2		
小計	24以上	2以上	4以上	3以上	10以上	13以上		
小計(留学生)	30以上	2以上	4以上	5以上	14以上	13以上		

開設単位数計	102以上	9以上	13以上	21以上	37以上	30以上	
開設単位数計(留学生)	108以上	9以上	13以上	23以上	41以上	30以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



電気回路特性の測定  
(プロジェクト実習)



マイコンボードを用いた組み込み  
システムの実習  
(マイクロコンピュータ応用)

準学士課程

名取キャンパス

# Ⅱ 類 | ロボティクスコース

ロボティクスコースでは、AI はもちろん、ロボットに関するテクノロジーを習得し、それを応用する実践的な経験を積むことができます。さらに従来の電気、機械、材料、ソフトウェアなどの分野にとらわれない総合的な視点と、ロボットの活躍する場面を想起し、使う人の気持ちを考えるために必要な人間性、そしてビジネスも含めたグローバルな感覚、プロジェクト活動やコンテストを通じた新しい学びの手法によって涵養します。



工学基礎実験Ⅱ



卒業研究（新方式 高輝度曲面スクリーンの開発）

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	工学基礎実験Ⅰ	2	2					
	工学基礎実験Ⅱ	2		2				
	製図	2		2				
	電気回路Ⅰ	2		2				
	ものづくり実習	2		2				
	アナログ回路	2			2			
	プログラミングⅠ	1			1			
	材料力学Ⅰ	1			1			
	電気計測Ⅰ	1			1			
	電気回路Ⅱ	2			2			
	電磁気学Ⅰ	2			2			
	ロボット運動機構学Ⅰ	1			1			
	ロボティクス実験Ⅰ	2			2			
	ロボティクス演習Ⅰ	1			1			
	応用物理A	1				1		
	応用物理B	1				1		
	システム制御	2				2		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	ロボット力学Ⅰ	1				1		
	ロボティクス実験Ⅱ	4				4		
	ロボティクス演習Ⅱ	1				1		
	熱流体力学	2					2	
	ロボティクス実験Ⅲ	4					4	
	卒業研究	12						12
	小計	58	6	8	13	13	18	
	小計(留学生)	58	6	8	13	13	18	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	工業力学	1			1			
	デジタル回路	2			2			
	プログラミングⅡ	1			1			
	ロボット運動機構学Ⅱ	1			1			
	電気計測Ⅱ	2			2			
	数値計算法	1			1			
	解析学	2				2		
	応用数学	2				2		
	テクニカルライティング	1				1		
	ロボット力学Ⅱ	1				1		
	材料力学Ⅱ	1				1		
	材料力学Ⅲ	2				2		
	電気回路Ⅲ	2				2		
	電磁気学Ⅱ	2				2		
	計算機工学	1				1		
	応用情報工学	2				2		
	メカトロニクス	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	環境工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	機能材料	2					2	
	ロボット工学	1					1	
	知能機械工学	1					1	
	デジタル信号処理	1					1	
	パワーエレクトロニクス	1					1	
	長期インターンシップB	5					5	
総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
小計	44以上	2以上	2以上	10以上	22以上	17以上		
小計(留学生)	44以上	2以上	2以上	10以上	22以上	17以上		

開設単位数計	102以上	8以上	10以上	23以上	35以上	35以上	
開設単位数計(留学生)	102以上	8以上	10以上	23以上	35以上	35以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。

# Ⅱ類 | マテリアル環境コース

環境と調和した循環型社会の実現には、すべての製品のもとであるマテリアルの高性能化と環境リスク低減が強く望まれています。マテリアル環境コースでは、金属、無機、有機などマテリアルの幅広い専門知識と作製・評価技術、並びに地球環境の基礎概念と環境分析について、授業と実験がリンクした総合的な教育を実施します。研究活動やディスカッションを通して創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展の両立に貢献できるマテリアル総合エンジニアを育成します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	工学基礎実験Ⅰ	2	2					
	工学基礎実験Ⅱ	2		2				
	製図	2		2				
	電気回路Ⅰ	2		2				
	ものづくり実習	2		2				
	プログラミングⅠ	1			1			
	プログラミングⅡ	1			1			
	基礎材料学	1			1			
	材料力学Ⅰ	1			1			
	材料組織学Ⅰ	1			1			
	有機化学Ⅰ	1			1			
	基礎生物	1			1			
	材料物性Ⅰ	1			1			
	材料物性Ⅱ	1			1			
	マテリアル工学実験Ⅰ	4			4			
	応用物理A	1				1		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	構成材料Ⅰ	2				2		
	材料力学Ⅱ	1				1		
	材料組織学Ⅱ	1				1		
	材料物性Ⅲ	2				2		
	物理化学Ⅰ	2				2		
	機器分析	2				2		
	マテリアル工学実験Ⅱ	4				4		
	環境工学	1					1	
	卒業研究	12					12	
小計	58	6	8	13	18	13		
小計(留学生)	58	6	8	13	18	13		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	工業力学	1			1			
	電磁気学Ⅰ	2			2			
	応用物理B	1				1		
	解析学	2				2		
	応用数学	2				2		
	テクニカルライティング	1				1		
	材料力学Ⅲ	2				2		
	物理化学Ⅱ	2				2		
	有機化学Ⅱ	2				2		
	基礎生物化学	2				2		
	環境分析実験	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	機能材料	2					2	
	加工プロセス工学	2					2	
	化学プロセス工学	2					2	
	電気化学	2					2	
	セラミックス材料	2					2	
	構成材料Ⅱ	2					2	
	システム制御	2					2	
	有機材料	2					2	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	小計	46以上	2以上	2以上	5以上	20以上	26以上	
	小計(留学生)	46以上	2以上	2以上	5以上	20以上	26以上	

開設単位数計	104以上	8以上	10以上	18以上	38以上	39以上
開設単位数計(留学生)	104以上	8以上	10以上	18以上	38以上	39以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



電子顕微鏡を用いた卒業研究



分析装置を用いた学生実験

準学士課程

名取キャンパス

# Ⅱ類 | 機械・エネルギーコース

将来に向けて社会が継続的に発展するために、様々な科学技術を融合的に応用しながら新しい価値を創出していくことが求められています。機械・エネルギーコースは、次世代のものづくりと社会システムの創造に寄与する技術の担い手として、社会生活を支えるエネルギー技術を主体とする機械系力学、電気電子工学、工業材料等の分野の講義や実験・実習による学修を通して、社会生活に関する基盤技術や要素技術、工学に関する幅広い知識と実践的・創造的な能力を身に付けた技術者を育成します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	工学基礎実験Ⅰ	2	2					
	工学基礎実験Ⅱ	2		2				
	製図	2		2				
	電気回路Ⅰ	2		2				
	ものづくり実習	2		2				
	工業力学	1			1			
	プログラミングⅠ	1			1			
	プログラミングⅡ	1			1			
	電気回路Ⅱ	2			2			
	材料力学Ⅰ	1			1			
	設計製図Ⅰ	2			2			
	設計製図Ⅱ	2			2			
	機械工作法Ⅰ	1			1			
	工作実習	3			3			
	応用物理A	1				1		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	工学実験Ⅰ	2				2		
	工学実験Ⅱ	2				2		
	電気機器Ⅰ	1				1		
	計測基礎	1				1		
	流体力学A	2				2		
	熱力学A	2				2		
	工学実験Ⅲ	2					2	
	工学実験Ⅳ	2					2	
	卒業研究	12						12
	小計	58	6	8	14	14	16	
小計(留学生)	58	6	8	14	14	16		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	電磁気学Ⅰ	2			2			
	機構学	1			1			
	材料物性Ⅰ	1			1			
	材料物性Ⅱ	1			1			
	応用物理B	1				1		
	解析学	2				2		
	応用数学	2				2		
	テクニカルライティング	1				1		
	材料力学Ⅱ	1				1		
	材料力学Ⅲ	2				2		
	機械工作法Ⅱ	1				1		
	機械工作法Ⅲ	1				1		
	電気回路Ⅲ	2				2		
	電磁気学Ⅱ	2				2		
	材料物性Ⅲ	2				2		
	計測工学	1				1		
	流体力学B	2				2		
	機械力学	1				1		
	設計製図Ⅲ	2				2		
	電気機器Ⅱ	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	環境工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	機能材料	2					2	
	電気法規施設管理	1					1	
	システム工学	1					1	
	半導体工学	2					2	
	化学工学概論	1					1	
	有機・無機材料	1					1	
	流体工学	1					1	
	エネルギー変換工学	1					1	
	材料強度学	1					1	
	生体機械工学	1					1	
	熱力学B	2					2	
電力工学	2					2		
設計製図Ⅳ	2					2		
設計製図Ⅴ	2					2		
長期インターンシップB	5					5		
総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上		
小計	62以上	2以上	2以上	7以上	29以上	31以上		
小計(留学生)	62以上	2以上	2以上	7以上	29以上	31以上		

開設単位数計	120以上	8以上	10以上	21以上	43以上	47以上	
開設単位数計(留学生)	120以上	8以上	10以上	21以上	43以上	47以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



工学基礎実験Ⅱ



ものづくり実習

# Ⅲ 類 | 建築デザインコース

人類はこれまで、生活や社会の「器」として様々な建築をデザインしてきました。そして、これからは歴史に学び、社会との関係から建築を考え、持続可能な社会と環境を継承し、創造していかなければなりません。

建築デザインコースでは、低学年から基礎的科目を学び、段階的に専門科目、設計製図や実験・実習、卒業研究など実践的学習に重点を置き、建築に関する基礎知識と専門的技術を習得します。さらに、様々な科目、教員との対話、フィールドワークなどを通して、人間性豊かな教養と芸術的感性、そして社会的センスを身に付け、豊かな住空間や社会環境の創造に携わる実践的技術者を育成します。

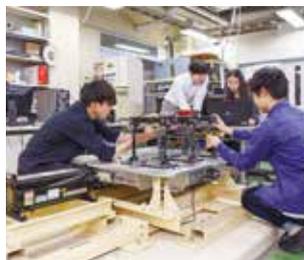
## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合工学基礎	4	4					
	空間デザイン概論A	1	1					
	空間デザイン概論B	1	1					
	ものづくり実習	2		2				
	建築設計製図Ⅰ	2		2				
	建築構造概論	1		1				
	グラフィックデザイン	1		1				
	構造力学概論	1		1				
	プロジェクト実習Ⅰ	1		1				
	建築設計製図Ⅱ	2			2			
	建築デザイン演習A	2			2			
	建築計画	2			2			
	建築史	2			2			
	人間工学	2			2			
	建築環境工学Ⅰ	2			2			
	建築構造力学Ⅰ	2			2			
	建築材料学Ⅰ	1			1			
	フィールドワーク	1			1			
	応用物理A	1				1		
	総合セミナー	2				2		
	工業倫理	1				1		
	建築設計製図Ⅲ	2				2		
	建築デザイン演習B	2				2		
	住居計画	2				2		
	都市計画	2				2		
	設備工学Ⅰ	2				2		
	建築構造学Ⅰ	2				2		
	建築構造力学Ⅱ	2				2		
	建築材料学Ⅱ	2				2		
	建築工学実験	4				4		
	建築構造学Ⅱ	2				2		
	測量・測量実習	2					2	
建築法規	2					2		
建築施工	2					2		
プロジェクト実習Ⅱ	1					1		
卒業研究	12					12		
小計	75	6	8	16	26	19		
小計(留学生)	75	6	8	16	26	19		

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	応用物理B	1				1		
	テクニカルライティング	1				1		
	建築環境工学Ⅱ	2				2		
	建築構造力学Ⅲ	2				2		
	インターンシップ	1~2				1~2		
	協学実習	1				1	1	
	経営工学	1					1	
	環境工学	1					1	
	知的財産概論	1					1	
	都市デザイン演習	2					2	
	設備工学Ⅱ	2					2	
	建築構造力学Ⅳ	2					2	
	建築設計製図Ⅳ	2					2	
	認知科学演習	2					2	
	環境デザイン演習	2					2	
	構造デザイン演習	2					2	
	長期インターンシップB	5					5	
	総合科目B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	特別学修B	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	1以上	
	小計	32以上	2以上	2以上	2以上	10以上	25以上	
	小計(留学生)	32以上	2以上	2以上	2以上	10以上	25以上	

開設単位数計	107以上	8以上	10以上	18以上	36以上	44以上	
開設単位数計(留学生)	107以上	8以上	10以上	18以上	36以上	44以上	

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。  
なお、他コースの専門科目は、選択科目として専門科目に含めることができる。



振動実験



建築設計製図エスキース

準学士課程

広瀬・名取キャンパス

# I～III類共通 | 応用科学コース

応用科学コースでは、自然科学的方法論を核として情報・電気電子・機械・材料の知識と技術を身に付けさせ、工学との複眼的視点から社会に貢献できる科学技術者を養成します。

高専にあって他にはない非常に特徴的なコースですが、国公私立大学工学部では、物理工学科や応用物理学科などの名称で理学と工学の分野横断型コースが設定されていることが多いです。変化の激しい科学技術社会や国際競争に立ち向かうために揺るぎのない基礎知識を身に付けることはいずれの分野でも重要視されており、基礎科学が好きで地道な努力を惜しまない学生の参画を歓迎します。本コースには、他コースから4年次に転コース制によって配属されます。定員は最大10名で、少人数精鋭教育を行います。本コースに配属した学生達は、解析力学・流体力学・相対性理論・量子力学・熱統計力学・固体物性論の物理系基礎科目、及びそれらと工学諸領域との融合科目を体系的に学修します。それにより、出身コースに基づく工学的基礎技術を持ちながら、理学的素養も併せ持った複合的視点を展開でき、複雑化する社会で柔軟かつ斬新な概念・成果を創出できる実践的・創造的技術者の養成を実現します。

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	情報システムコース 情報通信コース 知能エレクトロニクスコース ロボティクスコース マテリアル環境コース 機械・エネルギーコース 建築デザインコース 上記各コース1～3年次開講科目							
	力学A	2			2			
	力学B	2			2			
	電磁気学A	2			2			
	電磁気学B	2			2			
	熱力学	2			2			
	応用科学セミナーⅠ	1			1			
	応用科学セミナーⅡ	2			2			
	物理学演習A	1			1			
	物理学演習B	1			1			
	物理学演習C	1				1		
	量子力学Ⅰ	2				2		
	統計力学	2				2		
	卒業研究	12					12	
	小計	32				15	17	
	小計(留学生)	32				15	17	

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
選択科目	情報システムコース 情報通信コース 知能エレクトロニクスコース ロボティクスコース マテリアル環境コース 機械・エネルギーコース 建築デザインコース 上記各コース4～5年次開講科目							
	インターンシップ	1～2			1～2			
	物理数学	1				1		
	量子力学Ⅱ	2				2		
	固体物性論	2				2		
	相対性理論	2				2		
	流体力学	2				2		
	長期インターンシップB	5				5		
	総合科目B	1以上			1以上	1以上		
	特別学修B	1以上			1以上	1以上		
	一般科学演習Ⅱ	2			2		留学生 対象科目	
	一般科学演習Ⅲ	2			2			
	小計	17以上			3以上	16以上		
	小計(留学生)	21以上			7以上	16以上		

開設単位数計	49以上			18以上	33以上
開設単位数計(留学生)	53以上			22以上	33以上

一般科目及び専門科目を合わせて、167単位以上修得、そのうち、一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を修得する。ただし、学修単位の合計数は60単位を超えないものとする。



教員と学生によるディスカッションの様子

専攻科

広瀬キャンパス

# 情報電子システム工学専攻

最先端の情報電子社会を支える技術者には、高度な情報電子技術を駆使して問題解決する能力だけでなく、専門性の異なる方々と協力する能力や、社会の問題を国際的視野で考察する能力などが求められます。情報電子システム工学専攻では、本校産学連携振興会をはじめとする企業や学術交流協定を結んでいる海外の諸大学と連携したカリキュラムにより、幅広い教養と情報・電子及び関連分野の高度な専門知識、さらには実践的コミュニケーション能力と国際的視野を養成します。専攻修了後は、国際社会における長期的キャリアを展望できる技術者や研究者への道が開かれます。



産学連携シンポジウムでのポスターセッションの様子



産学連携シンポジウムでの基調講演の聴講風景



知能ロボティクス論の講義風景

## 教育課程【一般科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻英語Ⅰ	2	2		
	専攻英語Ⅱ	2		2	
	思想史	2		2	
	社会経済学	2	2		
	小計	8	4	4	
選択科目	工学数学	2	2		
	企業社会学	2	2		
	日本語基礎	2	2		留学生対象科目
	小計	6	6	0	
開設単位数計		14	10	4	10単位以上修得すること

## 教育課程【専門科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻実験・演習Ⅰ	6	6		
	専攻実験・演習Ⅱ	6		6	
	専攻研究Ⅰ	6	6		
	専攻研究Ⅱ	8		8	
	エレクトロニクス論	2	2		
	知能ロボティクス論	2	2		
	コミュニケーション論	2	2		
	ソフトウェア論	2	2		
	情報社会学特論	2	2		
	組込みシステム設計	2	2		
	データ解析	2	2		
	ディジタル信号処理	2	2		
	小計	42	28	14	
選択科目	専攻実習	6	6		
	物理化学	2		2	
	情報論理学	2		2	
	物質の構造と性質	2		2	
	パワーエレクトロニクス	2		2	
	応用電磁気学	2		2	
	波動伝送工学	2		2	
	デバイス工学	2		2	
	計算機アーキテクチャ	2		2	
	ソフトウェア工学	2		2	
	知識工学	2		2	
	画像処理論	2		2	
	インターネットアーキテクチャ	2		2	
	科学技術特論	1~2	1~2		
	インターンシップA	3~6	3~6		
インターンシップB	7~12	7~12			
小計	41~50	17~26	24		
開設単位数計		83~92	45~54	38	

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目10単位以上、専門科目52単位以上を修得する。



「人と情報・人工物との社会的相互作用」を題材にした研究

専攻科

名取キャンパス

# 生産システムデザイン工学専攻

準学士課程で培った工学的素養の上に高度な専門技術を学ぶとともに、横断的な工学知識・技術を学習し、複合領域への対応能力を身に付けます。さらに、産業・地域社会、海外の教育機関と連携した長期(3ヶ月)に渡るインターンシップや実践的な創造工学演習により、高度な技術者に必要なコンピテンシーを身に付けます。こうして、ものづくり過程の全体を見渡し技術の目利きをすることができる、未来のものづくり分野を牽引する技術者を養成します。



創造工学演習発表会



専攻研究Ⅱ



専攻科設計製図

## 教育課程【一般科目】

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	英語Ⅰ	2	2		
	英語Ⅱ	2		2	
	小計	4	2	2	
選択科目	歴史と文化	2	2		
	社会経済学	2	2		
	線形代数学	2	2		
	確率統計概論	2	2		
	日本語	2	2		留学生対象科目
	小計	10	10	0	
開設単位数計		14	12	2	8単位以上修得すること

教育課程【専門科目】

生産システム工学コース

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻研究Ⅰ	6	6		
	専攻研究Ⅱ	8		8	
	専攻実験	4	4		
	創造工学演習	4	4		
	技術者倫理	1	1		
	小計	23	15	8	
選択科目	地球環境と都市	2	2		
	環境化学概論	2	2		
	生物化学	2	2		
	シミュレーション工学	2		2	
	応用物理学	2	2		
	データ解析学	2		2	
	専攻実習	2	2		
	生体工学	2		2	
	組織制御学	2	2		
	ナノテクノロジー	2	2		
	固体の力学	2	2		
	材料システム学	2	2		
	物質化学	2		2	
	流れ学	2	2		
	伝熱論	2	2		
	システム制御工学	2		2	
	固体物性工学	2	2		
	物質評価学	2		2	
	電子機能デバイス	2		2	
	応用材料加工学	2		2	
	プラズマ応用工学	2		2	
	応用電子計測	2	2		
	情報工学特論	2	2		
	応用信号処理論	2	2		
	画像処理工学	2		2	
	情報ネットワーク特論	2	2		
	オペレーティングシステム	2	2		
	応用光学	2	2		
	知能情報システム論	2	2		
	インターンシップA	2~4	2~4		
	インターンシップB	5~12	5~12		
	エンジニアリング実習	2~4	2~4		
小計	67~78	47~58	20		

開設単位数計	90~101	62~73	28	
--------	--------	-------	----	--

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目8単位以上、専門科目54単位以上を修得する。

教育課程【専門科目】

建築デザイン学コース

区分	授業科目	単位数	学年別配当		備考
			1年	2年	
必修科目	専攻研究Ⅰ	6	6		
	専攻研究Ⅱ	8		8	
	専攻実験	4	4		
	創造工学演習	4	4		
	技術者倫理	1	1		
	小計	23	15	8	
選択科目	地球環境と都市	2	2		
	環境化学概論	2	2		
	生物化学	2	2		
	シミュレーション工学	2		2	
	応用物理学	2	2		
	データ解析学	2		2	
	専攻実習	2	2		
	建築設計製図	2	2		
	地域デザイン論	2	2		
	地域・都市計画	2	2		
	感性デザイン	2	2		
	環境物理	2	2		
	構造動力学	2	2		
	材料設計法	2	2		
	建築史特論	2		2	
	施設計画論	2	2		
	色彩工学	2		2	
	環境システムシミュレーション	2		2	
	構造デザイン	2		2	
	建築生産	2	2		
	インターンシップA	2~4	2~4		
	インターンシップB	5~12	5~12		
	エンジニアリング実習	2~4	2~4		
小計	49~60	37~48	12		

開設単位数計	72~83	52~63	20	
--------	-------	-------	----	--

一般科目及び専門科目を合わせて、62単位以上修得、そのうち、一般科目8単位以上、専門科目54単位以上を修得する。



「体の中で使うマテリアル」を題材にした研究

# 現行学科紹介

## 広瀬キャンパス

### 知能エレクトロニクス工学科

エレクトロニクス技術を駆使した様々な機器・システムの知能化を通して、地球の環境保全、人類の福祉や安全な社会の実現が求められています。その土台となる新しいエレクトロニクス機器・デバイスやその応用技術の開発ができる創造的な技術者を養成する学科です。電子回路のようなエレクトロニクス技術の基礎から、マイクロコンピュータ技術やプログラミング技術、さらにはさまざまな電子デバイス・材料からレーザやロボティクスといった応用技術まで、実験・実習を重視して幅広く学修できることが特徴です。

### 情報システム工学科

ソフトウェアを中心とした情報システムの基礎から応用まで、総合的な知識と技術を備えた人材の育成を目指しています。コンピュータの仕組み、プログラミング、Web、インターネットなど、世界で活躍できるシステムエンジニアに必要な技術について体系的に学ぶことができます。

情報処理技術者試験、ネットワーク技術者認定など、情報系技術者にとって重要な資格の取得も目標とします。

### 情報ネットワーク工学科

インターネット、携帯電話、デジタル放送など、今や情報ネットワークやコミュニケーションシステムは社会にとって必要不可欠な基盤となっています。様々なシステムが相互に関連しあう一方、安定した運用が求められる情報基盤においては、通信・ネットワーク・コンピュータに関する幅広い知識と技術が求められます。情報ネットワーク工学科では、電気通信の基礎からインターネットワーキング、ネットワークを利用した情報システムまでをバランスよく系統的かつ実践的に教授することで、情報化社会の発展とその基盤を担う人材を育成します。

## 名取キャンパス

### 機械システム工学科

ものづくりに必要な「考える力」と「実現する力」を身に付けます。ものづくり技術では、生産性や経済性だけでなく、安全性や機能性についての配慮など、複合的観点からの改善や向上が必要とされています。機械システム工学科では、新時代のものをつくる技術者、すなわち、融合技術に対応できる技術的・学問的素養を持ち、科学技術が社会環境に及ぼす影響や技術者の責任を念頭において製品開発ができる人間性豊かな技術者の育成を目指しています。

### 電気システム工学科

未来に向けて人々の生活を生き生きとしたものにするためには、互いのコミュニケーションを円滑にする技術やエネルギーを安定的に供給する技術、さらには福祉に係わる技術など、生活の質の向上につながる電気の様々な技術の発展が必要です。電気システム工学科では、講義と演習と実験を有機的に結びつけて構成した教育プログラムのもと、基礎から応用への幅広い知識と技術を確実に身に付けた、真に総合的に人々の生活を豊かにする技術者の育成を目指しています。

### マテリアル環境工学科

環境と調和した循環型社会の実現のために、すべての製品のもとであるマテリアルの高性能化と環境リスク低減が強く望まれています。マテリアル環境工学科では、金属、無機、有機などマテリアルの幅広い専門知識と作製・評価技術、ならびに地球環境の基礎概念と環境分析について、授業と実験がリンクした総合的な教育を実施します。研究活動やディスカッションを通して創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展の両立に貢献できるマテリアル総合エンジニアを育成します。

### 建築デザイン学科

人類は様々な建築をデザインし、創ってきました。これから我々は持続可能な社会と環境を継承していかなければなりません。

建築デザイン学科では、低学年から基礎的科目を学び、段階的に設計製図や実験・実習、卒業研究など実践的学習に重点を置き、建築に関する基礎知識と基礎技術を身に付けた学生を育てます。さらに、人間性豊かな教養と芸術的感性を養い、デザインの基礎的素養を身に付け、質の高い住空間、社会環境の創造に携わる公平公正な実践的技術者を育成します。

# 教育改革推進センター

教育改革を推進し、教育内容の改善並びに質の向上を目的に、5つの室を設置し、専門教育・キャリア教育・人文社会・一般数理・国際性などの全人教育をサポートします。

## リベラルアーツ教育推進室

人文社会、一般数理からなる、人生を豊かにし、自分らしく生きるためのリベラルアーツ教育に関する教育システムを運営するとともに、社会人基礎力の獲得と科目間連携の推進による高専ならではの学術的リベラルアーツ教育の充実と質の向上を目指し、教育改革を推進します。

## 次世代型教育推進室

すべての学生のより深い学びを実現するために、新しい教育方法を取り入れ教育改革を推進します。そのために必要となる教員の教育能力の開発、授業カリキュラムの開発、教育インフラの整備など幅広い活動を行います。また、本校での次世代型教育の推進について情報発信を行い、全国高専の教育改革に貢献します。

## キャリア教育推進室

低学年から系統的なキャリア教育を実施し、学生のより良いキャリア形成を推進します。キャリアデザイン、企業等研究、進路支援を主なテーマとして活動します。

## ジュニアドクター育成推進室

科学技術イノベーションを牽引する傑出した人材の育成に向けて、理数・情報分野の学習等を通じて、高い意欲や突出した能力を有する小・中学生を発掘し、さらに能力を伸長する体系的育成プランを開発・実践します。

## グローバル教育推進室

国際的に通用する人間性豊かな人材の養成という観点から、教育方法及び教育内容の改善並びに教育の質の向上等の教育改革を推進します。



学生主体型の授業の様子(次世代型教育推進室)



進路支援講座: エントリーシート作成(キャリア教育推進室)

# 研究戦略企画センター

研究戦略企画センターは、本校の研究・教育活動及び産学連携活動等の拠点として、高度技術の集積促進を図り、研究・教育活動及び地域貢献活動を推進することを目的に設置され、学内の研究を統括する研究推進室と、地域と連携するための地域連携推進室及びものづくりとまなびの共創推進室で構成されています。

研究推進室は、研究の更なる活性化のため、複数の教員がグループを組み、効率よく研究に従事し成果が出せるような研究体制の構築を推進しています。

地域連携推進室は、地域との連携を強化し、地方創生に貢献できるような取り組みを行っています。主な活動として、仙台高専産学連携振興会(企業協力会)を中心に直接本校の学生(専攻科生)を指導いただく課題解決型インターンシップ、東北地区6高専専攻科産学連携シンポジウム及び地域企業理解推進事業があります。

ものづくりとまなびの共創推進室は、科学技術振興機構(JST)共創の場形成支援プログラム(COI-NEXT)(育成型)への採択に伴い設置された「はたらくまなぶミルフィーユ共創拠点」内の「みやぎものづくりとまなびのラボ」の拠点管理を行うことを目的として、令和2年度に創設されました。地域生産現場発イノベーション共創を基軸とした「はたらく」と「まなぶ」のミルフィーユ型社会の実現に向け取り組んでいます。

以上の体制の下、学生、教職員が一丸となり、これらの活動を広げ、地域の発展に貢献できる組織として機能できるよう取り組んでいます。



研究戦略企画センター(広瀬キャンパス)



研究戦略企画センター(名取キャンパス)

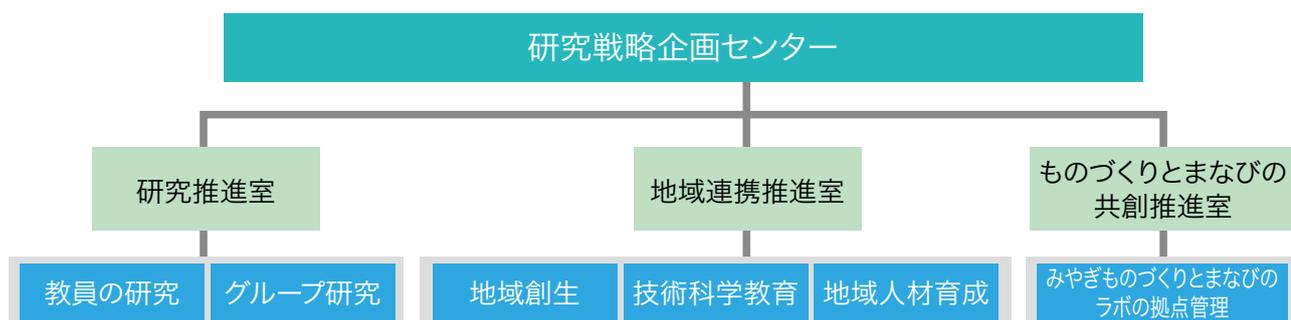


課題解決型インターンシップ



課題解決型インターンシップ

## 研究戦略企画センターと地域連携





産学連携振興会総会



産学連携シンポジウム同時開催『東北企業フェスタ』



地域企業理解推進事業『企業勉強会』振興会企業による説明会



地域企業理解推進事業『企業勉強会』振興会企業への訪問

## 産学連携振興会会員企業一覧

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■株式会社アースクリーン東北</li> <li>■株式会社アイエスピー東北</li> <li>■株式会社アイオーテッドトラン</li> <li>■アイシン・ソフトウェア株式会社</li> <li>■アイシン高丘東北株式会社</li> <li>■株式会社アイティ経営コンサルティング</li> <li>■アイリスオーヤマ株式会社</li> <li>■株式会社アクティブ・ブレインズ</li> <li>■株式会社アクトジャパン</li> <li>■株式会社アステム</li> <li>■アズビル株式会社</li> <li>■有限会社熱海防水</li> <li>■アルプスアルパイン株式会社</li> <li>■株式会社石井製作所</li> <li>■株式会社石巻アパラス</li> <li>■アイデア・インターナショナル株式会社</li> <li>■伊藤忠テクノソリューションズ株式会社 東北営業所</li> <li>■岩機ダイカスト工業株式会社</li> <li>■株式会社岩沼精工</li> <li>■エクシオグループ株式会社</li> <li>■株式会社SRA東北</li> <li>■株式会社SJC</li> <li>■NECネットイノベーション株式会社</li> <li>■株式会社エヌエスシー</li> <li>■株式会社NTKセラテック</li> <li>■エリクソン・ジャパン株式会社</li> <li>■エルゴテック株式会社 北日本支店</li> <li>■有限会社大友製作所</li> <li>■株式会社オーパス</li> <li>■お茶の井ヶ田株式会社</li> <li>■有限会社カツヨテクノロ</li> <li>■株式会社亀山鉄工所</li> <li>■株式会社環境技術ソリューション</li> <li>■株式会社カンセツ</li> <li>■北日本電線株式会社</li> <li>■京セラコミュニケーションシステム株式会社</li> <li>■キューユー株式会社</li> <li>■金属検査株式会社</li> <li>■株式会社櫛引工業</li> <li>■工藤電機株式会社</li> <li>■株式会社クレハ いわき事業所</li> <li>■KDDI株式会社</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ケミコン東日本株式会社</li> <li>■建築工業株式会社</li> <li>■高進商事株式会社</li> <li>■株式会社興盛工業所</li> <li>■株式会社コー・ワークス</li> <li>■COM電子開発株式会社</li> <li>■株式会社五洋電子仙台工場</li> <li>■一般財団法人材料科学技術振興財団</li> <li>■産電工業株式会社</li> <li>■株式会社C&amp;A</li> <li>■株式会社ジー・イー・エス</li> <li>■シー・オー・ピー株式会社</li> <li>■株式会社CCP</li> <li>■J-POWER テレコミュニケーションサービス株式会社</li> <li>■株式会社システムレーテ 仙台開発センター</li> <li>■株式会社システムリンケージ</li> <li>■新東北化学工業株式会社</li> <li>■株式会社スクリブル・デザイン</li> <li>■住友不動産株式会社</li> <li>■セツカートン株式会社</li> <li>■千代クレーンメンテナンス株式会社</li> <li>■仙台国際空港株式会社</li> <li>■仙台商工会議所</li> <li>■株式会社仙台ニコソ</li> <li>■株式会社仙台放送</li> <li>■セントラルソフト株式会社</li> <li>■NPO法人仙南広域工業会</li> <li>■創造技研株式会社</li> <li>■ノーストレンジメディアマニファクチャリング株式会社</li> <li>■ダーティット株式会社</li> <li>■太白行政事務所</li> <li>■大和電設工業株式会社</li> <li>■株式会社竹中工務店 東北支店</li> <li>■株式会社中央製作所</li> <li>■通研電気工業株式会社</li> <li>■株式会社ティー・エス・シー</li> <li>■一般社団法人DX NEXT TOHOKU</li> <li>■株式会社TTK</li> <li>■TDCソフト株式会社</li> <li>■テクセリアルズ株式会社</li> <li>■テクノ・マインド株式会社</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■株式会社デザインネットワーク 仙台テクニカルセンター</li> <li>■電源開発株式会社 東日本支店 東北情報通信所</li> <li>■株式会社デンロコローテーション 東北工場</li> <li>■株式会社トインクス</li> <li>■株式会社東栄科学産業</li> <li>■東京エレクトロン宮城株式会社</li> <li>■東京ガスパイプネットワーク株式会社</li> <li>■株式会社東京ダイヤモンド工具製作所 仙台工場</li> <li>■東新工業株式会社</li> <li>■東北大江工業株式会社</li> <li>■東北計器工業株式会社</li> <li>■東北三和銅器株式会社</li> <li>■東北セラミック株式会社</li> <li>■東北電子工業株式会社</li> <li>■東北電子産業株式会社</li> <li>■東北電力株式会社 宮城支店</li> <li>■東北特殊鋼株式会社</li> <li>■東北プレス工業株式会社</li> <li>■一般社団法人名取市観光物産協会</li> <li>■株式会社ナナイロ</li> <li>■日進工具株式会社</li> <li>■日東電工株式会社 関東事業所</li> <li>■株式会社ニノテック</li> <li>■日本ピストンリング株式会社</li> <li>■日本ファインセラミックス株式会社</li> <li>■バイオニアシステムテクノロジー株式会社</li> <li>■バイスリープロジェクツ株式会社</li> <li>■株式会社ハイテックシステム</li> <li>■有限会社橋本工務店</li> <li>■株式会社ハッピージャパン</li> <li>■浜松ホトニクス株式会社 仙台営業所</li> <li>■株式会社原田伸銅所</li> <li>■株式会社ピーエーシー 仙台支店</li> <li>■株式会社ピオシス</li> <li>■東日本コンクリート株式会社</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■引地精工株式会社</li> <li>■日立Asterno株式会社</li> <li>■株式会社ビッツ</li> <li>■株式会社FITS</li> <li>■株式会社フォトニックラティス</li> <li>■株式会社深松組</li> <li>■プラスエンジニアリング株式会社</li> <li>■古川電気工業株式会社</li> <li>■古河電池株式会社</li> <li>■株式会社プレステージインターナショナル 岩手BPO-関プランチ</li> <li>■株式会社プロトソリューション</li> <li>■株式会社真壁技研</li> <li>■株式会社牧野技術サービス</li> <li>■マクスェルフロンティア株式会社 宮城事業所</li> <li>■株式会社馬淵工業所</li> <li>■株式会社丸本組</li> <li>■一般社団法人宮城県情報サービス産業協会</li> <li>■一般社団法人みやぎ工業会</li> <li>■株式会社ミヤツウ</li> <li>■株式会社ミライト</li> <li>■株式会社メニコン</li> <li>■メルコジャパン株式会社</li> <li>■株式会社メンバーズ</li> <li>■モービルジャパン株式会社</li> <li>■守屋木材株式会社</li> <li>■山勝電子工業株式会社</li> <li>■ヤマセ電気株式会社</li> <li>■株式会社やまや</li> <li>■株式会社ユーメディア</li> <li>■株式会社ユニコ</li> <li>■リコーインダストリー株式会社</li> <li>■凌和電子株式会社</li> <li>■株式会社YCC情報システム</li> </ul> |
|--|---|--|--|
- 法人会員：計166社  
 (令和4年6月15日 現在)

# 図書館

令和4年5月1日現在

図書館は学習と情報提供の中心的役割を果たしています。工学系専門書や、小説・実用書・各種雑誌が並び、学生によく利用されています。図書館の蔵書はWeb上で検索することができ、本校にない資料についても学外から取り寄せることができます。



蔵書検索サイト

## 広瀬キャンパス図書館 蔵書数

区分	種別	図書冊数			分類比率(%)
		和漢書(冊)	洋書(冊)	総計(冊)	
総記		7,536	134	7,670	11.7
哲学		2,268	53	2,321	3.6
歴史		3,953	81	4,034	6.2
社会科学		5,141	69	5,210	8.0
自然科学		11,377	641	12,018	18.4
工学		10,852	525	11,377	17.4
産業		1,014	13	1,027	1.6
芸術		2,746	51	2,797	4.3
言語		2,151	253	2,404	3.7
文学		11,935	334	12,269	18.8
その他		310	3,861	4,171	6.4
計		59,283	6,015	65,298	100.0

## 令和3年度利用状況

学生		1日平均
貸出者数	2,031人	9.3人
貸出冊数	3,022冊	13.8冊

教職員		1日平均
貸出者数	177人	0.8人
貸出冊数	298冊	1.4冊

入館者数	総学生数	開館日数
26,665人 (1日平均121.8人)	688人 (年間1人3.0回、4.4冊)	219日 (月平均18.3日)

## 名取キャンパス図書館 蔵書数

区分	種別	図書冊数			分類比率(%)
		和漢書(冊)	洋書(冊)	総計(冊)	
総記		2,949	272	3,221	3.7
哲学		3,552	381	3,933	4.5
歴史		4,960	179	5,139	5.9
社会科学		7,992	325	8,317	9.6
自然科学		13,220	1,417	14,637	16.9
工学		19,253	1,091	20,344	23.4
産業		1,011	9	1,020	1.2
芸術		4,991	132	5,123	5.9
言語		3,269	1,748	5,017	5.8
文学		11,434	923	12,357	14.2
その他		7,699	5	7,704	8.9
計		80,330	6,482	86,812	100.0

## 令和3年度利用状況

学生		1日平均
貸出者数	2,060人	9.8人
貸出冊数	3,644冊	17.3冊

教職員		1日平均
貸出者数	145人	0.7人
貸出冊数	309冊	1.5冊

入館者数	総学生数	開館日数
22,191人 (1日平均105.2人)	938人 (年間1人2.2回、3.9冊)	211日 (月平均17.6日)



グループ学習エリア(名取キャンパス)



図書・雑誌コーナー(名取キャンパス)



図書館 閲覧室 (広瀬キャンパス)

# 情報基盤センター

## 広瀬キャンパス

情報基盤センターは、キャンパス内のキャンパスネットワーク及び教育用コンピュータシステムの運用管理、学内の情報基盤に関する技術支援を主な業務としています。

広瀬キャンパス内には1,000台を超えるコンピュータが設置されており、それがキャンパスネットワークに接続されています。キャンパスネットワークやインターネットを快適かつ安全・安心して利用できるようにするため、統合認証システム、Webプロキシ、コンテンツフィルタ、アンチウイルス、ファイアウォールなどの装置類を配備し、Webや電子メールのサービスを提供しています。

教育用コンピュータシステムはキャンパス内4か所に分散設置されており、それぞれ50人程度のユーザが同時に利用できる環境となっています。いずれもパソコンをベースとしたシステムですが、2セットはWindowsとLinuxを選択起動できるシステム、1セットはLinux専用システム、もう1セットはWindows専用システムでシングルボードマイコンの実習も可能なシステムとなっています。

## 名取キャンパス

技術者には情報機器を駆使して問題を解決する能力が要求されています。情報基盤センターには最新の高速サーバと情報端末パソコンが整備され、高度情報化社会に対応する情報技術教育、研究に応えられる施設として設置されました。

情報技術教育用として演習システムが整備されており、授業以外でも自習室や図書館からキャンパス情報ネットワーク経由で利用することができるようになっています。情報端末パソコンは使用目的に応じてLinuxとWindowsから選んで利用することができます。ワープロ、表計算、データベース、プレゼンテーション、ペイント、ドローの各ソフトも最新のものが入インストールしてあり、情報処理の授業等でこれらの機器・ソフトウェアを利用し、情報交換や情報処理等のコンピュータ技能を高めることができます。また、FortranやC++のプログラム開発環境も導入されており、準学士課程や専攻科課程の研究にも利用されています。

キャンパス情報ネットワークは情報基盤センターを中枢としてキャンパス内全域をギガビットイーサネットで結び、東北学術研究インターネットコミュニティ経由でインターネットに接続されています。学生、教職員は各自メールアドレスを持ち、電子メールやWorld Wide Webなどを利用してレポート作成や国内外との情報交換、情報発信、業務連絡に利用しています。情報基盤センターには各種サーバ、ネットワーク機器、管理装置が設置されており、学術情報及び世界の情報資源へのアクセスを提供しています。



教育用演習システム端末室（名取キャンパス）



教育用コンピュータシステムを格納するラック（広瀬キャンパス）

# 創造教育センター

## 広瀬キャンパス

### 創造教育棟

創造教育棟は自主性を伸ばし、創造性豊かな人材を育成する新しい教育システムを推進するために平成15年度に設置されました。本棟では、

- (1) 学生の自主性を伸ばす「ものづくり」教育の充実
  - ①「発想→調査→設計→製作→評価」の一連の流れの体験
  - ②3次元の広い空間を利用した夢のある研究テーマの具体化
- (2) 組み込みシステム教育の充実
- (3) 情報通信技術(ICT)を活用した教育(語学演習、遠隔授業など)の強化等を推進しております。

1階は創造教育工房(広くて天井の高い創造空間で、ロボットをはじめ、電気自動車、飛行物体など、大型の創造物の製作等を行う)、語学情報演習室(コンピュータを活用した外国語演習、3D-CADによる設計・製図等を行う)、創造プロジェクト室(プログラミングコンテストなどの特定のプロジェクトを遂行したり、グループワークによるコンピュータ実習と工作作業等を行う)及び管理室があります。

2階はコンピュータ演習室(マイクロコンピュータ及び組み込みシステムの授業、e-ラーニングによる自学自習等を行う)、及びロボカップサッカーやETロボコンの活動場所があります。

3階はICTメディア室(遠隔会議システムを利用した遠隔授業、講演の遠隔配信等を行う)があります。

また、各階には明るく開放的なリフレッシュスペースがあり、学生の新鮮な創造力の発展に役立っています。



創造教育棟

### 実験実習試作室

実験実習試作室は、あらゆるものがマイコンで制御されるIoT機器の時代の到来を予見し、メカトロニクス分野の教育充実のために、およそ30年前に設置されました。

当施設は、加工技術の訓練実習のためではなく、学生や教員が作りたいものを、自ら作るための施設で、本校の歴史あるPBL教育やAL教育に活用されてきました。

独創的な教育・研究は、教材や実験装置を独自に製作することに始まるといえます。実験実習試作室には、一般工作機械はもとより、最新の3D CAD/CAM, 高精度NC工作機械, さらに、レーザー加工機など最先端の加工設備を備え、ロボコンなどの学生の創造的な試作活動や、精密加工を必要とする教材や研究装置の試作・開発に利用されています。



実験実習試作室

主な設備は以下のとおりです。

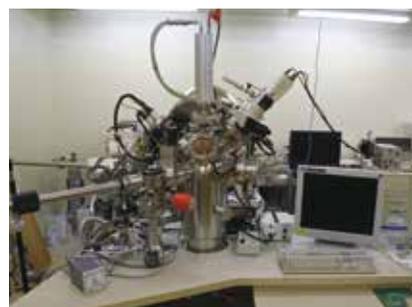
- ・旋盤, 手動NC旋盤, ターニングセンタ, フライス盤, 手動NCフライス盤, マシニングセンタ, 高精密NCワイヤ放電加工機, デジタル溶接電源を備えた多関節型溶接ロボット, レーザー彫刻機, 2.5kW炭酸ガスレーザー加工機, 1.5kWファイバーレーザートーチを備えた大型ロボットシステム, CNC三次元測定機, CNC画像測定機

### 電子デバイス試作室

電子デバイス試作室はデバイスを実際に作製し、その特性評価を行うことを目的としています。新しい電子材料の合成やデバイスを試作するプロセス技術の実習に必要な環境と装置類が準備されており、デバイス試作の基本技術である酸化膜成長、フォトリソグラフィ、不純物拡散、電極形成等の実験を行うことができます。

主な施設、設備は以下のとおりです。

- ・クリーンルーム 面積94.00㎡(8号棟)
- ・クリーンベンチ, ドラフトチャンバー, スピンコーター, マスクアライナー, 超純水製造装置, 光学顕微鏡, 走査型電子顕微鏡, プローブ顕微鏡, 超音波ボンダ, 混合ガス流量制御装置, 真空蒸着装置, スパッタ蒸着装置, 素材表面・界面解析システム, X線回析装置



素材表面界面解析システム

## 名取キャンパス

鉛筆で描かれた線の中心をはずさないように、くり小刀で丁寧に木を削り、やがて木型ができあがる。木型は砂に込められ鑄型ができる。誘導溶解炉の炉内で溶解した鉄をとりべに受け、静かに、鑄型に流し込むと鑄物ができる。橙色に熱せられた鋼をアンピルの上でたたいて形を整える。溶接棒の先端に発する閃光は、溶接面の向こうで、2枚の鉄片を1枚の板に変える。金属で金属を削る。

はるか昔から人間が獲得してきた技術を実習することにより、長く深い技術の歴史や人間の「英知」を知る。伝えられた「英知」は学生の感性を豊かにし、新たなことに「挑戦」するためのエネルギーとなる。

教育と研究のための肥沃な大地、ロボットコンテストのロボットの揺りかご、技術と科学のための工房、名取キャンパス創造教育センターはそのような場です。

### 施設と設備

#### 機械仕上工房

精密旋盤  
立てフライス盤  
ラム型立てフライス盤  
横フライス盤  
平面研削盤  
万能円筒研削盤  
小型ホブ盤  
高速帯鋸盤  
キー溝加工機  
卓上ボール盤  
直立ボール盤  
ラジアルボール盤  
両頭グラインダ

#### NC加工室

高精度マシニングセンタ  
マシニングセンタ  
NC旋盤  
CAMソフト

#### 鍛造工房

ガス焼き回転加熱炉  
エアハンマ  
両頭グラインダ  
ベルトグラインダ

#### 板金工房

コンターマシン  
スケヤシャー  
高速砥石切断機  
折り曲げ機  
三本ロール曲げ機

#### 溶接工房

アーク溶接機  
ガス溶接器  
TIG溶接機  
CO<sub>2</sub>アーク溶接機  
スポット溶接機  
エアプラズマ切断機

#### 鑄造工房

高周波誘導溶解炉  
定温乾燥機

#### 木型工房

パネルソー  
木工帯鋸盤  
万能木工機  
糸鋸盤  
角のみ盤  
卓上ボール盤



機械仕上工房



鍛造工房



実習(旋盤作業)



実習(手仕上げ作業)

## 学生相談室

学生相談室は、学生の悩みを共に考え、問題解決のお手伝いをするために設置されているものです。学生相談室のスタッフは、常勤のカウンセラーの他に定期的に來校するメンタルヘルス及び福祉の専門家と、いつでも相談できる校内相談員です。なお、学生だけでなく、保護者からの学生に関する相談にも応じる体制を取っています。

### 広瀬キャンパス

相談員	相談時間
カウンセラー	月曜日～金曜日 午前9時～午後5時
校内相談員(4名)	随時

### 名取キャンパス

相談員	相談時間
カウンセラー	月曜日～金曜日 午前9時～午後5時
校内相談員(8名)	随時



学生相談室サイト



DV・ハラスメント防止講演会



学生相談室（広瀬キャンパス）

## 特別支援室

特別支援室は、何らかの障害があること等を理由に修学・生活上の配慮が必要な学生に対して、教職員による支援グループを結成して、学生の状態に応じて適切な支援を行うことを目指しています。



入口(ドア開放中)



グループ支援の空間



個別支援の空間



コーディネーターの先生(執務中)

# 学生寮

令和4年5月1日現在

(単位：人)

## 松韻寮(広瀬キャンパス)

広瀬キャンパス松韻寮の定員は186人(男子136人, 女子50人)で, 北寮, 東寮及び南寮の3つの建物が食堂を中心に配置されています。南寮には留学生, 海外からの研修生, 専攻科生が入居しています。

また, 3棟は学校と隣接しているので, 研究や実験, クラブ活動に打ち込む寮生が多くなっています。

### 寮生数

	総合工学科Ⅰ類	情報システムコース	情報通信コース	知能エレクトロニクスコース	専攻科	合計
第1学年	24 (7) [2]				2	26 (7) [2]
第2学年		6	5 (1) [1]	7 (2)	1 [1]	19 (3) [2]
第3学年		12 (3) [1]	4 (1) [1]	5 [1]		21 (4) [3]
第4学年		3 [1]	3 (1) [1]	10 (2) [3]		16 (3) [5]
第5学年		5 [1]	9 (2) [1]	3		17 (2) [2]
合計	24 (7) [2]	26 (3) [3]	21 (5) [4]	25 (4) [4]	3 [1]	99 (19) [14]

( )女子で内数, [ ]留学生で内数

### 学寮の行事

4月中旬	新寮生歓迎会
7月中旬	夏祭り
12月中旬	冬祭り
2月中旬	卒寮式・卒寮生夕食会



松韻寮(広瀬キャンパス)



夏祭り

## 萩花寮(名取キャンパス)

名取キャンパス萩花寮の定員は210人(男子169人, 女子41人)で南寮, 北寮, 東寮, 旧女子寮及び西寮の5棟があり, 居室には学習机, 椅子, 棚及びベッド等が備え付けられ, 2人部屋と1人部屋があります。

また, 各棟には共同使用の談話室, 補食室, シャワー室等もあり, 別棟には学習室, パソコン室, 食堂, 浴室等が完備されています。

### 寮生数

	総合工学科Ⅱ類	総合工学科Ⅲ類	ロボティクスコース	マテリアル環境コース	機械・エネルギーコース	建築デザインコース	生産システムデザイン工学専攻	合計
第1学年	15 (2)	7 (3)						22 (5)
第2学年			5	5 (1) [1]	6 (2)	7 (1)		23 (4) [1]
第3学年			4 [1]	3 (1)	10 [1]	7 (4)		24 (5) [2]
第4学年			3 [1]	3	3 (1)	6 (3)		15 (4) [1]
第5学年			6 (1)	6 (4) [2]	6	7 (3)		25 (8) [2]
専攻科第1学年							1	1
専攻科第2学年							2 (2) [1]	2 (2) [1]
合計	15 (2)	7 (3)	18 (1) [2]	17 (6) [3]	25 (3) [1]	27 (11)	3 (2) [1]	112 (28) [7]

( )女子で内数, [ ]留学生で内数

### 学寮の行事

4月	入寮式
5月	避難訓練
7月	寮祭
10月	野外食, スポーツ大会
12月	クリスマス会
1月	卒寮生テーブルマナー講習会
2月	予餞会



萩花寮(名取キャンパス)



寮祭

# 学生の定員及び現員

令和4年5月1日現在

(単位：人)

## 準学士課程

学科・コース	入学定員	現 員					計
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	
I類	120	126 (23) [2]					126 (23) [2]
II類	120	124 (16)					124 (16)
III類	40	43 (19)					43 (19)
総合工学科 情報システムコース			46 (5)	44 (8) [1]	39 (6) [1]	38 (6) [1]	167 (25) [3]
情報通信コース			46 (9) [1]	34 (6) [1]	35 (8) <1>	40 (3) [1]	155 (28) [3] <1>
知能エレクトロニクスコース			37 (4)	33 (3) [1]	49 (5) [2] <1>	43 (6)	162 (18) [3] <1>
ロボティクスコース			44 (1)	31 (2) [1]	40 (1) [1]	32 (3)	147 (7) [2]
マテリアル環境コース			36 (10) [1]	49 (12)	47 (8)	30 (7) [1] <1>	162 (37) [2] <1>
機械・エネルギーコース			42 (7)	45 (4) [1]	44 (5)	45 (5)	176 (21) [1]
建築デザインコース			43 (16)	42 (20)	44 (19)	48 (18)	177 (73)
応用科学コース					8 (1)	13	21 (1)
機械システム工学科					1		1
電気システム工学科						2 (1)	2 (1)
マテリアル環境工学科						1	1
建築デザイン学科					1	3 (1)	4 (1)
知能エレクトロニクス工学科							0
情報システム工学科						1	1
情報ネットワーク工学科							0
計	280	293 (58) [2]	294 (52) [2]	278 (55) [5]	308 (53) [4] <2>	296 (50) [3] <1>	1,469 (268) [16] <3>

( )は女子学生, [ ]は男子留学生, < >は女子留学生でいずれも内数である。

## 専攻科

学科	入学定員	現 員		計
		第1学年	第2学年	
情報電子システム工学専攻	30	29 (2)	31 (1) [1]	60 (3) [1]
生産システムデザイン学専攻	40	44 (13)	41 (10) <1>	85 (23) <1>
計	70	73 (15)	72 (11) [1] <1>	145 (26) [1] <1>

( )は女子学生, [ ]は男子留学生, < >は女子留学生でいずれも内数である。

# 奨学生数(令和3年度実績)

(単位：人)

## 準学士課程

	現 員					計
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	
学生数	292	282	306	300	302	1,482
日本学生支援機構	3	12	6	39	74	134
その他の奨学会	6	12	10	6	16	50
学生数に対する比率(%)	3.08	8.51	5.23	15.00	29.80	12.42

## 専攻科

	現 員		計
	第1学年	第2学年	
学生数	70	69	139
日本学生支援機構	17	6	23
その他の奨学会	2	1	3
学生数に対する比率(%)	27.14	10.14	18.71

# 出身地別在学者数

令和4年5月1日現在

(単位：人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	計
<b>宮城県</b>						
仙台市	149 (24)	144 (22)	128 (23)	149 (30)	135 (25)	705 (124)
名取市	27 (9)	21 (4)	23 (3)	26 (5)	33 (4)	130 (25)
岩沼市	3 (1)	8 (1)	6 (2)	10	9 (2)	36 (6)
塩竈市	4	6 (2)	6 (2)	8	7 (1)	31 (5)
多賀城市	9 (2)	11 (1)	15 (2)	9	7 (1)	51 (6)
白石市	2 (1)	1	4 (1)	4 (1)	3	14 (3)
石巻市	4	5	3	3 (1)	5	20 (1)
気仙沼市	1	1		1		3
角田市	2	2	4	1	1 (1)	10 (1)
登米市	2		3 (1)	2	1	8 (1)
東松島市	5	6 (1)		5 (1)		16 (2)
大崎市	1	6 (1)	2	2	3 (1)	14 (2)
富谷市	5	10 (1)	4 (1)	5	11 (1)	35 (3)
宮城郡	9 (2)	11 (4)	8 (2)	9 (1)	11 (1)	48 (10)
亶理郡	8 (1)	6 (2)	7 (1)	5 (1)	8	34 (5)
柴田郡	7 (1)	18 (2)	11 (4)	16 (3)	8 (2)	60 (12)
刈田郡	3 (1)	1 (1)	1			5 (2)
伊具郡	1	2	2		1	6
黒川郡	2 (1)	3	4 (1)	2	1	12 (2)
加美郡		2 (1)	1		1 (1)	4 (2)
遠田郡		3 (2)	1			4 (2)
<b>県内計</b>	<b>244 (43)</b>	<b>267 (45)</b>	<b>233 (43)</b>	<b>257 (43)</b>	<b>245 (40)</b>	<b>1,246 (214)</b>
<b>県外</b>						
北海道				1		1
青森県	2 (1)		2	1 (1)		5 (2)
岩手県	3 (1)	1	2	3	9	18 (1)
山形県	19 (5)	12 (4)	14 (3)	18 (5)	15	78 (17)
福島県	19 (7)	9 (3)	20 (8)	22 (2)	20 (9)	90 (29)
新潟県	1					1
茨城県		1				1
栃木県		1				1
埼玉県					1	1
東京都	2 (1)					2 (1)
神奈川県			1 (1)		1	2 (1)
愛知県			1			1
福岡県	1				1	2
台湾		1				1
<b>県外計</b>	<b>47 (15)</b>	<b>25 (7)</b>	<b>40 (12)</b>	<b>45 (8)</b>	<b>47 (9)</b>	<b>204 (51)</b>
<b>合計</b>	<b>291 (58)</b>	<b>292 (52)</b>	<b>273 (55)</b>	<b>302 (51)</b>	<b>292 (49)</b>	<b>1,450 (265)</b>
<b>県内%</b>	<b>83.8</b>	<b>91.4</b>	<b>85.3</b>	<b>85.1</b>	<b>83.9</b>	<b>85.9</b>
<b>県外%</b>	<b>16.2</b>	<b>8.6</b>	<b>14.7</b>	<b>14.9</b>	<b>16.1</b>	<b>14.1</b>
<b>留学生</b>						
カンボジア			1			1
タイ	2	2	2	4 (1)	2	12 (1)
マレーシア			1	1 (1)	1 (1)	3 (2)
モンゴル			1	1	1	3
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6 (2)</b>	<b>4 (1)</b>	<b>19 (3)</b>
<b>総計</b>	<b>293 (58)</b>	<b>294 (52)</b>	<b>278 (55)</b>	<b>308 (53)</b>	<b>296 (50)</b>	<b>1,469 (268)</b>

( )女子学生で内数である。

# 入学者選抜実施結果

(単位：人)

## 本科入学者選抜

	合計	総合工学科 Ⅰ類	総合工学科 Ⅱ類	総合工学科 Ⅲ類
令和4年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	363	147	159	57
受験者数	362	146	159	57
合格者数	287	121	123	43
入学者数	285	121	121	43
倍率(b/a)	1.3	1.2	1.3	1.4
令和3年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	387	155	164	68
受験者数	383	153	162	68
合格者数	283	123	120	40
入学者数	283	123	120	40
倍率(b/a)	1.4	1.3	1.4	1.7
令和2年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	479	169	224	86
受験者数	477	168	223	86
合格者数	286	122	122	42
入学者数	285	121	122	42
倍率(b/a)	1.7	1.4	1.9	2.2
平成31年度				
募集人員(a)	280	120	120	40
志願者数(b)	500	193	222	85
受験者数	487	188	218	81
合格者数	295	126	125	44
入学者数	292	123	125	44
倍率(b/a)	1.8	1.6	1.9	2.1

## 専攻科入学者選抜

	募集人員	情報電子システム工学専攻						募集人員	生産システムデザイン工学専攻						
		志願者数			合格者数				志願者数			合格者数			
		男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
令和4年度	推薦	15	22	3	25	14	1	15	20	24	9	33	23	8	31
	学力	15	30	2	32	19	1	20	20	21	5	26	17	5	22
	社会人	若干人							若干人						
	合計	52	5	57	33	2	35	合計	45	14	59	40	13	53	
令和3年度	推薦	15	21		21	15		15	20	23	7	30	23	7	30
	学力	15	25	3	28	20	2	22	20	16	5	21	12	4	16
	社会人	若干人							若干人						
	合計	46	3	49	35	2	37	合計	39	12	51	35	11	46	
令和2年度	推薦	15	13	2	15	12	2	14	20	21	10	31	19	10	29
	学力	15	18	1	19	16	1	17	20	24	2	26	15	2	17
	社会人	若干人							若干人						
	合計	31	3	34	28	3	31	合計	45	12	57	34	12	46	
平成31年度	推薦	15	12	7	19	8	7	15	20	27	6	33	23	6	29
	学力	15	27	3	30	20	2	22	20	25	5	30	19	4	23
	社会人	若干人							若干人						
	合計	39	10	49	28	9	37	合計	52	11	63	42	10	52	

## 編入学者選抜

	令和4年度			令和3年度			令和2年度			令和元年度		
	志願者数	受験者数	合格者数									
情報システムコース							1	1	1	1	1	1
情報通信コース												
知能エレクトロニクスコース	1	1	1				1	1		2	1	1
ロボティクスコース	1	1	1				1	1	1	1	1	1
マテリアル環境コース				1	1		1	1	1	1	1	
機械・エネルギーコース	1			3	3		1	1	1	4	3	1
建築デザインコース	3	3	1	2	2	1	3	3	3	2	2	

# 卒業生の進路状況

(単位：人)

## 大学編入学等状況【令和3年度】

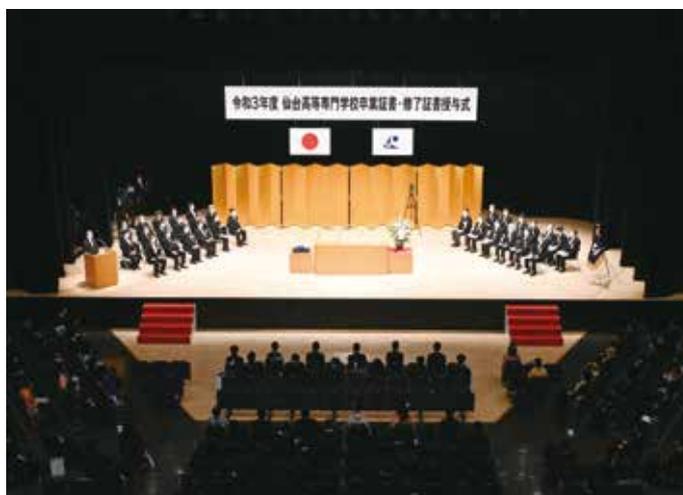
大学等名	人数
仙台高等専門学校専攻科	72 (14)
北海道大学	2 (1)
東北大学	3
山形大学	1
茨城大学	2 (1)
千葉大学	1
新潟大学	2
筑波大学	2
長岡技術科学大学	5 (1)
岐阜大学	1
愛知教育大学	1
豊橋技術科学大学	9 (3)
神戸大学	2
東京都立大学	1
東北学院大学	2
千葉工業大学	1
工学院大学	1
駒澤大学	1 (1)
日本大学	1
東京電子専門学校	1 (1)
合計	111 (22)

( )は女子学生で内数である。

## 大学院進学状況【令和3年度】

大学院名	人数
東北大学大学院	5 (1)
東京大学大学院	1
千葉大学大学院	1
北陸先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科	1
合計	8 (1)

( )は女子学生で内数である。



令和3年度 仙台高等専門学校卒業証書・修了証書授与式

# 令和3年度就職状況

(単位：人)

## 広瀬キャンパス

### 産業別就職状況

	本科	専攻科	本科・専攻科 合計
■建設業	3 (2)	2	5 (2)
■製造業			
食料品・飲料・たばこ・飼料			
繊維工業			
印刷・同関連工業			
化学工業・石油・石炭製品	1		1
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品			
はん用・生産用・業務用機械器具	7 (2)	1	8 (2)
電子部品・デバイス・電子回路	4		4
電気・情報通信機械器具	2 (1)	1	3 (1)
輸送用機械器具	5		5
その他の製造業			
■電気・ガス・熱供給・水道		2 (1)	2 (1)
■情報通信業	33 (5)	12 (2)	45 (7)
■運輸業・郵便業		1	1
■卸売・小売業	2	2	4
■金融・保険業			
■不動産業			
■学術研究、専門、技術サービス業	3	1	4
■教育、学習支援業			
■医療、福祉			
■複合サービス事業			
■サービス業	2 (1)	1	3 (1)
■生活関連サービス業・娯楽業			
■公務			
国家公務			
地方公務			
■その他			
合計	62 (11)	23 (3)	85 (14)

( )は女子学生で内数である。

### 所在地別就職状況

	本科	専攻科	本科・専攻科 合計
東北地区	11	3	14
関東地区	41	19	60
その他	10	1	11
合計	62	23	85

### 就職先一覧

【本科】  
 (株)アイエスピー東北  
 アイリスオーヤマ(株)  
 アマゾンジャパン合同会社  
 (株)アルプス技研  
 (株)インフィニットルーブ  
 ウナルステック(株)  
 SBエンジニアリング(株)  
 NEC フィールディング(株)  
 (株)NSFエンゲージメント  
 (株)NTTデータSBC  
 NTT東日本グループ会社  
 エリクソン・ジャパン(株)  
 (株)オートテックジャパン  
 オリエンタルモーター(株)  
 キヤノン(株)  
 キヤノンメディカルシステムズ(株)  
 京セラコミュニケーションシステム(株)  
 勤次郎(株)  
 KDDI エンジニアリング(株)  
 (株)コアコンセプト・テクノロジー  
 JCOM(株)  
 (株)スクリブル・デザイン  
 SUBARUテクノ(株)  
 ソフトバンク(株)  
 ダイハツ工業(株)

(株)中央エンジニアリング  
 (株)TTK  
 トヨタ自動車東日本(株)  
 (株)トレジャー・ファクトリー  
 ナブコシステム(株)  
 日揮ホールディングス(株)  
 日東電工(株)  
 (株)ニップラ  
 ニフティ(株)  
 日本放送協会  
 バイオニアシステムテクノロジー(株)  
 パナソニックLSエンジニアリング(株)  
 パナソニックシステムソリューションズジャパン(株)  
 浜松ホトニクス(株)  
 (株)ハンズペイント  
 (株)日立ソリューションズ東日本  
 (株)日立ハイテクフィールディング  
 富士フィルムメディカル(株)  
 (株)ベクトル・ジャパン  
 (株)マイスターエンジニアリング  
 (株)メンバーズ  
 モラブ阪神工業(株)  
 ヤマセ電気(株)  
 (株)ユアテック  
 (株)ワールドインテック

【専攻科】  
 (株)アイ・エス・ピー  
 アマゾンジャパン合同会社  
 (株)アルプス技研  
 エクシオグループ(株)  
 (株)NSD  
 (株)NTTデータフロンティア  
 NTT東日本グループ会社  
 コニカミノルタ(株)  
 JR東日本旅客鉄道(株)  
 チームラボ(株)  
 東京電力ホールディングス(株)

東芝システムテクノロジー(株)  
 東北電力(株)  
 (株)トヨタシステムズ  
 (株)ネクソ・エンジニアリング東北  
 (株)日立ソリューションズ東日本  
 (株)日立ハイシステム21  
 富士通(株)  
 (株)富士通エフサス  
 富士フィルムビジネスイノベーションジャパン(株)  
 三菱電機システムサービス(株)  
 (株)Y2S

### 求人及び就職状況

	本科 小計	専攻科	本科・専攻科 合計
卒業・修了者数	112	28	140
進学その他	50	5	55
就職者数	62	23	85
求人企業	537	511	1,048
求人数	652	587	1,239

## 名取キャンパス

### 産業別就職状況

	本科	専攻科	本科・専攻科 合計
■建設業	14 (6)	3 (1)	17 (7)
■製造業			
食料品・飲料・たばこ・飼料	2 (1)		2 (1)
繊維工業	1		1
印刷・関連工業			
化学工業・石油・石炭製品	5 (1)	3	8 (1)
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品		1	1
はん用・生産用・業務用機械器具	4	2 (1)	6 (1)
電子部品・デバイス・電子回路	4	3 (2)	7 (2)
電気・情報通信機械器具	4 (3)	2 (1)	6 (4)
輸送用機械器具	5	1 (1)	6 (1)
その他の製造業	2 (1)	2	4 (1)
■電気・ガス・熱供給・水道	7 (1)	4 (2)	11 (3)
■情報通信業	15 (2)	6	21 (2)
■運輸業・郵便業	3 (1)		3 (1)
■卸売・小売業			
■金融・保険業			
■不動産業	1 (1)	2 (1)	3 (2)
■学術研究・専門・技術サービス業	6 (3)		6 (3)
■教育・学習支援業			
■医療・福祉			
■複合サービス事業			
■サービス業	3		3
■生活関連サービス業・娯楽業	1 (1)		1 (1)
■公務			
国家公務			
地方公務		1 (1)	1 (1)
■その他	1		1
合計	81 (21)	30 (9)	111 (30)

( )は女子学生で内数である。

### 所在地別就職状況

	本科	専攻科	本科・専攻科 合計
東北地区	17	9	26
関東地区	57	14	71
その他	12	7	19
合計	86	30	116

### 就職先一覧

#### 【本科】

アイシン・ソフトウェア(株)  
アイリスオーヤマ(株)  
(株)アシックス  
(株)アドバンテスト  
(株)アトマックス  
阿部建設(株)  
(株)アルトナー  
HMK DESIGN  
AGC(株)  
(株)エクシオモバイル  
NTT東日本グループ会社  
(株)NTTファシリティーズ  
(株)MBM  
オムロン(株)  
関西電力(株)  
(株)クレハ  
(株)サイバーエージェント  
(株)ザイマックス  
サントリービール(株)  
(株)シーエーリーディング  
新日本空調(株)  
(株)SUBARU航空宇宙カンパニー  
第一三共プロファーマ(株)  
(株)大気社  
大日本土木(株)  
DIGGLE(株)  
(株)テクノプロ テクノプロエンジニアリング社  
(株)デジタルトラスト  
東海旅客鉄道(株)  
東京エレクトロングループ  
東京ガス(株)  
東京ガスパイプネットワーク(株)  
東京水道(株)  
東北電力(株)  
キンピール(株)  
東芝エレベータ(株)

東芝テレポートメントエンジニアリング(株)  
三井住友建設(株)  
東和薬品(株)  
トーテックアムニティ(株)  
TOTOアクアエンジン(株)  
戸田建設(株)  
(株)トヨタシステムズ  
トヨタ自動車東日本(株)  
(株)ナカノフドー建設  
日新設計(株)  
日本原子力発電(株)  
日本国土開発(株)  
パナソニックシステムソリューションズジャパン(株)  
浜松ホトニクス(株)  
東日本旅客鉄道(株)  
(株)日立ハイテク  
(株)ヒップ  
フクダ電子ファインテック仙台(株)  
富士通(株)  
富士通ネットワークソリューションズ(株)  
フジテック(株)  
(株)プレジール  
本田技研工業(株)  
マフチモーター(株)  
三浦工業(株)  
三菱地所コミュニティ(株)  
(株)東北村田製作所  
(株)メイテックフィルダーズ  
メタウォーター(株)  
(株)メンバーズ  
(株)森本組  
(株)USEN-NEXT HOLDINGS  
レイズネクスト(株)  
三菱電機システムサービス(株)  
個人事業主 レジン作家  
(個人事業主 WEBデザイナー)

#### 【専攻科】

アイリスオーヤマ(株)  
旭化成(株)  
AGC(株)  
NTT東日本グループ会社  
(株)NTTデータ  
Enrise Global Inc.  
大阪ガス(株)  
関西電力(株)  
キョーユー(株)  
(株)小松製作所  
(株)ザイマックス  
(株)サンミュールン  
新誠木材(株)  
仙台市役所

ソーセミコンダクタソリューションズ(株)  
東京エレクトロン宮城(株)  
東北電力(株)  
東洋エンジニアリング(株)  
東和薬品(株)  
日東電工(株)  
(株)半導体エネルギー研究所  
(株)日立情報通信エンジニアリング  
(株)深松組  
福島テレビ(株)  
(株)松村組  
(株)マニー  
マフチモーター(株)  
三菱地所コミュニティ(株)  
(株)メンバーズ

### 求人及び就職状況

	本科	専攻科	本科・専攻科合計
卒業・修了者数	164	36	200
進学その他	78	6	84
就職者数	86	30	116
求人企業	1,040	574	1,614
求人数	1,078	582	1,660

# 学校行事

仙台高専では年間を通じおおよそ次のような行事があります。

4月	入学式 新入生合宿研修(名取キャンパス) 実力試験(広瀬キャンパス1年) 学生健康診断	10月	プログラミングコンテスト 高専祭 ロボットコンテスト東北地区大会
5月	スポーツ大会 第3学年校外研修(名取キャンパス) 第2学年校外研修(広瀬キャンパス)	11月	第4学年研修旅行 専攻科産学連携シンポジウム 後期中間試験 ロボットコンテスト全国大会
6月	前期中間試験(広瀬キャンパス) 前期中間試験(名取キャンパス)	12月	吹奏楽部定期演奏会(広瀬キャンパス) プラスバンドコンサート(名取キャンパス) デザインコンペティション TOEIC試験(広瀬キャンパス第1~2学年) 冬季休業
7月	東北地区高専体育大会 オープンキャンパス	1月	後期期末試験(5年)
8月	前期期末試験(広瀬キャンパス) 夏季休業 全国高専体育大会	2月	後期期末試験(1~4年) 第5学年卒業研究発表
9月	前期期末試験(名取キャンパス) スポーツ大会(広瀬キャンパス) TOEIC-IP試験等 第3学年校外研修(広瀬キャンパス)	3月	卒業式 学年末休業



入学式



スポーツ大会



高専体育大会



オープンキャンパス



ロボットコンテスト



高専祭



第4学年研修旅行



卒業研究発表

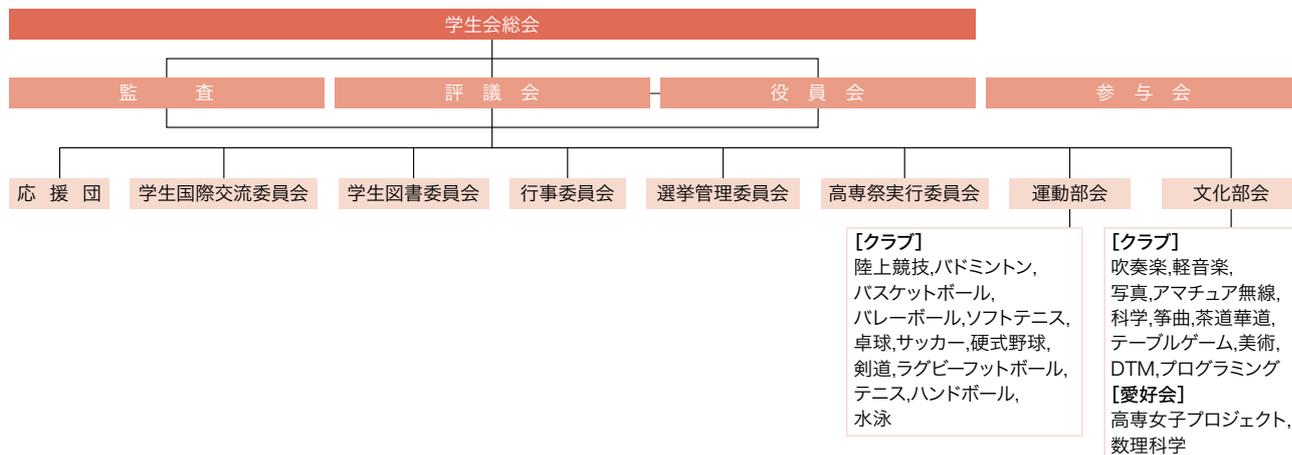


卒業式

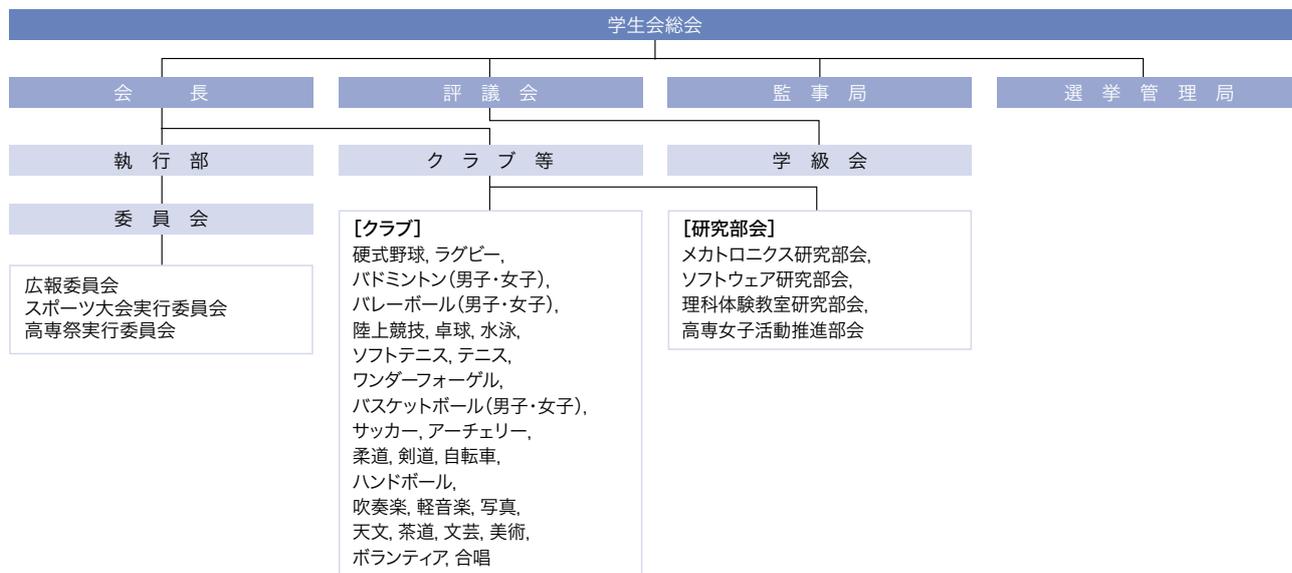
## 課外活動

学生会は学生全員で構成される組織で、執行部、評議会、技術研究部会、文化部会、運動部会、応援団などの組織からなります。クラブ活動のほかに、スポーツ大会、高専祭、他高専との親善交流など、多彩な行事を行っています。

### 広瀬キャンパス



### 名取キャンパス



アマチュア無線部



サッカー部



プログラミング部



硬式野球部



ソフトテニス部



メカトロニクス研究部会



吹奏楽部



バスケットボール部



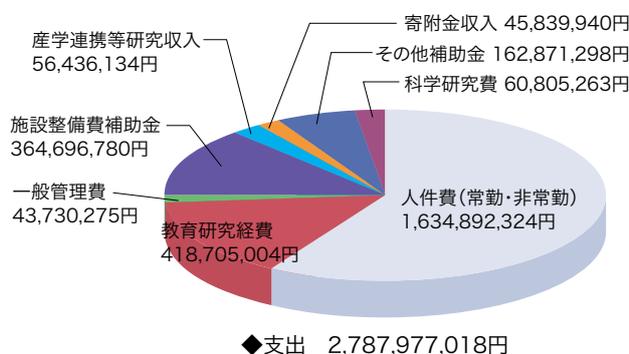
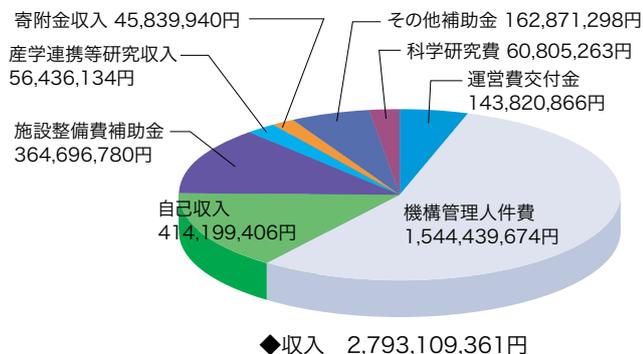
卓球部



アーチェリー部

# 収入・支出

## 令和3年度収入・支出額(広瀬キャンパス・名取キャンパス合算)



# 土地・建物

(単位：㎡)

## 広瀬キャンパス

校舎敷地	学寮敷地	運動場敷地	計
51,101	15,697	39,320	106,118

名称	設置年度	構造	地上階	面積
1号棟(管理棟)	1974	RC	2	735
2号棟(図書館)	1974	RC	2	1,601
3号棟(研究実験棟)	1974	RC	4	2,799
4号棟(講義棟)	1974	RC	2	2,011
5号棟(電子計算機室)	1977	RC	1	306
6号棟(旧電子工学科棟)	1979	RC	2	788
6号棟(旧情報工学科棟)	1979	RC	3	1,722
7号棟(情報処理設計工作室)	1982	RC	2	786
8号棟(旧電子制御工学科棟)	1987	RC	4	2,850
9号棟(研究戦略企画センター)	1994	RC	2	463
10号棟(専攻科研究実験棟)	1995	RC	3	939
11号棟(創造教育棟)	2003	RC	3	1,538
車庫	1974	RC	1	162
守衛室	1974	RC	1	29
プロパン格納庫	1974	RC	1	11
物品倉庫	1974	CB	1	183
書類倉庫	1974	W	2	116
13号棟(第一体育館)	1974	S	1	1,021
14号棟(第二体育館)	1983	S	1	893
15号棟(武道場)	1974	S	1	225
屋外運動場付属施設	1976	CB	1	159
部室	1974	S	1	228
倉庫	1974	S	1	40
合宿研修所	1979	RC	1	200
12号棟(松韻会館)	1986	RC	2	896
松韻寮(南寮)	1976	RC	5	1,905
松韻寮(北寮)	1974	RC	5	3,025
松韻寮(東寮)	1983	RC	4	917
設備機械室	1974	RC	1	198

## 名取キャンパス

校舎敷地	学寮敷地	運動場敷地	その他	計	職員宿舍敷地
43,609	11,771	30,269	28,796	114,445	6,878

名称	設置年度	構造	地上階	面積
1号棟(事務棟)	1981	RC	2	753
2号棟(萩工会館)	1983	RC	2	844
3号棟(総合科学教育棟)	1999	RC	5	4,506
4号棟(研究戦略企画センター)	2000	RC	4	1,751
5号棟(共通演習棟)	1999	RC	4	1,161
6号棟(建築・電気棟)	1965	RC	3	3,355
7号棟(図書館)	1973	RC	2	1,688
8号棟(機械・マテリアル環境棟)	1965	RC	3	3,110
9号棟(専攻科研究棟)	1995	RC	4	2,288
10号棟(創造教育センター)	1964	S	2	1,446
11号棟(電子計算機室)	1972	RC	1	303
12号棟(第1体育館)	1966	S	2	1,205
13号棟(武道場)	2012	S	1	354
14号棟(第2体育館)	1978	S	1	882
守衛室	1964	RC	1	27
車庫	1990	S	1	151
倉庫	1964	RC	1	90
プール付属室	1966	CB	1	51
体育器具庫	1968	CB	1	23
体育器具庫	1970	CB	1	83
更衣室	1972	CB	1	59
弓道場・アーチェリー場	1971	S	1	78
合宿研修施設	1977	S	1	215
課外活動用器具庫	1983	CB	1	111
課外活動用器具庫	2007	S	1	20
東寮	1964	RC	3	1,141
南寮	1965	RC	3	1,095
寮管理棟	1965	RC	1	583
学習室	1964	RC	1	46
食品庫	1966	CB	1	42
西寮	1969	RC	3	284
浴室	1969	RC	1	120
北寮	1969	RC	4	989
女子寮	1988	RC	3	610
ボイラー室	1964	RC	1	179
簡易給水施設	1979	S	1	79
受変電室	1991	RC	1	45

# 教育・研究等活動

## 外部資金受入状況(令和3年度)

### 文部科学省等採択プロジェクト

課題名等	金額(千円)
共創の場形成支援プログラム(COI-NEXT) (共創分野・育成型)	23,395
次世代人材育成事業 ジュニアドクター育成塾	9,460
計	32,855

### 科学研究費助成事業

研究種目	件数	金額(千円)
新学術領域研究	1	3,770
基盤研究(B)	1	7,670
基盤研究(C)	30	37,114
挑戦的研究(萌芽)	2	4,420
若手研究	9	5,460
研究活動スタート支援	2	2,080
計	45	60,514

### 受託研究等, 寄附金

区分	件数	金額(千円)
共同研究	34	13,456
受託研究	2	4,937
受託事業	5	8,069
その他補助金	3	7,550
寄附金	23	46,103
計	67	80,115

## 産学官金連携(協定)一覧

令和4年6月15日現在

- ① 仙台高専産学連携振興会  
(法入会員(令和4年6月15日現在)166)  
・技術交流 ・情報交換  
・研究推進及び学生支援  
・地域人材育成
- ② みやぎ産業振興機構  
・産学官連携に関する協定
- ③ KDDI株式会社  
・包括的連携に関する協定

- ① 宮城県  
・基盤技術高度化支援に係る相互協力協定
- ② 名取市  
・相互の連携協力協定
- ③ 宮城県立がんセンター  
・相互の連携協力協定
- ④ 宮城県産業技術総合センター  
・地域企業への支援に関する協定
- ⑤ 東松島市  
・震災復興に向けた連携協力協定
- ⑥ 宮城県教育委員会  
・包括連携協力協定



※宮城県, 仙台市, 宮城県内11大学等, 七十七銀行, 仙台銀行, MISA及び仙台商工会議所

- ① 東北大学大学院  
工学研究科, 情報科学研究科,  
環境科学研究科, 医工学研究科  
・連携協力に関する協定  
理学研究科  
・連携協力に関する覚書
- ② 東北大学  
サイバーサイエンスセンター  
・学术交流協定
- ③ 山形大学工学部  
・教育研究交流協定
- ④ 宮城県高等看護学校  
・相互の連携協力協定
- ⑤ 東北工業大学  
・学术交流及び地域貢献に関する協定
- ⑥ 学都仙台コンソーシアム
- ⑦ eラーニング高等教育連携に係る遠隔教育による単位互換に関する協定

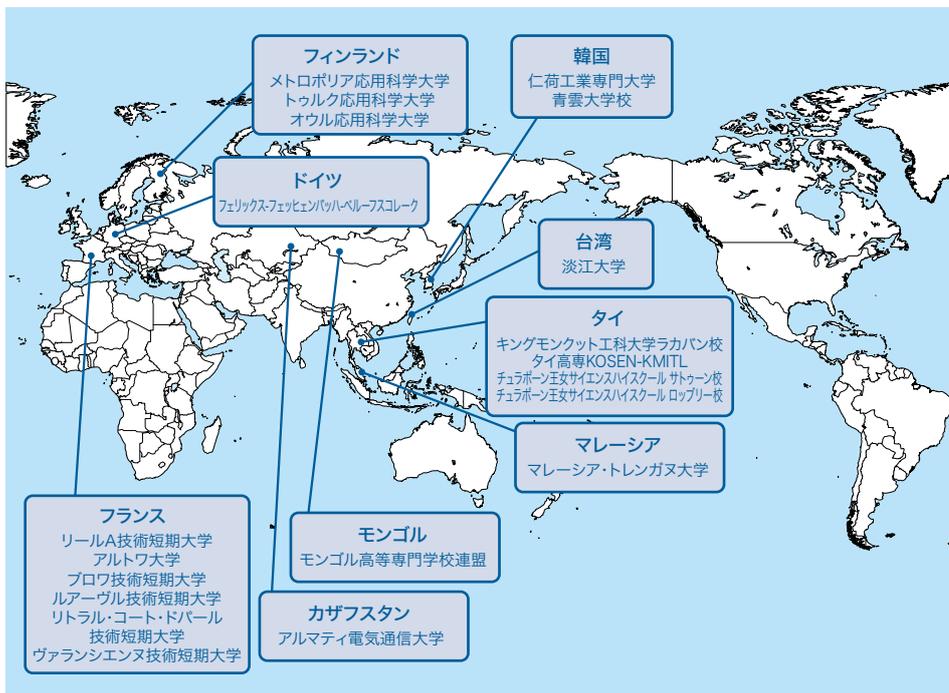
- ① 商工組合中央金庫仙台支店  
・産学連携の協力推進に係る協定
- ② 杜の都信用金庫  
・連携協力に関する協定

# 国際交流

令和4年5月1日現在

## 学術交流協定締結校一覧

相手国	大学等名	協定締結年月日
韓国	仁荷工業専門学校 Inha Technical College	宮城高専 1991年10月29日 仙台高専 2009年10月 1日
	青雲大学校 Chungwoon University	宮城高専 2009年 1月29日 仙台高専 2009年10月 1日
	キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	仙台電波高専 2006年 3月10日 仙台高専 2009年10月 1日
タイ	タイ高専KOSEN-KMITL KOSEN-KMITL	仙台高専 2021年 3月25日
	チュラボン王女サイエンスハイスクール サトゥーン校 Princess Chulabhorn Science High School, Satun	仙台高専 2021年 6月 4日
	チュラボン王女サイエンスハイスクール ロップリー校 Princess Chulabhorn Science High School, Lopburi	仙台高専 2021年 6月 4日
台湾	淡江大学 Tam Kang University	仙台高専 2021年 1月 5日
モンゴル	モンゴル高等専門学校連盟(第1ブロック高専包括協定) Mongolian National Association of Colleges of Technology	仙台高専 2017年10月23日
カザフスタン	アルマティ電気通信大学 Almaty University of Power Engineering and Telecommunications	仙台高専 2018年 2月 6日
マレーシア	マレーシア・トレンガヌ大学 Universiti Malaysia Terengganu	仙台高専 2019年 2月 7日
ドイツ	フェリックス・フェッヒェンバッハ・ベルーフスコレク Felix-Fechenbach-Berufskolleg	宮城高専 2003年 3月18日 仙台高専 2009年10月 1日
	メトロポリア応用科学大学(東北地区等高専包括協定) Metropolia University of Applied Sciences	宮城高専 2002年 3月26日 仙台電波高専 2006年 9月11日 仙台高専 2009年10月 1日
フィンランド	トゥルク応用科学大学(東北地区等高専包括協定) Turku University of Applied Sciences	仙台電波高専 2009年 1月20日 仙台高専 2009年10月 1日
	オウル応用科学大学 Oulu University of Applied Sciences	仙台高専 2015年 3月24日
フランス	リールA技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie A de Lille	仙台電波高専 2008年 6月13日 仙台高専 2009年10月 1日
	アルトワ大学(東北地区等高専包括協定) Universite d'Artois	仙台高専 2012年 6月24日
	ブロワ技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie de Blois	仙台高専 2016年 1月13日
	ルアーヴル技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie du Havre	仙台高専 2016年 3月 1日
	リトラル・コート・ド・パール技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie du Littoral Cote d'Opale	仙台高専 2016年 5月31日
ヴァランシエンヌ技術短期大学(東北地区等高専包括協定) Institut Universitaire de Technologie de Valenciennes	仙台高専 2017年 7月20日	



# 国際学術活動

(単位：人)

## 学術交流協定に基づく交流実績

	大学等名	令和元年度	令和2年度	令和3年度
学生受入	キングモンクット工科大学ラカバン校(タイ)	12	0	0
	モンゴル高等専門学校協会(モンゴル)	24	0	0
	アルマティ電気通信大学(カザフスタン)	3	0	0
	マレーシア・トレンガヌ大学(マレーシア)	2	0	0
	フェリックス・フェッヒェンバッハ・ヘルーフスコレーク(ドイツ) *隔年実施による	0	0	0
	メトロポリア応用科学大学(フィンランド)	2	0	0
	トゥルク応用科学大学(フィンランド)	5	1	0
	オウル応用科学大学(フィンランド)	1	0	0
	リールA技術短期大学等(フランス)	5	0	0
	計	54	1	0
学生派遣	キングモンクット工科大学ラカバン校(タイ)	17	0	0
	モンゴル高等専門学校協会(モンゴル)	1	0	0
	フェリックス・フェッヒェンバッハ・ヘルーフスコレーク(ドイツ) *隔年実施による	10	0	0
	メトロポリア応用科学大学(フィンランド)	0	0	0
	トゥルク応用科学大学(フィンランド)	8	1	0
	リールA技術短期大学等(フランス)	0	0	0
	計	36	1	0

※令和2・3年度はコロナウイルスの影響による海外への渡航及び海外からの受入れ自粛のため国際交流を行うことができなかった。

## 学術交流協定校とのオンライン交流

相手国	大学等名	令和3年度		
		回数	参加人数 (のべ)	内容
タイ	キングモンクット工科大学トンプリ校	2	53	文化交流(自己紹介, ゲーム, グループディスカッション等)
タイ	キングモンクット工科大学ラカバン校	1	58	ロボコンに関する技術交流
タイ	チュラポーン王女サイエンスハイスクール サトゥーン校・ロップリー校	2	53	科学イベント(水を入れる箱を製作・発表), 地域や文化に関する発表
モンゴル	モンゴル科学技術大学付属高専技術カレッジ モンゴル工業技術大学付属モンゴルコーセン技術カレッジ 新モンゴル技術カレッジ	3	378	専攻科最終科目発表会中継, 東北・北海道地区高専専攻科産学・連携シンポジウム中継, 文部科学省支援留学生就職促進事業 東北イノベーション人材育成プログラム DATEntre開催 留学生就職促進プログラムへの案内・参加

## 教職員の海外渡航数(学生引率, 国際会議等 延べ人数)

令和元年度	令和2年度	令和3年度
50	0	0

## 日本学生支援機構海外留学支援制度(協定派遣)実績(上段：人数, 下段：金額(円))

令和元年度	令和2年度	令和3年度
21	0	0
4,160,000	0	0



チュラポーン王女サイエンスハイスクールとのオンライン交流

## 日本学生支援機構海外留学支援制度(協定受入)実績(上段：人数, 下段：金額(円))

令和元年度	令和2年度	令和3年度
20	0	0
4,480,000	0	0



日本文化体験(茶道)

# キャンパスマップ

## <広瀬>



- ① 正門
- ② 守衛室
- ③ 1号棟(管理棟)
- ④ 2号棟(図書館)
- ⑤ 3号棟(研究実験棟)
- ⑥ 4号棟(講義棟)
- ⑦ 5号棟(電子計算機室)
- ⑧ 6号棟
- ⑨ 7号棟
- ⑩ 8号棟
- ⑪ 9号棟(研究戦略企画センター)
- ⑫ 10号棟(専攻科研究実験棟)
- ⑬ 11号棟(創造教育棟)
- ⑭ 12号棟(松韻会館)
- ⑮ 13号棟(第1体育館)
- ⑯ 14号棟(第2体育館)
- ⑰ 15号棟(武道場)
- ⑱ 合宿研修所
- ⑲ 松韻寮
- ⑳ 陸上競技場
- ㉑ 野球場
- ㉒ テニスコート
- ㉓ ハンドボールコート

## <名取>



- ① 正門
- ② 守衛室
- ③ 1号棟(事務棟)
- ④ 2号棟(萩工会館)
- ⑤ 3号棟(総合科学教育棟)
- ⑥ 4号棟(研究戦略企画センター)
- ⑦ 5号棟(共通演習棟)
- ⑧ 6号棟(建築・電気棟)
- ⑨ 7号棟(図書館)
- ⑩ 8号棟(機械・マテリアル環境棟)
- ⑪ 9号棟(専攻科研究棟)
- ⑫ 10号棟(創造教育センター)
- ⑬ 11号棟(電子計算機室)
- ⑭ 12号棟(第1体育館)
- ⑮ 13号棟(武道場)
- ⑯ 14号棟(第2体育館)
- ⑰ プール
- ⑱ 陸上競技場
- ⑲ 野球場
- ⑳ テニスコート
- ㉑ 弓道場・アーチェリー場
- ㉒ 合宿研修施設
- ㉓ 萩花寮

# アクセス

## 広瀬キャンパス (旧仙台電波工業高等専門学校)



### ■ JR 利用の場合

- JR 仙台駅から仙山線に乗車約25分
- JR 山形駅から仙山線快速で約55分
- JR 愛子駅下車, 徒歩約15分

### ■ 仙台市営バス 利用の場合

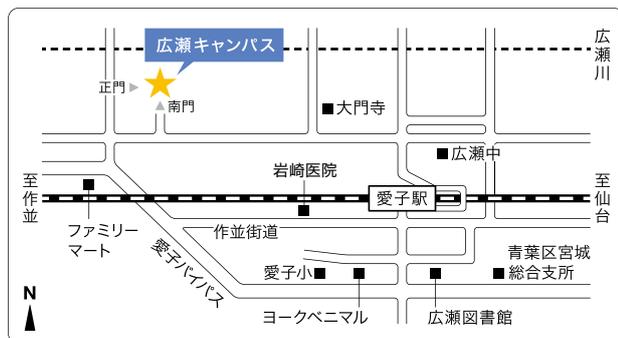
- 仙台駅西口バスプールから, 作並温泉, 定義, 白沢車庫行きに乗車約42分, 「仙台高専広瀬キャンパス入口」下車, 徒歩5分

### ■ 車 利用の場合

- 東北道仙台宮城 IC から山形方面へ約6.5km 約10分
- 仙台駅から西道路, R48経由で約12.5km 約30分

### ■ 航空機 利用の場合

- 仙台空港から JR 仙台駅までは, 仙台空港アクセス鉄道で, 約25分(快速17分), 仙台駅からは, JR もしくは仙台市営バスをご利用ください。



## 名取キャンパス (旧宮城工業高等専門学校)



### ■ JR 利用の場合

- JR 仙台駅から東北本線・常磐線・仙台空港アクセス線に乗車約12分
- JR 名取駅下車, バス約5分, 徒歩約25分

### ■ 名取市バス「なとりん号」利用の場合

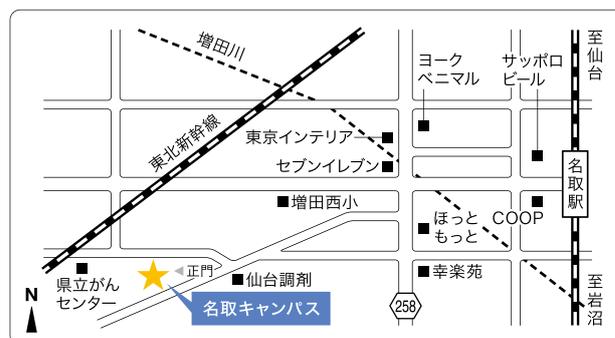
- 名取駅西口のりばから, 県立がんセンター線に乗車約5分, 「仙台高専名取キャンパス前」下車, 徒歩5分

### ■ 車 利用の場合

- 東北道仙台南 IC から約10km 約20分
- 仙台空港から約10km 約15分

### ■ 航空機 利用の場合

- 仙台空港から名取駅までは, 仙台空港アクセス鉄道で, 約10分, 名取駅からは, 徒歩もしくは名取市バス「なとりん号」をご利用ください。





独立行政法人 国立高等専門学校機構

仙台高等専門学校  
National Institute of Technology, Sendai College

Mail : [koho@sendai-nct.ac.jp](mailto:koho@sendai-nct.ac.jp)

U R L : <https://www.sendai-nct.ac.jp>



#### 広瀬キャンパス

〒989-3128 宮城県仙台市青葉区愛子中央4丁目16番1号  
TEL : 022-391-5508(代) FAX : 022-391-6144(代)

#### 名取キャンパス

〒981-1239 宮城県名取市愛島塩手字野田山48番地  
TEL : 022-381-0253(代) FAX : 022-381-0255(代)

編集・発行 仙台高等専門学校 広報室 2022年7月発行



この冊子は環境に配慮した  
「水なし印刷」により印刷しております。



製品上の特定ウイルスの数を減少させます  
無機抗ウイルス加工剤・練込印刷用 JP0612418A0001Y